



● با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی منصوب شد

● «شبهه‌سازی شورای امنیت سازمان ملل متحده» در دانشگاه علامه طباطبائی

● نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

● انتقال ۴۵۰۰ دانشجوی خوابگاهی دانشگاه علامه طباطبائی به پردیس‌های ۱ و ۲



مدیر مسئول:

دکتر سعید آزادمنش

سر دبیر:

دکتر محمد جمشیدی مقدم

دبیر تحریریه:

مریم خلیلی

هیئت تحریریه:

مریم خلیلی

محمد جواد رفیعی

گرافیسیت و صفحه آرا:

محمد جواد رفیعی

هماهنگی

و روابط عمومی:

سمیه فیروزی

عکاس:

حسام کوچک زاده

با سپاس از همراهی شما
خواهشمندیم به منظور ارائه فعالیت‌های مطلوب تر، هرگونه پیشنهاد و انتقاد سازنده خود را
از طریق آدرس pr@atu.ac.ir با ما در میان بگذارید.



www.atu.ac.ir

فهرست

یادداشت	۲
سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی منصوب شد	۳
آیین تکریم و معارفه رئیس پیشین و سرپرست جدید دانشگاه علامه طباطبائی	۴
دانشگاه علامه طباطبائی برای دومین سال پیاپی، در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت	۷
عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در جمع دانشمندان ۲ درصد برتر جهان	۷
برگزاری دومین دوره رویداد علمی «شبه‌سازی شورای امنیت سازمان ملل متحده»	۸
دانشگاه علامه طباطبائی و انستیتو ریاست جمهوری در روسیه تفاهم‌نامه همکاری علمی امضا کردند	۱۰
برگزاری نشست هم‌اندیشی «تحولات منطقه غرب آسیا، لبنان و غزه» در دانشگاه علامه طباطبائی	۱۱
برگزاری دوره دانش‌افزایی «کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش»	۱۳
بریکس در عرصه‌های پژوهش، انتقال اطلاعات و تعمیق مبادلات باید ساختارسازی کند	۱۴
اولویت کار حراست، برگرداندن فضای آرامش و وفاق به دانشگاه باشد	۱۸
هفتمین همایش بین‌المللی اربعین در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد	۱۹
سامانه یکپارچه مهارت آموزی دانشگاه علامه طباطبائی (سیما) رونمایی شد	۲۲
سخنرانی دانشجوی نخبه دانشگاه علامه طباطبائی در محضر رهبر انقلاب اسلامی	۲۳
نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد	۲۳
امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های نوآورانه و تجاری بین دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت شبکه نوآفرینی سرآمد	۲۶
دکتر عباسعلی وفایی معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی در سمت خود ابقا شد	۲۶
دو عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان «مردم‌شناس برتر کشور» انتخاب شدند	۲۷
برگزاری نشست هم‌اندیشی جبهه مقاومت و آینده غرب آسیا در دانشگاه علامه طباطبائی	۲۷
نخستین دانشجوی دکترای بیمه کشور از دانشکده بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی فارغ‌التحصیل شد	۲۸
چهارمین همایش علوم انسانی قرآن‌بنیان با رویکرد نقد نظریات رایج علوم انسانی	۲۸
معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی مطرح کرد:	۳۱
انتقال ۴۵۰۰ دانشجوی خوابگاهی دانشگاه علامه طباطبائی از سطح شهر به پردیس‌های ۱ و ۲	۳۱
برگزاری دومین آیین نکوداشت مقام کارمند در دانشگاه علامه طباطبائی	۳۲
برگزاری همایش ارتقای کیفیت تدریس استادان معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی	۳۳
معرفی کتاب	۳۴
معرفی شهید	۳۶

یادداشت دانشگاه، وفاق علمی و مدیریت امر عمومی

گفتمان وفاق به معنای توافق و هم‌افزایی میان اعضای یک جامعه یا گروه است و از هر زاویه‌ای که به این گفتمان نگاه کنیم، نمی‌توانیم در آن تعبیر «خودی» و «غیرخودی» را جایز بدانیم. زمانی وفاق در جایگاه و معنای اصلی خود قرار می‌گیرد که نمود عینی پیدا کند؛ در این صورت است که می‌توان به کارکرد وفاق آن هم در سطح ملی امیدوار بود، غیر از این در حد شعار باقی خواهد ماند. عبور از جناح بندی‌های مختلف و تولید دوستی و امید، سبب طرح اصلی گفتمان وفاق شد تا در پرتو آن از همه توان کارشناسی کشور برای حل مسائل کلان، مشکلات مردم و کارآمدی بیشتر نظام سیاسی استفاده شود.

وفاق در محیط دانشگاهی، به ویژه در دانشگاه‌های علوم انسانی، می‌تواند به معنای عامل ایجاد محیطی پویا، سازنده و همکارانه در نظر گرفته شود. در پرتو وفاق علمی است که تمامی اعضای دانشگاه از استادان، دانشجویان و کارکنان فارغ از حزب و گرایش سیاسی و سلیقه‌های مختلف، می‌توانند با تکیه بر آن، در جهت پیشبرد اهداف علمی و فرهنگی مشترک و بهبود کیفیت آموزش و پژوهش حرکت کنند.

یکی از نخستین گام‌ها برای ایجاد وفاق، ترویج فرهنگ احترام و همدلی میان همه اعضای دانشگاه است. در سایه چنین وفاقی است که استادان و دانشجویان در محیطی همدل و همکارانه، به گفت‌وگو و تبادل نظر می‌پردازند و در این میان ایده‌های جدید خلق می‌شود. این تعاملات فراجناحی می‌تواند به ارتقای کیفیت تدریس و یادگیری بهتر و بیشتر منجر شود، چراکه افراد احساس راحتی بیشتری برای مشارکت و بیان عقاید متفاوت خود دارند.

همچنین وفاق می‌تواند بستر مناسبی برای همکاری‌های پژوهشی فراهم کند. با ایجاد فضای اعتماد و احترام متقابل، استادان و دانشجویان تشویق می‌شوند تا در پروژه‌های تحقیقاتی مشترک شرکت کنند و از دانش و مهارت‌های یکدیگر بهره‌مند شوند.

در دانشگاه‌های علوم انسانی که موضوعات پژوهشی اغلب به مسائل انسانی، فرهنگ‌ها، عقاید و ایده‌های متنوع می‌پردازند، وفاق می‌تواند به پذیرش تفاوت‌ها و احترام به دیدگاه‌های مختلف کمک کند. این پذیرش می‌تواند موجب غنای بحث‌های علمی و افزایش درک متقابل شود.

تشویق به مشارکت و ایجاد فرصت‌هایی برای شرکت فعال در تصمیم‌گیری‌های دانشگاهی، مانند کمیته‌های مشورتی یا گروه‌های کاری، می‌تواند به ایجاد حس مالکیت و مسئولیت‌پذیری در امور دانشگاه منجر شود که نتیجه آن، قطع به یقین، دانشگاهی پویا، تصمیم‌ساز و مسئولیت‌پذیر در مرجعیت علوم انسانی را به نظام و جامعه معرفی می‌کند.

وفاق در دانشگاه علوم انسانی به پرورش نیروهای انسانی متعهد و آگاه کمک می‌کند که می‌توانند در دنیای پیچیده و چندوجهی امروز نقش موثری ایفا کنند. ایجاد چنین وفاقی نیازمند تلاش و تعهد همه اعضای جامعه دانشگاهی است و تحقق آن می‌تواند به یک دانشگاه کارآمد و پیشرو منجر شود که بتواند به مدیریت امر عمومی مدد رساند.

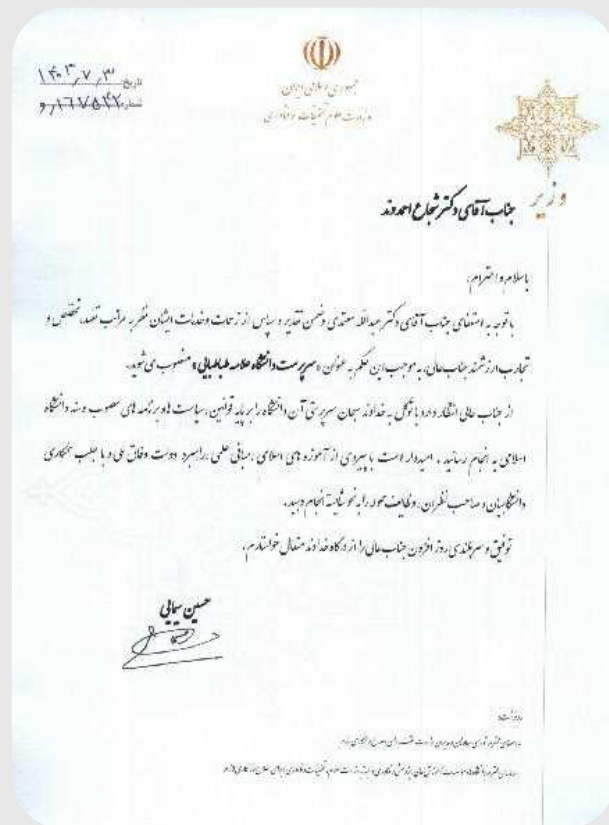
دکتر شجاع احمدوند
سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی

با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی منصوب شد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی، دکتر «شجاع احمدوند» را به عنوان «سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی» منصوب کرد.

را به نحو شایسته انجام دهید. توفیق و سربلندی روز افزون جنابعالی را از درگاه خداوند متعال خواستارم.»
دکتر احمدوند متولد ۱۳۴۵، دکترای علوم سیاسی و عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی با مرتبه استادی است که ۸۶ مقاله علمی و پژوهشی چاپ شده در مجلات ملی و بین‌المللی و همچنین ۱۷ کتاب تألیفی و ترجمه در زمینه تخصصی خود دارد و همچنین معاونت پژوهشی و آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی و دبیری کمیسیون علوم انسانی شورای عالی عتف را در کارنامه کاری خود دارد.
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در نامه‌ای جداگانه از خدمات و تلاش‌های دکتر عبدالله معتمدی، رئیس سابق دانشگاه علامه طباطبائی در مدت تصدی این مسئولیت قدردانی کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی، دکتر «شجاع احمدوند» را به عنوان «سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی» منصوب کرد.
در حکم دکتر حسین سیمایی، وزیر علوم، خطاب به دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی آمده است:
«نظر به مراتب تقصد، تخصص و تجارب ارزشمند جنابعالی، به موجب این حکم به عنوان «سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی» منصوب می‌شوید. از جنابعالی انتظار دارد با توکل به خداوند سبحان سرپرستی آن دانشگاه را بر پایه قوانین، سیاست‌ها و برنامه‌های مصوب به انجام رسانید. امیدوار است با پیروی از آموزه‌های اسلامی، مبانی علمی، راهبرد دولت و فراق ملی و با جلب همکاری دانشگاهیان و صاحب نظران، وظایف محوله



آیین تکریم و معارفه رئیس پیشین و سرپرست جدید دانشگاه علامه طباطبائی

آیین تکریم و معارفه رئیس پیشین و سرپرست جدید دانشگاه علامه طباطبائی با حضور مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.



برداشت من همیشه این بوده که دانشگاه بر تیغه افراطی بوده است.

وی ادامه داد: عده‌ای می‌خواستند با یک ماهیت اپوزیسیونی، دائم در مقابل هر نظمی واکنش‌های تند نشان دهند و در مقابل هم، گروهی فکر می‌کردند که دانشگاه علامه طباطبائی فقط بلندگوی تبلیغاتی است. در حد فاصل این دو تیغه که هر دو افراطی است، برداشت من این است که رسالت دانشگاه در حاشیه قرار گرفته است. رسالت واقعی دانشگاه کمک به حکمرانی است.

دکتر احمدوند با بیان اینکه در هر جامعه‌ای یک سازمان علمی شامل دو بخش سخت‌افزاری و نرم‌افزاری وجود دارد، گفت: متولی بخش نرم‌افزاری سازمان علمی، علوم انسانی است و کار علوم انسانی، ریل‌گذاری و غایت‌گذاری برای حرکت بخش دیگر جامعه است. اینجا است که این غایت‌گذاری می‌شود ایفای نقش دانشگاه در حوزه حکمرانی. دانشگاه در اینجا به حوزه امور عمومی کمک می‌کند.

وی تاکید کرد: اگر دانشگاه ما بتواند به رسالت و چشم‌انداز اصلی خود که غایت‌گذاری سازمان علم و مدیریت امور عمومی یا ایفای نقش بازوی مدیریت امور عمومی بوده، برگردد، آن‌وقت دانشگاه وارد فعالیت حرفه‌ای خود می‌شود و ایفای شأن می‌کند. در این صورت است که حکومت نبود یا کمبود حضور دانشگاه را حس می‌کند.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی ادامه داد: دانشگاه از یک

آیین تکریم دکتر عبدالله معتمدی، رئیس پیشین و معارفه دکتر شجاع احمدوند، سرپرست جدید دانشگاه علامه طباطبائی، با حضور دکتر احمدرضا خضری، مشاور وزیر علوم و مدیرکل حوزه وزارتی، رؤسای پیشین دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از معاونان، مدیران، رؤسای دانشکده‌ها، استادان و کارکنان دانشگاه در سالن آمفی تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری پردیس مرکزی برگزار شد.

دکتر احمدوند در این آیین ضمن قدردانی از وزیر علوم، استادان، کارکنان، دانشجویان و تشکل‌های دانشگاه علامه طباطبائی، گفت: زحمت‌های انجمن‌های دانشجویی،

انجمن کارکنان و مجمع صنفی استادان دانشگاه

که راه جدیدی را در این دوره شروع و تلاش کردند به وزارت علوم برای انتخاب کمک کنند، قابل تقدیر است. امیدوارم در پرتو سیاست وفاق که همه ما به آن ملتزم هستیم همه دوستان، گروه‌ها و تشکل‌ها دست به دست هم دهیم و بتوانیم گرهی از مشکلات دانشگاه و به دنبال آن جامعه، باز کنیم.

وی در ادامه از روسای سابق دانشگاه و کسانی که در ترسیم دغدغه‌های دانشگاه نقش

داشتند، تشکر کرد و افزود: از دغدغه‌مندی افرادی که

نگرانی خود را نسبت به وضعیت دانشگاه اعلام کردند و برای شکل‌گیری وضعیت بهتر تلاش کردند نیز سپاسگزارم.

سرپرست جدید دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به چشم‌انداز آینده دانشگاه گفت: ضمن احترام و توجه به برنامه‌های قبلی، نگاه من به لحاظ چشم‌انداز، متفاوت است. دانشگاه ما هرچند در این ۱۰ سال اخیر به بلوغ فکری خوبی رسیده اما



سو می‌تواند به تبیین و فهم نیازمندی‌های مردم در قالب مفهوم امور عمومی بپردازد و از سوی دیگر می‌تواند برای بسیج منابع به منظور تحقق نیازمندی‌های مربوط به حاکمیت کمک کند. بنابراین ما می‌توانیم یک نقش حرفه‌ای، تکنیکی و فنی برای دانشگاه قائل شویم.

وی با تأکید بر اینکه برنامه‌ای که من برای ادامه مسیر ارائه دادم بر این مبنا طراحی شده است، گفت: راهبردها، برنامه‌های اجرایی، پروژه‌های دانشگاه از دل این چشم‌انداز بیرون خواهد آمد و چه بسا مبنای افرادی هم که بخواهند در این دوره مدیریتی همکاری کنند در چارچوب این چشم‌انداز است.

دکتر احمدوند اظهار کرد: تحقق چنین برنامه‌ای الزامات خاص خود را دارد. یکی از مهم‌ترین الزامات، نیروی انسانی است. استادان، دانشجویان و کارکنان، سه گروه ذی‌نفع در دانشگاه هستند. ما به عنوان مدیران دانشگاه باید تلاش کنیم که دو عنصر آسایش و آرامش را برای این سه گروه فراهم کنیم. معنای این دو عنصر متفاوت است. آرامش، روحی و روانی

است. دانشجو نباید در محیط دانشگاه استرس

داشته باشد. استاد نباید نگرانی داشته

باشد. اگر ما دانشگاه را به سمت

ساختار حرفه‌ای مدنظر سوق دهیم،

همه نیروها به این سمت بسیج

خواهند شد.

وی ادامه داد: آسایش هم متمرکز

در بخش مادی، رفاهی و ارتقای

وضعیت معیشتی است که این کار

در دوره قبل با انرژی خوبی شروع شده

است و با همین انرژی ادامه پیدا می‌کند.

استادان و کارکنان ما، شایسته بهترین خدمات

هستند. دانشگاه‌ها پرکارترین نیروها را دارند و از آن طرف نیز

کم‌توقع‌ترین و کم‌بهره‌مندترین از امکانات و ظرفیت‌هایی که

وجود دارد. بنابراین شرط همکاری با همه بخش‌های متولی

امور رفاهی، پیگیری جدی و دقیق امور رفاهی کارکنان است.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی در پایان گفت: قول می‌دهم

که تمام تلاش و انرژی خود را برای حل مشکلات این حوزه

به کار گیرم تا به نتیجه برسیم. ما به عنوان مدیران دانشگاه

باید تلاش کنیم که بستر آسایش و آرامش را برای همکاران

فراهم کنیم و در مقابل از همه همکاران، دانشجویان، استادان

و کارکنان انتظار داریم در چارچوب ایفای نقش غایت‌گذارانه

سازمان علم و کمک به مدیریت امور عمومی که یک پیوند

دقیق بین دولت و ملت است، بکوشند. از خداوند می‌خواهیم

که به ما توفیق دهد که از عهده این کار مهم برآییم.

دانشگاه علامه طباطبائی برنامه وفاق ملی را به دولت ارائه کند

دکتر خضری نیز در این آیین ضمن تبریک میلاد پیامبر

اکرم(ص) و هفته دفاع مقدس با بیان اینکه دانشگاه علامه طباطبائی دانشگاهی ویژه است، گفت: ما دانشگاه‌های زیادی از نوع دانشگاه‌های عمومی در کشور با مأموریت‌های چندانگانه داریم اما دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاهی ویژه با مأموریت‌ها، کارکردها و اثربخشی‌های ویژه است. این دانشگاه ویژه علوم انسانی است؛ همان علمی که در همه جای دنیا پایه اصلی راهبری کشورها است.

وی ادامه داد: دانشگاه علامه طباطبائی به سبب تربیت دانشجویان برجسته و شایسته و نیز استادان بنام و برجسته‌ای که در حکمرانی کشور نقش آفرینی افتخارآمیز کردند، پیشینه درخشانی دارد. بزرگانی که در بستر حاکمیت چه به عنوان وزیر چه به عنوان مدیران ارشد، چه به عنوان نمایندگان مجلس و چه به عنوان دست‌اندرکاران وزارتخانه‌های مختلف به‌ویژه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایفای نقش کردند که در پیشینه افتخارات این دانشگاه ثبت و ضبط است و همین افتخارات است که این دانشگاه را در شمار دانشگاه‌های برتر کشور قرار داده است.

مشاور وزیر علوم گفت: دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاهی مأموریت‌محور است و با این

مأموریت‌محوری در طول تاریخ گذشته

خود افتخاراتی به دست آورده است. این

دانشگاه در تربیت مدیران در سطوح ملی

و تربیت سیاست‌مداران و سیاست‌ورزان

در کشور، تبیین جایگاه مردم و برقراری

ارتباط درست میان دانشگاه و جامعه،

ارتقای جایگاه علوم انسانی و ارائه فهم درستی

از این موضوع و نیز در ترویج گفتمان مسئولیت

اجتماعی و ترویج گفتمان هویت ملی، نقش داشته و

انتظار می‌رود در آینده این نقش‌ها را مطلوب‌تر از گذشته ایفا کند.

خضری با اشاره به ظرفیت علمی دانشگاه علامه طباطبائی،

گفت: از این دانشگاه توقع می‌رود در این زمان که جامعه به

راستی از این دانشگاه انتظار دارد چند موضوع مهم و مشکل ملی

را گزینش کند و به حاکمیت راهکار عملیاتی حل آن را پیشنهاد

دهد.

مشاور وزیر علوم اظهار داشت: در شرایط امروز جامعه، در حوزه

مدیریت، اقتصاد، حقوق عمومی، ادبیات فارسی، روان‌شناسی،

علوم تربیتی و دیگر مسائل علوم انسانی دچار مشکل است.

جامعه ما در زمینه‌های مالی، اقتصادی، اجتماعی، مسکن

و هویت با مشکل روبه‌رو شده است؛ امیدوارم سرپرست

دانشگاه علامه به عنوان هدایتگر ظرفیت‌های علمی و پژوهشی

دانشگاه علامه طباطبائی بتواند به کمک حاکمیت بیاید و حل

چند مشکل را به طور مشخص بر عهده بگیرد.

وی به شعار دولت چهاردهم اشاره کرد و افزود: شعار مهم



پس این سه عنصر اصلی استادان، دانشجویان و کارکنان را قدر بشناسیم و بر صدر بنشانیم و با آن‌ها حرکت کنیم تا بتوانیم آینده کشور را درست‌تر بسازیم.

وی در ادامه با توجه به راهبرد وزارت علوم، گفت: برای ارزش‌گذاری به این جایگاه در دولت وفاق ملی از دکتر احمدوند درخواست می‌کنم اگر استنادی به دلیل مسائل مختلف، یا اظهار نظر، به صورت سلیقه‌ای یا به هر شکل دیگری قطع ارتباط شده، زمینه را برای بازگشت آنان به دانشگاه با رعایت چارچوب قوانین و مقررات فراهم کنیم و با این کار اعتماد بیشتری را به جامعه برگردانیم.

سخنگوی وزارت علوم تأکید کرد: باید فضا را در دانشگاه باز کنیم تا افراد حرف‌های خود را بیان کنند. دانشگاه بهترین جا و مناسب‌ترین مکان برای گفت‌وگوی درست و اخلاقی است. این استاد دانشگاه تهران گفت: اگر دانشجویی با مشکلی مانند تعلیق روبه‌رو شده، اگر این تعلیق موجب شده که دانشجو سنواتی شده و سنوات موجب شده که با مشکل ادامه تحصیل روبرو شود، بررسی شود و دانشجویان نیز با حفظ موازین و مقررات مربوطه به کلاس‌ها بازگردانده شوند. وی در پایان ضمن قدردانی از زحمات و تلاش‌های رئیس سابق دانشگاه علامه طباطبائی گفت: بر خود وظیفه می‌دانم از دکتر معتمدی به خاطر اخلاق‌مداری و زحماتی که برای سربلندی دانشگاه علامه طباطبائی کشیدند، تشکر کنم و از همه مدیران، کارکنان، استادان و دانشجویان عزیز می‌خواهم با همدلی و مساعدت آقای دکتر احمدوند را در مدیریت هرچه مطلوب‌تر دانشگاه یاری کنند.

دولت چهاردهم «گفتمان وفاق ملی» است. وفاق ملی که در این روزگار برای رسیدن به هویت ملی بیش از هر زمانی به آن نیازمندیم. کشور ما در کانونی از خطرات درونی و بیرونی قرار گرفته و گفتمان وفاق کمک می‌کند سهم و حقوق تمام هم‌وطنان و تمام کسانی که در این کشور زندگی می‌کنند را رعایت کنیم و برای آن‌ها اعتبار قائل شویم و این موضوعی است که دانشگاه علامه طباطبائی می‌تواند به خوبی طرح و برنامه آن را بنویسد و ارائه کند.

مدیرکل حوزه وزارتی تأکید کرد: باید از ظرفیت‌های کشور درست استفاده کنیم. از ظرفیت استادان، دانشجویان، اقوام و بانوان درست استفاده کنیم. جای نوشتن برنامه برای این ظرفیت‌ها، همین دانشگاه و ارائه به حاکمیت کشور است تا خود را نامدار کند و بر افتخارات گذشته خودش بیفزاید.

وی در ادامه تأکید کرد: باید حرکتی نو آغاز کرد، باید به سمتی نو حرکت کرد. جامعه از ما درخواست ایده‌ها و طرح‌های نو دارد. جامعه از ما توقع دارد که برای اشتغال جوان‌های تحصیلکرده طرح ارائه دهیم. ما باید طرح ارائه دهیم و این طرح‌ها راه کشور را برای این که بهتر به این سمت حرکت کنیم، باز می‌کند. ما باید دست به دست هم دهیم، قدر و منزلت و جایگاه استادان دانشگاه را بدانیم. باید قدر دانشجویان را به عنوان سرمایه‌های ارزشمند و آینده‌سازان کشور بدانیم زیرا تک به تک آنها در آینده کشور ما تاثیرگذارند.

خضری افزود: ما قدر کارکنان که سرمایه‌های دانشگاه هستند و کار و زحمت اصلی بر دوش آن‌ها است را می‌دانیم؛ آن‌ها هستند که ریل را برای ما آماده می‌کنند تا ما حرکت کنیم.



بر اساس رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۵؛

دانشگاه علامه طباطبائی برای دومین سال پیاپی، در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت

نتایج رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۲۵ اعلام شد و دانشگاه علامه طباطبائی برای دومین سال پیاپی در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت.

ایران معرفی شده‌اند. همچنین دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه علم و صنعت ایران مشترکاً رتبه دوم را کسب کردند و دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی کرمانشاه، مشترکاً در رتبه سوم قرار گرفته‌اند.

دانشگاه‌هایی که رتبه‌بندی آن‌ها در بازه یکسان هستند همگی هم‌رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه‌بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است.

در روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی تایمز ۲۰۲۵، از ۱۸ شاخص استفاده شده است. شاخص‌های عملکردی در ۵ معیار کلی «آموزش»، «پژوهش»، «کیفیت پژوهش»، «چشم‌انداز بین‌المللی» و «صنعت» قرار داده شده‌اند.

بر اساس نتایج جدیدترین رتبه‌بندی تایمز (رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان)، دانشگاه علامه طباطبائی به‌عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی کشور، برای دومین بار متوالی در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت.

در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۵ بیش از ۲۰۰۰ دانشگاه برتر جهان از ۱۱۵ کشور رتبه‌بندی شده‌اند. تعداد ۸۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در این رتبه‌بندی حضور دارند که نسبت به سال گذشته ۱۱ درصد افزایش داشته است. به‌علاوه ۴ دانشگاه صنعتی اراک، موسسه آموزش عالی دانش‌پژوهان، دانشگاه آزاد اسلامی شهر قدس و دانشگاه صنعت نفت نیز به عنوان گزارش دهنده آورده شده است.

در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های صنعتی شریف با قرار گرفتن در بازه رتبه‌های ۳۵۰-۳۰۱ به عنوان رتبه اول جمهوری اسلامی

آموزش (محیط یادگیری): ۲۹/۵%	محیط پژوهشی: ۲۹%	کیفیت پژوهش: ۳۰%	چشم‌انداز بین‌المللی: ۷/۵%	صنعت: ۴%
شهرت آموزشی: ۱۵%	شهرت پژوهشی: ۱۸%	تاثیر استناد: ۱۵%	نسبت دانشجویان بین‌المللی: ۲/۵%	درآمد صنعت: ۲%
نسبت استاد به دانشجو: ۴/۵%	درآمد پژوهشی: ۵/۵%	قدرت پژوهش: ۵%	نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی: ۲/۵%	پروانه‌های ثبت اختراع: ۲%
نسبت دانشجویان دکتری به لیسانس: ۲%	بهره‌وری پژوهشی: ۵/۵%	برتری پژوهشی: ۵%	همکاری بین‌المللی: ۲/۵%	
نسبت مدارک دکتری به اعضای هیئت علمی: ۵/۵%		تاثیر پژوهش: ۵%		
درآمد سازمانی: ۲/۵%				

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در جمع دانشمندان ۲ درصد برتر جهان

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، در فهرست دانشمندان ۲ درصد برتر جهان در سال ۲۰۲۴ قرار گرفت.

سال ۲۰۲۴، تعداد ۲ هزار و ۳۲۷ پژوهشگر با وابستگی سازمانی جمهوری اسلامی ایران در میان تعداد کل ۲۲۳ هزار و ۱۵۲ پژوهشگر بین‌المللی حضور دارند. این دانشمندان براساس میزان استناد به مقالات علمی معتبر منتشرشده تا پایان سال ۲۰۲۳ معرفی شده‌اند.

کشور جمهوری اسلامی ایران رتبه نخست را به لحاظ تعداد پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر در میان کشورهای منطقه به خود اختصاص داده است.

انتشار حداقل ۵ مقاله شرط بررسی کارنامه اشخاص و شاخص‌های تعداد استناد، تعداد استناد بدون خود استنادی، شاخص اچ و یک شاخص ترکیبی ملاک ارزیابی اعلام شده است.

دکتر مقصود امیری، استاد تمام گروه مدیریت صنعتی دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی در فهرست دانشمندان دو درصد برتر جهان در سال ۲۰۲۴ قرار گرفت.

بر اساس آخرین گزارشی که دانشگاه استنفورد از بررسی تحلیلی ارجاعات آثار علمی در شهریور ۱۴۰۳ منتشر کرد، میزان رؤیت‌پذیری پژوهشگران ایرانی افزایش یافته است. در دانشگاه علامه طباطبائی، همچنان نام دکتر امیری به عنوان دانشمند دو درصد برتر در فهرست دانشمندان برتر جهان می‌درخشد.

دکتر امیری چهار هزار و ۹۲۸ استناد به مقالات نمایه شده در پایگاه Scopus و سه هزار و ۸۳۳ استناد به مقالات خود با نمایه WoS داشته است.

در فهرست منتشر شده بر اساس عملکرد استنادی یکساله در

برگزاری دومین دوره رویداد علمی «شبیه‌سازی شورای امنیت سازمان ملل متحد» در دانشگاه علامه طباطبائی

دومین دوره رویداد علمی «شبیه‌سازی شورای امنیت سازمان ملل متحد با موضوع غزه» در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.



به نام شورای امنیت به منظور حفظ صلح و امنیت بین‌المللی تشکیل شد، این شورا در برخی از مواقع موفق عمل کرد اما در بسیاری از مواقع به دلیل درگیر شدن در بازی‌های سیاسی و طرفداری از منافع کشورهای ابرقدرت‌ها عملکرد ناموفقی نیز داشته است.

وی افزود: یکی از این موارد عدم موفقیت شورای امنیت پرونده غزه بود، پرونده‌ای که به دلیل تامین منافع کشورهای آمریکا و انگلیس از سیر قانونی خود خارج شده و این شورا توانایی پایان دادن به این مناقشه را ندارد و نمی‌تواند مانع از جنایات رژیم صهیونیستی شود.

دکتر عباسی ادامه داد: امسال دومین رویداد شبیه‌سازی شورای امنیت با حضور ۱۷ دانشگاه برگزار شد و هدف از برگزاری این رویداد ایجاد شرایطی به منظور قرار گرفتن دانشجویان در فضای شبیه به فعالیت اجرایی است.

وی تاکید کرد: دانشجویان یک سری دروس تئوری را مطالعه می‌کنند که بعضاً در بازار کار، چندان کارایی ندارد و نیاز به آموزش‌های عملی برای پر کردن این خلا است.

رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی بیان کرد: این دانشکده در موضوع شبیه‌سازی و اینگونه نشست‌ها پیش‌تاز بوده است و امیدوارم این روند برای دانشجویان علوم سیاسی نیز مورد استفاده قرار گیرد.

دکتر مجیدرضا مومنی، دبیر اجرایی این رویداد نیز گفت: این دومین رویداد علمی شبیه‌سازی است که ما در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می‌کنیم و بر اساس اتفاقات و تحولاتی که در منطقه و عرصه بین‌الملل رخ داده و ظلم و ستمی که بر مردم مظلوم غزه روا داشته شده و در محکومیت جنایات رژیم صهیونیستی و سالروز عملیات طوفان الاقصی، موضوع این برنامه را به شبیه‌سازی شورای امنیت در پرونده غزه اختصاص

دومین دوره رویداد علمی «شبیه‌سازی شورای امنیت سازمان ملل متحد با موضوع غزه»، با حضور دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر حمید شهبازی، دبیر کل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، جمعی از استادان، مدیران و دانشجویان دانشگاه و ۱۷ تیم از ۱۵ دانشگاه مطرح کشور در دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دکتر احمدوند با اشاره به برگزاری نخستین دوره مسابقات شبیه‌سازی شورای امنیت سازمان ملل متحد در سال گذشته اظهار کرد: امسال دانشجویان با یاری از تجربه کسب شده، موضوع غزه و جنایات رژیم صهیونیستی و سکوت سازمان‌های بین‌المللی را مورد ارزیابی قرار دادند.

وی ادامه داد: حس خوبی برای آمدن به این جلسه داشتم و به نظرم کار اصلی دانشجو همین است که از جهت‌های مختلف به موضوعات بپردازد. دانشجو حلقه واسط بین تئوری و اجرا است؛ این موضوع در کشورهای پیشرفته مورد تاکید است.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی افزود: برگزاری اینگونه نشست‌ها علاوه بر افزایش قوه استدلال و آگاهی نسبی دانشجویان با شرایط اجرا باعث کمک به دستگاه دیپلماسی در کشور خواهد شد.

وی بیان کرد: این نشست می‌تواند الگوی مناسبی برای سایر رشته‌های علوم انسانی باشد تا زمینه برای عملیاتی شدن تئوری‌ها فراهم شود.

دکتر مجید عباسی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی نیز در این رویداد با اشاره به نحوه شکل‌گیری شورای امنیت اظهار کرد: بعد از جنگ جهانی دوم سازمان ملل به منظور جلوگیری از جنگ و جنایت علیه حقوق بشر تشکیل شد. در ساختار سازمان ملل یک رکن اجرایی قوی

دادیم.

وی تاکید کرد: در این رویداد فرصت معتنمی فراهم شده که دانشجویان علاوه بر آموزه‌های نظری خود، تجربیات عملی را نیز یاد بگیرند تا در آینده نقش‌های حرفه‌ای خود را بتوانند به خوبی ایفا کنند.

دکتر مومنی اظهار کرد: در دومین دوره رویداد علمی «شبیه‌سازی شورای امنیت سازمان ملل متحد» با موضوع «غزه»، ۱۷ تیم از دانشگاه‌های سراسر کشور حضور دارند که از این تعداد ۹ تیم از دانشگاه‌های خارج از تهران و ۸ تیم نیز از دانشگاه‌های تهران هستند. امیدوارم این رویداد محفلی باشد که ضمن کمک به دستگاه دیپلماسی در راستای سیاست‌های خارجی، یک فرصتی هم برای دانشجویان به منظور آموختن بیشتر و آشنایی با سازکار و عملکرد نهاد مهم شورای امنیت فراهم کند.

دکتر حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر حمید شهریاری، دبیر کل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی نیز در آیین پایانی این رویداد با بیان اینکه شهادت بیش از ۴۰ هزار شهید و هزاران آواره در غزه بسیار مایه ناراحتی است، گفت: بعد از جنگ جهانی دوم به منظور جلوگیری از جنگ و جنایت علیه بشریت، در ساختار سازمان ملل یک رکن اجرایی قوی به نام شورای امنیت به منظور حفظ صلح و امنیت بین‌المللی تشکیل شد.

وی ادامه داد: سازمان ملل دارای ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های قابل توجهی در راستای تثبیت گفت‌وگوی ایران و جهان عرب است، هرچند با وجود این ظرفیت‌ها، سازمان ملل نتوانسته نقش مهمی در حل اختلافات بین کشورهای عضو و صلح و امنیت در

منطقه ایفا کند.

دبیر کل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی تاکید کرد: شورای امنیت سازمان ملل که در ذیل سازمان ملل متحد تأسیس شد، هدفش تأمین صلح و امنیت پایدار بود ولی با وجود جنگ غزه این سازمان در هدفش مردود شد ضمن اینکه می‌بینیم جنایتکاران جنگی همچنان به زندگی عادی خود ادامه می‌دهند و سازمان ملل در برابر جنایات جنگی و نسل‌کشی هیچ اقدامی انجام نمی‌دهد.

وی با بیان اینکه ظالمانه‌ترین قرار در سازمان ملل، حق وتو است، پیشنهاد داد که این حق در سازمان ملل برداشته شود و یا اینکه حق وتو به دیگر کشورهای عضو هم داده شود و همچنین تعداد اعضای دائم و غیردائم در این سازمان افزایش داده شود تا عدالت در این سازمان برقرار شود.

دکتر شهریاری در پایان خاطرنشان کرد: جمهوری اسلامی ایران معتقد است با توجه به شرایط کنونی و بی‌توجهی سازمان‌های بین‌المللی، راهی جز ایستادگی و جنگ برای گروه‌های مقاومت باقی نمانده است.

در پایان این مسابقه تیم‌های برگزیده معرفی و با اهدای تندیس و لوح تقدیر شدند. بر این اساس، تیم دانشکده علوم سیاسی وزارت امور خارجه، مقام نخست، تیم موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه دوم و تیم‌های دانشگاه گیلان و دانشگاه علامه طباطبائی به طور مشترک، مقام سوم را کسب کردند.



دانشگاه علامه طباطبائی و انستیتو ریاست جمهوری در روسیه تفاهم‌نامه همکاری علمی امضا کردند

دانشگاه علامه طباطبائی و انستیتو ریاست جمهوری در روسیه با هدف ترویج و گسترش همکاری علمی میان دو طرف در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، تفاهم‌نامه همکاری علمی امضا کردند.



دانشجو، پژوهشگر و کارشناس برای طرح‌های پژوهشی و آموزشی و شرکت در همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی، گردهمایی‌ها و نشست‌های علمی» برخی از مفاد این تفاهم‌نامه است.

بر اساس این گزارش، انستیتو مطالعات ریاست جمهوری روسیه اعلام کرد: با توجه به اهمیت همکاری‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناوری میان دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی برای مشارکت فعال استادان و محققان در زمینه علم و فناوری و همچنین با توجه به ظرفیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی در رشته سیاست‌گذاری عمومی و تربیت مدیر، علاقه‌مند به همکاری با این دانشگاه است.

گفتنی است انستیتو مطالعات ریاست جمهوری روسیه که در محافل علمی با نام آکادمی اقتصاد ملی و مدیریت دولتی روسیه نیز شناخته می‌شود، از سال ۲۰۱۰ و با ادغام ۱۴ نهاد علمی، فعالیت‌های خود را گسترش داده و هم‌اکنون یکی از بزرگترین دانشگاه‌های روسیه در زمینه مطالعات علوم انسانی، اجتماعی و اقتصادی به شمار می‌رود. این انستیتو دارای ۲۲ دانشکده، ۵۵ شعبه و بیش از ۱۸۰ هزار دانشجو است و ضمن بهره‌مندی از رتبه علمی بالا در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی، نقش بازوی مشورتی دولت را بازی کرده و بسیاری از مقامات عالی روسیه دانش‌آموخته این نهاد هستند.

دانشگاه علامه طباطبائی و انستیتو مطالعات ریاست جمهوری روسیه در حاشیه گردهمایی اتحادیه دانشگاه‌های بریکس در مسکو که برای نخستین بار با حضور روسای پنج دانشگاه ایرانی برگزار شد، تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

هدف از امضای این تفاهم‌نامه که به منظور گسترش روابط علمی و فرهنگی میان جمهوری اسلامی ایران و فدراسیون روسیه و با حضور دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس انستیتو مطالعات ریاست جمهوری روسیه انجام شد، ترویج و گسترش همکاری علمی میان دو طرف در زمینه‌های مورد علاقه مشترک در حوزه علوم انسانی و اجتماعی بر اساس برابری و منافع مشترک است.

«مبادله داده‌های علمی، کتاب، نشریات علمی و اسناد علمی و پژوهشی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و فنی مورد علاقه دوطرف»، «مبادله مقاله‌ها برای چاپ در نشریات مربوطه»، «چاپ نشریات و کتاب‌های مشترک»، «ایجاد تسهیلات دو طرف برای یکدیگر به منظور شرکت در فعالیت‌های علمی»، «مشارکت در تدوین دوره‌های جدید»، «مشارکت در زمینه راه‌اندازی دوره‌های آموزشی مشترک و دوره‌های آموزشی با اعطای مدرک مشترک»، «اطلاع‌رسانی متقابل درباره رویدادهای بین‌المللی در زمینه‌های مختلف آموزشی در حال برگزاری در هر یک از دانشگاه‌های طرف تفاهم» و «برقراری تبادلات دانشگاهی از طریق تبادل استاد،

برگزاری نشست هم‌اندیشی «تحولات منطقه غرب آسیا، لبنان و غزه» در دانشگاه علامه طباطبائی

نشست هم‌اندیشی «تحولات منطقه غرب آسیا، لبنان و غزه» با حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه، به همت بسیج اساتید دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.



جهان روشن کنیم.

باید بتوانیم در تنها دانشگاه علوم انسانی کشور، جریان‌سازی کنیم

در ادامه نشست حجت‌الاسلام صادق اکبری اقدم مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علامه طباطبائی تصریح کرد: فیلم‌های زیادی درباره مردم و کودکان غزه، فلسطین و لبنان دیده‌ایم که نشان می‌دهد که بسیاری از آیات و نگاه معرفتی و توحیدی آن‌ها، در زندگی روزمره و اتفاقاتی که برای آن‌ها پیش می‌آید، اثرگذار است.

وی افزود: حضرت آقا در خصوص راه مقاومت، حزب‌الله و توفیق‌های آن‌ها و ادامه مسیرشان، فرمودند که دو عنصر مهم وجود دارد برای افرادی که پایبند به این مسیر هستند؛ نخست ایمان و دیگری اراده است. در آیه «الا ما کتَبَ اللهُ لنا» نیز مشخص است که در آنچه که بر ما اصابت می‌کند و اتفاق می‌افتد، باید نگاه توحیدی باشد. اگر دین خدا را یاری کنیم به طور حتم نصرت الهی نیز همراه ما خواهد بود.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه یادآور شد: بلوغ و رشد فکری ایجاد شده در سطح منطقه و جهان نشان می‌دهد که موازنه قدرت به هم ریخته است. در حال حاضر شاهد بازطراحی در نظم نوین جهانی هستیم. جبهه مقاومت در منطقه و کشورهای اسلامی و پیرامون رشد کرده و گسترش یافته است.

وی در پایان خاطرنشان کرد: بر اساس فرموده رهبری، اینگونه نیست که با رفتن حسن نصرالله، حزب‌الله فرو بریزد. این جریان و نهضت همچنان ادامه خواهد داشت. طبق تأکیدی‌های مقام معظم رهبری، باید امت‌سازی کنیم آن هم امت اسلامی. در حال حاضر کشورهای اسلامی باید بتوانند یک دیوار دفاعی و حرفی برای گفتن داشته باشند. باید در تبیین مسائل منطقه حضور فعال داشته باشیم و بتوانیم در تنها دانشگاه علوم انسانی کشور، جریان‌سازی کنیم.

نشست هم‌اندیشی تحولات منطقه غرب آسیا، لبنان و غزه با حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، از سوی بسیج اساتید این دانشگاه در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار شد.

باید به عنوان نخبگان دانشگاهی، ذهن جامعه را نسبت به مسائل منطقه و جهان روشن کنیم

دکتر ابوالقاسم فاتحی دهقانی، رئیس بسیج اساتید دانشگاه علامه طباطبائی در این نشست با اشاره به سالروز انجام عملیات طوفان الاقصی گفت: ما اگر بخواهیم یک نگاه منظومه‌ای به مسائل غرب آسیا داشته باشیم می‌توانیم علت اهمیت منطقه غرب آسیا را متوجه شویم. موقعیت جغرافیایی، سوق‌الجیشی بودن این منطقه، مهد تمدنی بودن آن و چهارراه پنج قاره بودن از مهم‌ترین دلایل اهمیت این منطقه است.

وی با اشاره به بحران‌های ۱۰ سال گذشته منطقه غرب آسیا، تصریح کرد: اینگونه به نظر می‌رسد کم‌کم و با این اتفاقاتی که در هفته‌های گذشته برای حزب‌الله لبنان پیش آمد و جنایت‌هایی که رژیم صهیونیستی انجام داد، روند به سمتی پیش می‌رود که سازش دیگر معنای خود را از دست داده است. هم اسرائیل و هم حزب‌الله وارد میدان شده‌اند تا موجودیت خود را ثابت کنند.

دکتر فاتحی تأکید کرد: یکی از نهادهایی که می‌تواند مسائل منطقه و جهان را تحلیل کند، دانشگاه است. اخیراً نتانیاهو هم اعلام کرده است که جنگ ما جنگ آخرالزمانی است؛ اینکه جنگ را در قالب یک موضوع آرمانی و ایدئولوژیک مطرح می‌کند، مسئله بسیار مهمی است و این بُعدی است که دانشگاه‌ها می‌توانند آن را تبیین کنند.

وی گفت: امیدارم بتوانیم ادبیاتی را تولید کنیم و نقش خود را به عنوان بخشی از جامعه نخبگانی نسبت به مسائل مسلمانان و محرومان ایفا و ذهن جامعه را نسبت به مسائل منطقه و

همه ما نسبت به امنیت ملی ایران مسئولیت داریم

دکتر سید جلال دهقانی فیروزآبادی عضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی نیز در این نشست اظهار کرد: تشکلات دانشجویی ما در زمینه برگزاری نشست‌ها و تحلیل مسائل منطقه بسیار فعال هستند. همگی ما نسبت به امنیت ملی ایران مسئولیت داریم. یکی از مهم‌ترین رسالت‌های بسیج اساتید، تولید معرفت در حوزه‌های مختلف به‌ویژه موضوعاتی که کمتر به آن پرداخته شده، است.

وی افزود: مسئله ۷ اکتبر ناگهانی نبود و پیشینه و تاریخ داشت. غزه یک زندان سر باز است. در این جنگ نیز حقوق بین‌الملل به فلسطینیان اجازه داده است تا دفاع کنند چون دفاع در این شرایط یک امر طبیعی است. جنگ غزه بر سر خود غزه نیست بلکه بر سر نظم جهانی و منطقه‌ای است. دو گذرگاه نظم جدید که در حال شکل‌گیری است، اوکراین و غزه هستند که مقاومت را نیز شامل می‌شود. جبهه مقاومت، کل واحدی است؛ یکی برای همه و همه برای یکی. سوالی که قبل از عملیات وعده صادق ۲ مطرح بود این بود که می‌گفتند چرا ایران عملیاتی انجام نمی‌دهد. ایران یک سال است که در کانون و محور مقاومت قرار دارد، اینکه مستقیم وارد جنگ شویم یک موضوع جدا است.

عضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی تصریح کرد: اگر لازم باشد، ایران مستقیم نیز وارد جنگ می‌شود. مقام معظم رهبری فرمودند که شتابزده عمل نمی‌کنیم. یک موضوع عقلانی مهم در خصوص جنگ، کی، کجا و چگونه انجام دادن آن است. صبر راهبردی به معنای آن است که ما در بهترین زمان و مکان و با بهترین کار و کمترین هزینه عملیات را انجام دهیم؛ این عین عقلانیت است. خوشبختانه ایران دچار تعجیل نشد.

وی بیان کرد: در حال حاضر دعوا بر سر بقا است. در طول تاریخ بین‌الملل هر کس در این خصوص مماشات کرد، نتیجه عکس گرفت. اگر جلوی متجاوز گرفته نشود، بیشتر ادامه می‌دهد. اگر ایران یا حماس عملیاتی انجام نمی‌دادند، شرایط امنیتی

نامطلوب بود و اکنون نیز یک سری هزینه باید داد. در معمای امنیت باید تصمیم گرفت که بجنگیم یا خیر، تله جنگیدن اندازه تله جنگیدن خطرناک است. توازن بین این دو بسیار مهم است. برای جنگیدن نیز باید آماده جنگ بود.

دکتر دهقانی فیروزآبادی تأکید کرد: آمریکایی‌ها تلاش کردند تا قدرت و توانایی خود را به اقیانوس آرام ببرند تا با چین موازنه‌سازی کنند. جایی را که باید مدیریت می‌کردند خاورمیانه بود. قرار بود یک نظم کنترل از راه دور به وجود بیاید و اسرائیل، عربستان و مجموعه کشورهای عربی این نظم راه دور آمریکا را مدیریت کنند. یکی از پیامدهای عملیات طوفان الاقصی این بود که این نظم را برهم زد.

وی گفت: یکی از راهبردها برای تضعیف ایران، زدن اهرم‌های قدرت منطقه بود. یکی از نقاط قوت ما این است که ما قدرت منطقه هستیم و یک نظمی را ایجاد کرده‌ایم. در پیمان ابراهیم میان عربستان و اسرائیل، مسئله فلسطین کامل فراموش شد. یک مثال معروفی که در روابط بین‌الملل وجود دارد این است که تمام منازعات جنگ سرد بعد از فروپاشی شوروی تمام شد به جز منازعات اعراب اسرائیلی. تنها منطقه‌ای که موی دماغ نظم جهانی آمریکا بود همین منطقه فلسطین و اطراف آن است. یکی از راهبردهای اسرائیل ایجاد ترس و وحشت است و البته تاکنون به هیچ یک از اهدافی که اعلام کرده بود دست نیافته است. شهادت یک فرمانده به معنای از بین رفتن جنبش نیست. اسرائیل تمام تلاش خود را می‌کند تا بازسازی شود چراکه برای نخستین بار دچار جنگ فرسایشی شده است.

عضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی در پایان خاطرنشان کرد: اسرائیل در بحث اطلاعاتی شکست خورده است و دیگر سرویس‌ها مانند سیا به کمکش آمدند. امیدوار هستیم هرچه سریعتر جنگ به سود مقاومت خاتمه پیدا کند. حقوق بین‌الملل دیگر نمی‌تواند کمک کند. بر خلاف تصورها، این محور مقاومت است که برای منافع ملی ایران بیشتر هزینه می‌کند نه ایران برای محور مقاومت



برگزاری دوره دانش افزایی «کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش»

دوره دانش افزایی «کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش» ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه از سوی مدیریت برنامه ریزی آموزشی، نظارت و سنجش معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دوره دانش افزایی «کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش» ویژه اعضای هیئت علمی، از سوی مدیریت برنامه ریزی آموزشی، نظارت و سنجش معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی در سالن دکتر سیدمحمد میرمحمدی دانشکده مدیریت و حسابداری پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

در این دوره که با تدریس دکتر مصطفی قادری، دانشیار گروه آموزشی مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر مهدی علیپور حافظی، دانشیار گروه آموزشی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد، نزدیک به ۵۰ عضو هیئت علمی دانشگاه حضور داشتند.



دکتر احمدوند در نشست چهارم از کارگروه‌های تخصصی اتحادیه دانشگاه‌های بریکس در مسکو: بریکس در عرصه‌های پژوهش، انتقال اطلاعات و تعمیق مبادلات باید ساختارسازی کند

دکتر احمدوند با سخنرانی در نشست چهارم از کارگروه‌های تخصصی اتحادیه دانشگاه‌های بریکس گفت: وضعیت تعاملات میان دانشگاه‌های عضو بریکس باید از وضع موجود وسیع‌تر و عمیق‌تر شود و بریکس در عرصه‌های پژوهش، انتقال اطلاعات و تعمیق مبادلات باید ساختارسازی کند.

دکتر احمدوند افزود: اقدام دوم این است که ما دارای یک کتابخانه مجازی باشیم تا همه داده‌های تولید شده شامل کتاب، مقاله و ... درباره بریکس را جمع‌آوری کرده و به طور مجازی و رایگان در اختیار دیگران قرار دهد. این اقدام هم دسترسی به منابع را برای همه آسان می‌کند و هم جایگاه علمی ما را در نظام تولید دانش نشان می‌دهد و ما را به سمت حرکت در مرزهای دانش راهنمایی می‌کند. دانشگاه علامه طباطبائی که یکی از قوی‌ترین و غنی‌ترین کتابخانه‌های مجازی را در اختیار دارد، آمادگی انجام این کار مهم را دارد و اگر از سوی بریکس ماموریت چنین کاری را به دست آورد به طور حتم تلاش خواهد کرد تا در کوتاه‌ترین زمان ممکن محصولی در خور و شایسته بریکس عرضه کند.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی گفت: پیشنهاد سوم، تشکیل شبکه مجازی دانشگاه‌های بریکس است. لازم است که اعضای این نهاد مهم همواره در ارتباط مستمر با یکدیگر در قالب یک شبکه مجازی باشند. این شبکه در کنار همه فواید یک تکنولوژی سریع ارتباطی، می‌تواند ما را نسبت به مسائل مشترک، حساس‌تر، مطلع‌تر و فعال‌تر کند. دانشگاه علامه طباطبائی در این زمینه نیز آمادگی دارد تا با کمک سایر دانشگاه‌های عضو این کار مهم را انجام دهد. وی در بخش پایانی سخنان خود به برخی از دستاوردهای دانشگاه علامه طباطبائی در حوزه‌های سه گانه ذکر شده اشاره کرد.



دکتر شجاع احمدوند سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی که در گردهمایی اتحادیه دانشگاه‌های بریکس در مسکو شرکت، در نشست چهارم از کارگروه‌های تخصصی این اتحادیه در مسکو سخنرانی کرد.

دکتر احمدوند در این سخنرانی با اشاره به همکاری‌های گسترده پیشین دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان بزرگترین دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی در غرب آسیا با اتحادیه دانشگاه‌های بریکس تاکید کرد: وضعیت تعاملات میان دانشگاه‌های عضو بریکس باید از وضع موجود وسیع‌تر و عمیق‌تر شود و بریکس در عرصه‌های پژوهش، انتقال اطلاعات و تعمیق مبادلات باید ساختارسازی کند.

وی ادامه داد: برای چنین کاری حداقل سه شاخصه مهم را باید در دستور کار قرار داد و دانشگاه علامه طباطبائی توانایی انجام هر سه کار را دارد. نخست اینکه ما باید فعالیت پژوهشی مشترک خود را شروع کنیم. شروع این کار می‌تواند از اینجا باشد که هر کدام از دانشگاه‌های عضو اقدام به راه‌اندازی دپارتمان مطالعات بریکس در دانشگاه‌های خود کنند. دانشگاه علامه طباطبائی مقدمات این کار را فراهم کرده و این دپارتمان در حال راه‌اندازی است؛ اگر همه دانشگاه‌های عضو چنین فضایی را راه‌اندازی کنند می‌توانیم روی مسائل مشترکی مانند مهاجرت، هویت و... کار منظم و منسجم انجام دهیم. این اقدام مهم می‌تواند نفوذ و کارآمدی این سازمان بین‌المللی را به میزان زیادی ارتقا بخشد.



**در گفت‌وگو با دکتر دهقانی فیروز آبادی مطرح شد؛
تربیت نسل جدید بهتر از خود، از ویژگی‌های استاد تراز است**



**دکتر دهقانی فیروز آبادی: تربیت نسل جدیدی
بهتر از خود نیز از ویژگی‌های استاد تراز است.
نگاه استاد به دانشجو باید به گونه‌ای باشد که
بگوید این دانشجو در آینده باید سطح علمی آن
بیشتر باشد. اگر هر نسلی، دانشجویی تربیت کند
که از خودش، سطح کمتری داشته باشد، ما به
عقب برمی‌گردیم.**

به گزارش روابط عمومی، با توجه به اهمیت معرفی استادان برگزیده و رشته‌های موجود در دانشگاه علامه طباطبائی، روابط عمومی دانشگاه گفت‌وگویی با دکتر سید جلال دهقانی فیروزآبادی، استاد نمونه کشوری سال ۱۴۰۳ انجام داده است که در ادامه آن را می‌خوانید.

**علوم انسانی است فکر می‌کنید چقدر توانسته‌ایم اهمیت و
جذابیت‌های رشته علوم سیاسی را به جامعه هدف معرفی
کنیم تا داوطلبان به سمت انتخاب این رشته گرایش پیدا کنند؟**

رشته علوم سیاسی اسمش برای دانش‌آموزان جذاب است و در بین آن‌ها جایگاه خوبی دارد. البته شاید وقتی وارد این رشته می‌شوند آنطور که فکر می‌کردند آن رشته را نیابند. برداشت من این است که قبلاً جایگاه علوم سیاسی در بین دانش‌آموزان بهتر بود. هرچه دانش عمومی و آگاهی بچه‌ها نسبت به رشته‌ها بیشتر می‌شود و به‌ویژه با توجه به بررسی‌هایی که در مورد بازار کار و آینده شغلی انجام می‌شود، احساس می‌کنم علاقه اولیه کمی تنزل پیدا می‌کند.

جامعه ایران جامعه‌ای سیاسی است. به نظر بنده دانشجویان وقتی وارد کلاس می‌شوند کمی مأیوس می‌شوند چون فکر نمی‌کردند اینگونه باشد. فکر می‌کردند رشته علوم سیاسی، عملی است و بازدید و پرداختن به مسائل روز در آن بسیار زیاد است. البته بخشی از این مسائل را می‌توان در سرفصل‌ها جبران کرد و بخشی دیگر را استادان باید امید و آگاهی دهند. در کشور، علوم سیاسی از جایگاهی که درخورش است برخوردار نیست که البته این مشکل کلی علوم انسانی است؛ چون هنوز مرجعیت علم هنوز پیدا نکرده است و اثربخشی آن مورد توجه قرار نگرفته است. خود علوم سیاسی چه در حوزه دولت چه جامعه، بیش از این می‌تواند تأثیرگذار باشد و جایگاهش قابل ارتقا است و این وظیفه ما است که مرجعیت ایجاد کنیم و نشان دهیم که دانش‌آموختگان علوم سیاسی قادر هستند به دولت، جامعه و مردم کمک کنند.

**آقای دکتر ممنون می‌شویم دکتر دهقانی فیروز آبادی را از زبان
خودتان معرفی کنید.**

سید جلال دهقانی فیروزآبادی هشتم متولد دوم فروردین ماه ۱۳۴۴ در فیروزآباد یزد. در یک شهر کوچک سنتی یزد در خانواده‌ای متوسط به دنیا آمدم و فرزند سوم خانواده هستم. ما در ابتدای کودکی پای مکتب مادر که مکتب‌خانه داشت، بزرگ شدیم؛ در این مکتب‌خانه بچه‌ها می‌آمدند و قرآن می‌خواندند. در دبستان میبیدی دوران دبستان را گذراندم و دبیرستان را نیز در دبیرستان مفید در رشته ریاضی فیزیک به اتمام رساندم ولی در نهایت دست تقدیر ما را به رشته علوم انسانی و علوم سیاسی کشاند. البته اکنون بسیار خوشحال هستم و رشته مورد علاقه بنده بوده و است. ما در شرایطی وارد دبیرستان شدیم که دوره جنگ و انقلاب و شور و حال اول انقلاب بود. من در حوزه ادبیات و علوم انسانی علی‌رغم رشته دبیرستانم، استعداد بیشتری داشتم و معلم‌ها هم توصیه می‌کردند که احتمال پیشرفتم در حوزه علوم انسانی بیشتر است. بنابراین فکر کنم اگر به عقب برگردم، در حوزه علوم انسانی درس بخوانم و اگر قرار باشد رشته‌ای انتخاب کنم، باز هم رشته علوم سیاسی خواهد بود؛ چرا که علاوه بر علایق شخصی، اهمیت این رشته بسیار مهم است. در قدیم مشهور بود و الان نیز هست که سیاست ملکه همه علوم است؛ به واسطه این که ناظر است به فضیلت انسانی، تأمین سعادت انسان و حیات طبیعه. به نوعی علوم انسانی راهبری علوم دیگر را بر عهده دارد و علوم سیاسی در این بین بسیار حائز اهمیت است.

**با توجه به صحبت‌های شما و همچنین با توجه به اینکه
دانشگاه علامه طباطبائی یک دانشگاه تخصصی در حوزه**

آقای دکتر به تاثیرگذاری و کمک رشته علوم سیاسی به جامعه اشاره کردید، این کمک به چه شکلی می‌تواند باشد و آیا سرفصل‌های این رشته، در حال حاضر پاسخگوی مشکلات موجود جامعه است؟

طبیعتاً هر علمی باید کاربردی و اثربخش باشد؛ پس سیاست هم باید اینگونه و واجد مرجعیتی در سطح جامعه باشد. در سال‌های اخیر بازنگری در سرفصل‌های رشته علوم سیاسی و گرایش‌های مختلف آن انجام شد و به نظر من نسبت به گذشته خیلی بهتر شده است. برخی از سرفصل‌ها از سی سال پیش بازنگری نشده بود. اما جای بهتر شدن دارد چراکه هنوز توازن میان درس‌های نظری و عملی برقرار نیست. ما بیشتر باید برویم به سمت درس‌های عملی و کارگاهی تا دانشجویها مهارت بیاموزند. مهارت‌آموزی رشته‌ها کم است. لازم است که بازدیدهای علمی بیشتری انجام شود و دانشجویها با محیط‌های مرتبط با رشته خود آشنا شوند. ما باید بیشتر مسائل کاربردی را مدنظر قرار دهیم و همینطور لازم است کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی تقویت شوند و در یک کلام، جا دارد بعد عملی و مهارت‌آموزی رشته علوم سیاسی بیشتر تقویت شود که البته این مشکل مربوط به همه رشته‌های علوم انسانی است.

بنابراین در حوزه آموزشی لازم است که استادان مشارکت بیشتری داشته باشند. در حوزه تأثیرگذاری بر جامعه، نخستین وظیفه هر رشته‌ای تربیت نیروی انسانی است. باید از طریق آموزش بهینه، نیروی کارآمد و ماهر در رشته علوم سیاسی تربیت کنیم. مورد بعدی تولید معرفت و علم است. علم کاربردی ناظر بر نیازهایی که دستگاه‌های حوزه‌های سیاسی دارند؛ به خصوص در حوزه روابط بین‌الملل و وزارت خارجه و جاهای دیگر که دیپلماسی‌های مکمل است مثل دیپلماسی فرهنگی و دیپلماسی علمی، خیلی مهم است. در حوزه سیاسی و روابط بین‌الملل، مشارکت استادان در فرایند تصمیم‌سازی لازم است؛ به خصوص اکنون که دوران سیاست دانش‌بنیان است. برای این امر دانشی باید تولید شود که بومی باشد و مسائل و مشکلات سیاست در ایران را حل کند. پژوهش‌های نظری محض لازم است اما کافی نیست. بسیاری از دانش‌آموختگان رشته علوم سیاسی، روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای بعدها کارگزاران سیاسی می‌شوند و به عنوان دیپلمات در جاهای مختلف مشغول به کار می‌شوند؛ البته اکنون هم استادانی که در آموزش عالی هستند نیز در معرض تصمیم‌گیری قرار می‌گیرند و در این فرایند می‌توانند تأثیرگذار باشند.

از مشارکت استادان در تصمیم‌سازی گفتید ولی ارتباط میان سیاست‌گذاران با استادان دانشگاه چگونه که باید باشد نیست. پیشنهاد شما برای نزدیک‌تر شدن و بهتر شدن این ارتباط چیست؟

یک مشکل، ارتباط بین دانشگاه با جامعه است. در ایران این ارتباط ضعیف است و باید بیش از این تقویت شود؛ ارتباط نظام‌مندی باید برقرار شود. یک نکته دیگر این است که به طور معمول در حوزه اجرا و دانشگاه، دو گفتمان و دو زبان مختلف حاکم است. همه دنیا شایع است که سیاست‌مداران می‌گویند ما نمی‌فهمیم دانشگاهیان چه می‌گویند و دانشگاهیان نیز می‌گویند چرا مجریان حرف‌های ما را نمی‌شنوند. بنابراین کاری که نیاز است انجام دهیم این است که این دو گفتمان را به یکدیگر نزدیک کنیم. یک پیشنهاد، تشکیل اتاق‌های فکر است برای تمام دستگاه‌های اجرایی است که در سال‌های اخیر خوشبختانه تشکیل شده اما باید تقویتش کنیم. استادان باید فعالانه در این اتاق‌های فکر شرکت کنند. بنده، خودم عضو اتاق فکر وزارت خارجه هستم. دوم نشست‌های گفت‌وگویی بین مسئولان و استادان است. نه اینکه استادان فقط صحبت کنند یا برعکس؛ یک نوع گفت‌وگو انجام شود و نیازهایی که دستگاه‌های اجرایی دارند از قبل برای دانشگاه‌ها ارسال شود و بعد نشست‌هایی با مسئولان برگزار شود. برگزاری نشست‌های حل مسئله نیز کمک‌کننده است. قبلاً خوشه‌های مشورتی در دانشگاه علامه طباطبائی در حوزه ارتباطات و غیره وجود داشت که باید آن‌ها را حفظ کنیم و گسترش دهیم. همچنین حضور فعالانه مسئولان در دانشگاه نیز راه حل بعدی است؛ به‌ویژه الان که مهم‌ترین مسائل جامعه ایران، مسائل سیاست خارجی است، پس انتظار می‌رود که مسئولان حضور چشمگیرتر و فعال‌تری در دانشگاه داشته باشند. یکی از وظایف وزارت خارجه، دیپلماسی عمومی است؛ هم در بُعد بین‌المللی و هم بُعد عمومی که بخشی از آن معطوف به نخبگان و دانشگاه است که به نظرم حضور دیپلمات‌ها در دانشگاه می‌تواند بسیار موثر باشد.

در ادامه مشتاقیم نظر شما را درباره استاد نمونه بدانیم. از نظر شما به عنوان یک استاد نمونه کشوری، استاد تراز چه ویژگی‌هایی دارد؟

به نظر بنده معلم باید معلم باشد. چون خیلی‌ها معلمی را ابزاری می‌دانند برای اهداف دیگر. کسی که می‌خواهد تراز باشد، باید برای معلمی ارزش ذاتی قائل باشد. معلمی یک عشق است و شغل نیست. باید به این مسئولیت عشق بورزیم. در تألیف نیز همین است؛ در تألیف نباید ببینیم ارزش مادی چقدر است؟ ما باید خوب درس بدهیم، خوب تحقیق کنیم، خوب بنویسیم و مطمئن باشیم که مادیات نیز به دنبال آن می‌آید. استاد باید برای تحقیق و تعلیم و تدریس ارزش ذاتی قائل باشد و استادی نباید زنگ تفریح ما باشد. کسی که علاقه‌ای به دانش و علم و تحقیق ندارد، نباید وارد این حرفه شود. معلم باید حس نوآوری داشته باشد. من همیشه به دانشجویان

می‌گوییم که شما نفر آخر یک فرایند پژوهشی نباشید بلکه اول و راهگشا باشید. یک استاد خوب باید تلاش کند که اولین باشد. من در طول این سی سال تلاش کردم موضوعاتی را در کلاس بگویم که اولین بار باشد. بسیاری از تولیدات علمی من نیز به همین شکل بوده است. روزآمدی نیز بسیار مهم است؛ استاد باید هر روز منابع رشته تخصصی خود را جست و جو کند و مقالات را مشاهده کند. حرکت در مرزهای دانش یکی از واجبات برای استاد است.

تواضع علمی نیز بسیار مهم است. احساس اینکه من دیگر استاد تمام شدم و ... با ذات معلمی جور در نمی‌آید. ما هرچه بیشتر می‌خوانیم بیشتر متوجه می‌شویم چقدر نمی‌دانیم. استادان، بیشتر نیاز به مطالعه و بازآموزی و یادگرفتن دارند؛ بنابراین به آنچه هستیم نباید اکتفا کنیم.

تربیت نسل جدیدی بهتر از خود نیز از ویژگی‌های استاد تراز است. نگاه استاد به دانشجو باید به گونه‌ای باشد که بگوید این دانشجو در آینده باید سطح علمی آن بیشتر باشد. اگر هر نسلی، دانشجویی تربیت کند که از خودش، سطح کمتری داشته باشد، ما به عقب برمی‌گردیم.

اخلاق خوب داشتن و احترام گذاشتن به همکار و دانشجو که از تواضع نشأت می‌گیرد نیز باید مورد توجه قرار گیرد. روابط عمومی قوی هم بسیار مهم است؛ کسی که نتواند با دانشجویان خود ارتباط برقرار کند، چگونه می‌تواند با دیگران به ویژه افراد غیرهموطن ارتباط برقرار کند؟

قدرت حفظ کلاس نیز بسیار مهم است. ما می‌دانیم که استادان دانشمند و فرهیخته هستند اما شاید آنچه ذخیره علمی دارند را کمتر می‌توانند منتقل کنند؛ پس توجه به دانشجو در کلاس و اداره کلاس از نظر علمی بسیار حائز اهمیت است.

رابطه شما با دانشجویانتان چگونه است و در کل نقش استاد را در زندگی دانشجویان چگونه می‌بینید؟

فکر می‌کنم ارتباط من با دانشجویان ارتباط خوبی باشد. من ذاتاً شوخ‌طبع هستم و گاهی خاطره‌ای می‌گوییم که کلاس زنده باشد و احساس خستگی نکند. نگاه ما معلمان باید نگاه پدرا نه باشد و از موضع برتر و بالاتر نباید نگاه کنیم. دانشجو امانتی است در دست استاد؛ چراکه بخش عمده آموزش زندگی را بچه‌ها در مدرسه و دانشگاه یاد می‌گیرند. کمترین کار این است، دانشجویی را که به ما تحویل می‌دهند، همانگونه که تحویل دادند، تحویل بدهیم. دانشجو بهترین سرمایه است. ما باید حس اعتماد به نفس به دانشجو بدهیم. در بعضی حوزه‌ها سواد دانشجویان از ما بیشتر است و از ما سرتز هستند. همچنین امیدبخشی به دانشجو بسیار مهم است. ما در دانشگاه نباید دانشجو را مأیوس کنیم بلکه باید به او امید بدهیم. بهترین دوران عمر

جوانان در دانشگاه می‌گذرد؛ پس ما تأثیر مستقیم داریم. البته بعضی موارد استاذدگی هم شکل می‌گیرد. استاد نقش بسیار مهمی در زندگی دانشجویان و جهت‌دهی و راهنمایی آن‌ها دارد. ما باید تلاش کنیم که حس تعهد و تعلق به این سرزمین را در دانشجویان تقویت کنیم؛ چراکه ما از سرمایه مردمی به اینجا رسیده‌ایم.

توصیه شما به استادان جوان چیست؟

هر شخصی که عضو هیئت علمی می‌شود باید خود را در تراز استاد ببیند. عشق به پژوهش و تحقیق و ارزش ذاتی قائل بودن، حس نوآوری داشتن، صبوری، اخلاق خوش و کلاس‌داری با نشاط نکاتی است که استادان به ویژه استادان جوان باید به آن توجه کنند. احترام به پیشکسوتان و احترام به معلم‌ها در خودسازی شخص بسیار تأثیر دارد. آن چیزی که بعد از رفتن مهم است این است که اثرگذار بوده باشیم و مردم به نیکی از ما یاد کنند و در جامعه علمی رد پای از خود به جا گذاشته باشیم.

صبر علمی و تلاش در جهت ارتقا نیز بسیار مهم است، البته خیلی نباید عجله کرد چون بالاخره به جایگاهی که شایسته‌اش هستیم می‌رسیم. دچار خود کم‌بینی نباشیم؛ همانطور که خود بزرگ‌بینی بد است، خود کم‌بینی نیز بد است. باید به دنبال نوآوری در علم باشیم و نگوییم ما چه کسی هستیم، بقیه خیلی از ما بهتر هستند. اعتماد به نفس کاذب خوب نیست اما عدم اعتماد به نفس هم شایسته نیست. هدف‌گذاری استاد دانشگاه، کار علمی و پژوهشی است اما هدف نباید موارد مالی و مادی باشد. اگر کار پژوهشی اصیل و واجد نوآوری انجام شود، درآمد هم همراهش می‌آید.

استاد باید تلاش کند که فراتر از دانش متعارف برود؛ نظریه ارائه بدهد و حرفی برای گفتن داشته باشد تا اگر جایی نامی از او برده شد، یاد ایده و نظریه آن استاد زنده شود. این وسط یک خاطره تعریف کنم، من آدم شوخ طبعی هستم در کلاس و برای جلوگیری از خستگی بچه‌ها گاهی یک لطیفه می‌گویم. در سالی، امتحان آخر ترم را که گرفتم چند نفر افتادند. یک روز دیدم که منشی گفتند چند دانشجو با شما کار دارند، دانشجو گفتند استاد ما این درس را افتادیم. بنده گفتم که خب درس نخواندید دیگر. آن‌ها گفتند ما فکر نمی‌کردیم شما ما را از این درس مردود کنید. گفتم چرا؟! گفتند سر کلاس لطیفه می‌گفتید و ما می‌خندیدیم. گفتم مرد حسابی بنده دو ساعت درس می‌دادم و دو دقیقه لطیفه تعریف می‌کردم. دو ساعت را رها کردید و آن دو دقیقه را اصل قرار دادید؟

کلام آخر:

افتادگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

دکتر احمدوند در آیین معارفه سرپرست حراست دانشگاه علامه طباطبائی: اولویت کار حراست، برگرداندن فضای آرامش و وفاق به دانشگاه باشد

مراسم تکریم و معارفه سرپرست حراست دانشگاه علامه طباطبائی با حضور سرپرست و مسئولان دانشگاه در سالن شورای حوزه ریاست برگزار شد.



خود را بدانیم. دکتر اسحاقی از نیروهای با سابقه دانشگاه هستند که از ایشان سپاسگزاری می‌کنم و آرزو دارم که همکاری خود را با رویکرد فرهنگی علمی مد نظر دانشگاه، ادامه دهند.

دکتر احمدوند در ادامه با اشاره به سابقه خوب دکتر صحرایی در حوزه حراست، افزود: تجربه و تخصص ۲۸ ساله ایشان بسیار قابل اتکا است. دکتر صحرایی در هر جایی با نگاه علمی، فرهنگی و تربیتی فعالیت کردند. همچنین عضو هیئت علمی هستند و تالیفاتی دارند و اینها همه امتیازاتی برای یک مدیر است. مدیر حراست باید فضای دانشگاه را خوب بشناسد یعنی خود دانشجویی و استادی کرده باشد؛ آن وقت است که نوع نگاه حراست متفاوت خواهد بود.

وی در پایان گفت: به نظر بنده دکتر صحرایی می‌توانند آرامش را به فضای دانشگاه برگردانند. اولویت کار باید بر روی تکریم استاد، دانشجو، کارکنان و برگرداندن فضای آرامش و وفاق به دانشگاه باشد. امیدوارم ایشان در این راه موفق باشند.

دکتر شریفی نیز در ادامه این آیین گفت: همگان بر اهمیت و نقش دانشگاه‌ها در تولید علم آگاه هستیم. کارکرد اصلی موسسات آموزشی و آکادمیک در تولید علم است و این تولید علم و پژوهش به محیط امن و آرام نیاز دارد. متصدی ایجاد این امنیت و آرامش حراست است.

وی افزود: سرمایه‌های انسانی در دانشگاه‌ها، استادان، دانشجویان و کارکنان هستند و حراست نقش تأمین امنیت فیزیکی و روانی این سرمایه‌های ارزشمند را بر عهده دارد. معاون حراست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: حراست یک نقش پیش‌بینی کننده و یک نقش پیش‌گیری کننده و یک نقش آینده‌پژوهی دارد. حراست در هر محیطی باید متناسب با آن محیط فعالیت کند، اینجا دانشگاه است آن هم دانشگاهی که در حوزه علوم انسانی فعالیت می‌کند؛ به همین

آیین تکریم دکتر مرتضی اسحاقی سرپرست پیشین و دکتر فرامرز صحرایی سرپرست جدید حراست دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر شجاع احمدوند سرپرست دانشگاه، دکتر شریفی معاون حراست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، حجت‌الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدم، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، معاونان، مدیران روسای دانشکده‌ها و جمعی از استادان و کارکنان دانشگاه، در سالن شورای حوزه ریاست برگزار شد.

دکتر احمدوند در این آیین با بیان اینکه امروز نخستین جابه‌جایی در دانشگاه علامه طباطبائی انجام می‌شود، افزود: یکی از مهم‌ترین بخش‌های دانشگاه حراست است که نقش بسیار مهمی در ایجاد امنیت روانی همه بخش‌های دانشگاه دارد. حراست می‌تواند مشاور امین، کاردان و کارشناس یک مجموعه باشد و آن مجموعه را از خطرات پیش رو آگاه کند. وی تأکید کرد: بنده نگاه ویژه‌ای به حراست دارم. حراست می‌تواند یک رویکرد امنیتی یا یک رویکرد فرهنگی و علمی را در پیش بگیرد؛ نگاه بنده همین رویکرد دوم است. معتقدم مجموعه‌هایی مانند دانشگاه از انسان‌های فرهیخته شکل گرفته، بنابراین هر اندازه ما بتوانیم فضا را برای این افراد فرهیخته، آرام‌تر، امن‌تر و بدون استرس و اضطراب کنیم به طور حتم به کشور، به مجموعه نهادهای کشور و به مردم بیشتر خدمت‌رسانی خواهیم کرد.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی افزود: یکی از مهم‌ترین رویکردها، مردم‌داری است. من نگاه مردم‌گرایانه دارم و این نگاه در همه انتصاب‌ها، به‌ویژه حوزه حراست می‌تواند نقش پررنگ‌تری ایفا کند.

وی ضمن قدردانی از دکتر اسحاقی و تلاش‌های ایشان در مدت تصدی مسئولیت، گفت: ما باید همیشه قدر نیروها و همکاران

دلیل پیچیدگی‌های خاصی در این دانشگاه وجود دارد و وظیفه اصلی حراست، صیانت از دستاوردهای دانشگاه است. وی بیان کرد: انتصاب دکتر صحرایی که فردی با تجربه در حوزه علمی و حراست است، انتصاب بسیار شایسته‌ای است. ضمن تقدیر از تلاش‌های دکتر حامد اسدی و دکتر اسحاقی، برای دکتر صحرایی نیز آرزوی موفقیت می‌کنیم. دکتر اسحاقی نیز در ادامه ضمن تبریک به دکتر صحرایی و ارائه گزارشی از عملکرد حوزه ریاست در سه سال گذشته، گفت: کار حراست هم‌افزایی، همگرایی و تحکیم بنیادهای اخلاقی است. کار ما دست‌گیری است نه مچ‌گیری؛ ما کمک‌کار مجموعه و سازمان هستیم. دکتر صحرایی نیز در بخشی از این آیین ضمن قدردانی از دکتر احمدوند به دلیل حسن اعتمادشان، گفت: جامعه هدف ما، جامعه اندیشمند و متفکر هستند که گفتمان حراست در این مجموعه بر پایه سه شاخصه اساسی قانون‌محوری، ارزشی بودن و عدالت برقرار است. اگر عدالت را محور در نظر بگیریم همه چیز

سر جای خود قرار می‌گیرد؛ با عدالت می‌شود به کرامت انسانی و حقوق انسانی رسید. وی در ادامه با اشاره به فعالیت‌های اجرایی خود تاکید کرد: کار حراست قضاوت نیست بلکه قانع کردن و ایجاد رضایت در جامعه هدف یعنی دانشجویان، استادان و کارکنان است. اگر نتوانیم با گفت‌وگو، افراد را قانع و در آن‌ها رضایت ایجاد کنیم، حراست نمی‌تواند ماموریت خود را به درستی انجام دهد. سرپرست جدید حراست دانشگاه علامه طباطبائی گفت: امیدوارم مجموعه حراست در رسیدن به اهداف عالی دانشگاه کمک کار باشد و با خرد جمعی، مجموعه دانشگاه را در رسیدن به رسالت اصلی خود همراهی کند و بتواند خدمتگزار صادقی برای دانشگاه و جامعه هدف باشد. در پایان این آیین حکم سرپرستی حراست دانشگاه علامه طباطبائی از سوی دکتر احمدوند به دکتر صحرایی ابلاغ شد.

هفتمین همایش بین‌المللی اربعین در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

هفتمین همایش بین‌المللی اربعین با شعار «اربعین؛ نقشه راه جهانی شدن فرهنگ حسینی» یکشنبه هشتم مهرماه در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.



وی با اشاره به آیه ۲۳ سوره احزاب «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا؛ از میان مؤمنان مردانی‌اند که به آنچه با خدا عهد بستند صادقانه وفا کردند برخی از آنان به شهادت رسیدند و برخی از آن‌ها در [همین] انتظارند و [هرگز عقیده خود را] تبدیل نکردند»، گفت: در این آیه اشاره دارد که از مؤمنان مردانی به میثاقی که با خدایشان بسته‌اند عمل می‌کنند و از بین آن‌ها تعدادی وفای عهد عملی می‌کنند و به شهادت می‌رسند و برخی نیز منتظر هستند و این قاعده تغییر کردنی نیست و کسی نمی‌تواند آن را نسخ کند و از بین ببرد.

هفتمین همایش بین‌المللی اربعین با شعار «اربعین؛ نقشه راه جهانی شدن فرهنگ حسینی» با حضور حجت‌الاسلام سید عبدالفتاح نواب، نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت و جمعی از پژوهشگران و صاحب‌نظران بین‌المللی از کشورهای مختلف اسلامی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

در ابتدای این همایش دکتر حسن ملکی، دبیر علمی هفتمین همایش بین‌المللی اربعین ضمن تسلیت شهادت سید حسن نصرالله، دبیرکل حزب‌الله لبنان، گفت: شهادت شهید مقاومت همه ما را محزون کرد که البته امید به این داریم که خون این شهید عالی‌مقام مانند شهدای قبلی که آثار معرفتی، فکری و اجتماعی در مسیر دستیابی به اهداف بلند انقلاب اسلامی و جبهه مقاومت داشت، اثرگذار باشد.

ضربه می‌خورد و تضعیف می‌شود ولی هرگز این اتفاق نمی‌افتد و خون این شهید به جبهه مقاومت روح تازه‌ای خواهد بخشید دبیر علمی هفتمین همایش بین‌المللی اربعین تصریح کرد: سیدحسین نصرالله به تمام معنا حسینی بود. خیلی‌ها مطرح می‌کنند که حسینی هستند اما حسینی بودن یعنی سید حسن نصرالله و آنچه او انجام داد و محقق کرد.

وی با اشاره به اینکه برای این همایش سه پیش‌نشست برگزار شد که دو پیش‌نشست در ایران و یک پیش‌نشست در کربلا بود. صمیمانه از برگزاری پیش‌نشست کربلا با رونق علمی بالا قدردانی کرد و گفت: ۷۰ مقاله به این همایش ارسال شده است که امکان ارائه همه آن‌ها نبود و فقط ۹ مقاله انتخاب شد که در نشست‌ها ارائه می‌شود و سایر مقالات در مجموعه مقالات چاپ خواهد شد.

ملکی اعلام کرد: دبیرخانه دائمی همایش اربعین در دانشگاه علامه طباطبائی تشکیل می‌شود که کار مشترکی بین دانشگاه علامه طباطبائی و ستاد اربعین حسینی است.

حجت‌الاسلام نواب نیز در بخشی از این همایش شهادت سید حسن نصرالله، دبیرکل حزب‌الله را تسلیت گفت و اظهار کرد: این شهید هم مزد جهاد را گرفت و هم با عزتمندی تمام زیست و مصداق حسینی بودن، حسینی زیستن و حسینی به ملاقات خدا رفتن بود.

وی با بیان چند خاطره از علامه طباطبائی، گفت: ایشان علامه بودند ولی بیشتر سکوت می‌کردند و تا زمانی که کسی سؤال نمی‌کرد، لب به سخن نمی‌گشود و متفکر و با وقار می‌نشست. یکی از ویژگی‌های علامه این بود که اگر مسئله‌ای را نمی‌دانستند با صراحت می‌گفتند نمی‌دانم. یعنی تا برایشان مطلبی روشن نبود جواب نمی‌دادند. ایشان اجازه نمی‌دادند کسی پشت سرشان حرکت کند. اگر کسی در خیابان سؤال داشت و به این ایشان می‌رسید کنار پیاده‌رو می‌ایستادند، پاسخ می‌دادند و می‌فرمودند دیگر سؤال ندارید و دوست نداشتند کسی پشت سر ایشان راه برود.

نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت در خصوص شهید سیدحسین نصرالله نیز گفت: شهید نصرالله ویژگی‌های فراوانی داشت. مهم‌ترین ویژگی ایشان ولایت‌مداری بود. خصلت ولایت‌مداری را ایشان سال‌هایی که در نجف و در خدمت علامه سید باقر صدر بود، کسب کرد.

وی ادامه داد: دیگر ویژگی ایشان بعد از ولایت‌مداری، صراحت لهجه بود. بسیاری از افراد به خاطر سیاسی بازی، حرف خود را نمی‌زنند اما ایشان صریح بود، تواضع و خلوص داشت و در رابطه با مدیریت کار دفاع و جهاد، تدبیر خارق‌العاده‌ای داشتند حجت‌الاسلام نواب گفت: رژیم کودک‌کش فکر می‌کرد با از بین بردن مسئولان حزب‌الله، این گروه از بین می‌رود؛ این جزو کوتاه‌نظری‌هایشان است. همانگونه که حاکمان بنی‌امیه نیز

فکر می‌کردند با از بین بردن امام حسین(ع) کار تمام می‌شود اما اکنون هزار و ۴۰۰ سال از عاشورا می‌گذرد و ما در دانشگاه، از امام حسین(ع) سخن می‌گوییم؛ یعنی زاویه‌ای باز و نوری به جهان تابیده می‌شود. با شهادت کار تمام نمی‌شود بلکه مجموعه فعال و روشنگر، نه فقط برای مردم لبنان بلکه برای مردم جهان ایجاد می‌شود. از شرق تا غرب عالم همه داغدار و ناراحت این سید مقاومت هستند که از ذریه امام حسین(ع) است. امیدواریم خداوند خون ایشان را موجب پیروزی امت اسلامی بر رژیم کودک‌کش صهیونیستی قرار دهد.

وی به ظرفیت‌هایی که اربعین در بُعد تربیتی و الهیاتی دارد نیز اشاره کرد و گفت: خود امام حسین(ع)، راه امام حسین(ع) و یاران ایشان ظرفیت‌های بزرگی هستند و هر کجای جهان اسلام باشند خورشیدی هستند که می‌درخشند اما اکنون در کنار خورشید امام حسین(ع)، یاران ایشان کمتر مطرح می‌شود. راه امام حسین(ع) راه روشن و روشنگر در طول تاریخ است.

نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت ادامه داد: نخستین ظرفیت تربیتی یاران امام حسین(ع) اخلاص آن‌ها است. اخلاص درس بزرگی است که اگر اخلاص باشد انسان پیروز می‌شود و اگر اخلاص نداشته باشد این عدم اخلاص بیچارگی دارد.

وی وحدت و همگرایی در دفاع از حق را از جنبه‌های تربیتی اربعین برشمرد و گفت: فدا کردن جان راهی است که شهید سیدحسین نصرالله از جدشان امام حسین(ع) آموختند و برای حمایت از حق انجام دادند. حق‌گرایی از دیگر آموزه‌های اربعین است. امام علی(ع) می‌فرمایند: کسی که از هدایت درس نگیرد، گرفتار گمراهی می‌شود. بسیاری از کشورها سلاح‌هایشان از حزب‌الله بیشتر است اما حزب‌الله از حق دفاع کرد.

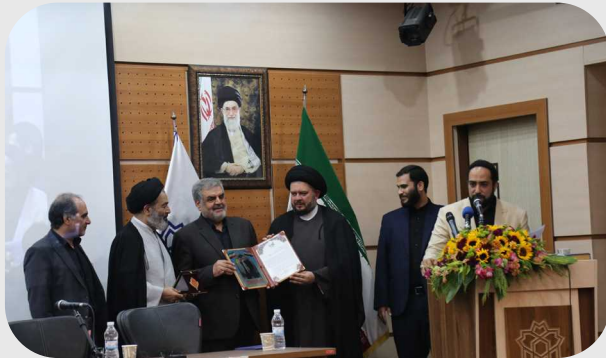
حجت‌الاسلام نواب افزود: از دیگر آموزه‌های تربیتی اربعین، حسینی ماندن با اکسیر عشق به قرآن و نماز است. امام حسین(ع) فقط از دشمن دو درخواست داشت؛ یکی اینکه یک شب به ما فرصت دهید تا نماز و قرآن بخوانیم و دوم اینکه این کودک من را بگیرید، آبش دهید و به من باز گردانید

وی با بیان اینکه جهان اسلامی که اکنون ساکت هستند و از حق دفاع نمی‌کنند، گرفتار ظلمت باطل خواهند شد، گفت: جهاد تبیین و تبدیل تهدید به فرصت از دیگر آموزه‌های یاران امام حسین(ع) است. حفظ روحیه و کنترل شرایط بحرانی نیز از دیگر اقدامات حضرت زینب(س) و امام سجاد(ع) بعد از واقعه عاشورا بود و این برای ما درس آموز است.

در بخش دیگری از هفتمین همایش بین‌المللی اربعین، سیدضیا رازی، عضو هیئت علمی دانشگاه کربلا به بیان تأثیر عمیق زیارت اربعین بر امت اسلامی پرداخت و گفت: تأثیر فراوان این زیارت را به چشم خود دیدم. در گذشته تعداد اندکی به زیارت اربعین می‌آمدند و همان‌ها سنگ بنای این زیارت را گذاشتند. فرهنگ خالصانه پذیرایی مردم عراق به فرهنگی برای سایر ملل تبدیل

شده و بسیاری از مردم عراق یک سال پس‌انداز می‌کنند تا پذیرای زائران اربعین باشند. وی افزود: اکنون به جایی رسیده‌ایم که موکب‌داران از کشورهای مختلف به عراق می‌آیند تا به زائران خدمت کنند؛ همه اینها به برکت امام حسین(ع) است. هر چند دلمان به درد آمده و اشکمان جاری است اما معتقدیم این خون‌ها به‌ویژه خون دبیرکل حزب‌الله لبنان راه را برای مقاومت هموار خواهد کرد. کمااینکه خون سیدالشهدا این خاصیت را داشت و این غده سرطانی را از بین خواهد برد.

عضو هیئت علمی دانشگاه کربلا با تأکید بر اینکه شهادت در راه خدا، عادت اهل بیت(ع) است، گفت: این جمله معروف



سامانه یکپارچه مهارت آموزی دانشگاه علامه طباطبائی (سیما) رونمایی شد

سامانه یکپارچه مهارت آموزی دانشگاه علامه طباطبائی (سیما) با حضور سرپرست دانشگاه، معاون آموزشی و جمعی از دانشجویان دانشگاه رونمایی شد.

این دانشگاه برگزار شد. در این همایش از سامانه یکپارچه مهارت آموزی دانشگاه علامه طباطبائی (سیما) با هدف توسعه و ارتقای کیفیت آموزش نیز رونمایی شد.

همایش فن بیان و ارتباط کلامی موثر، از سلسه دوره‌های مدرسه مهارت‌افزایی علوم انسانی با حضور و سخنرانی دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علی آدمی، معاون آموزشی و جمعی از دانشجویان علاقه‌مند در سالن اجتماعات دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی پردیس مرکزی



سخنرانی دانشجوی نخبه دانشگاه علامه طباطبائی در محضر رهبر انقلاب اسلامی

دانشجوی نخبه دانشگاه علامه طباطبائی در محضر رهبر انقلاب اسلامی، در خصوص ضرورت تحول دیپلماسی علمی کشور با بهبود فرایند جذب دانشجویان نخبه منطقه‌ای و بین‌المللی سخنرانی کرد.



در دیدار صدها نفر از نخبگان و استعداد‌های برتر علمی کشور با مقام معظم رهبری در ۱۱ مهر ماه ۱۴۰۳، هفت نفر از نخبگان برای سخنرانی حاضر شدند و دغدغه‌ها و موضوعاتی را با رهبر انقلاب در میان گذاشتند. میلاد لطفی، دانشجوی دکترای روابط بین‌الملل در دانشگاه علامه طباطبائی نخستین سخنران این دیدار بود که در خصوص «ضرورت تحول دیپلماسی علمی کشور با بهبود فرایند جذب دانشجویان نخبه منطقه‌ای و بین‌المللی» سخنرانی کرد.

نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری با حضور متخصصان، پژوهشگران، صاحب‌نظران و علاقه‌مندان این حوزه در سالن همایش‌های دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.



اجتماعی و ... با هوش مصنوعی کاملاً ارتباط دارند. وی افزود: یکی از مهم‌ترین مقولاتی که باید به آن بپردازیم، جایگاه و وضعیت انسان در عصر هوش مصنوعی است؛ چرا که مغز را در قالب ماشین‌های کامپیوتری شبیه‌سازی می‌کند که این امر مسائل حقوقی، اخلاقی و اجتماعی را به دنبال می‌آورد. سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی تصریح کرد: این همایش نشان می‌دهد که باید آموزش را شخصی‌تر، موثرتر و جذاب‌تر کنیم؛ بنابراین امیدواریم که ابعاد و زوایای مختلف موضوع مورد بررسی و پیشنهادات اجرایی و عملیاتی در حوزه آموزشی ارائه شود.

وی گفت: ورود به هوش مصنوعی ابتدای کار است هرچند رشته‌های آمار و ریاضی و مهندسی کامپیوتر دانشگاه علامه طباطبائی در حوزه هوش مصنوعی فعالیت دارند اما به نحو کاربردی‌تر عمدتاً در حوزه‌های ارتباطی، روان‌شناسی و آموزشی آغاز شده است و تلاش‌های گسترده‌ای به معنای فلسفی و علمی انجام داده‌ایم که باید در حوزه عملیاتی هم وارد شود.

دکتر علیرضا زالی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید پزشکی

نخستین همایش ملی «هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری» با هدف آشنایی با فناوری‌های نوظهور و کاربرد آن‌ها در آموزش و یادگیری به همت دانشگاه علامه طباطبائی و همکاری ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران، دانشگاه علوم انتظامی امین، سازمان پژوهش‌های آموزش و پرورش و پژوهشگاه پمپات در سالن همایش‌های دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی در ابتدای این همایش با اشاره به اینکه دنیای آموزش وارد عرصه جدیدی شده، بر لزوم توجه و انطباق آموزش عالی و تمام دیپارتمان‌های آموزشی با این فناوری و پدیده جدید تاکید کرد وی گفت: امروزه هوش مصنوعی یکی از جلوه‌های ویژه در آموزش به شمار می‌رود و بحث و بررسی‌ها در این زمینه می‌تواند زمینه‌های رشد و ترقی نظام آموزشی را فراهم کند.

دکتر احمدوند اظهار کرد: هوش مصنوعی یکی از پیشرفته‌ترین تکنولوژی‌هایی است که همه عرصه‌های زندگی را شامل می‌شود. حوزه‌های حرفه‌ای مانند آموزش، پژوهش، فرهنگ، مسئولیت

نیز در حاشیه این همایش در جمع خبرنگاران در پاسخ به این سوال که هوش مصنوعی در اتاق عمل چه نقشی دارد، اظهار کرد: اتاق عمل یکی از مهم‌ترین مولفه‌های ارائه خدمات درمانی در بیمارستان‌ها تلقی می‌شود. اهمیت موضوع انجام مداخلات پیشرفته در اتاق عمل تا بحث‌های روزافزون تکنولوژی باعث شده که از ظرفیت هوش مصنوعی در کنار بازدهی بالا برای ایمنی بیماران و افزایش کیفیت خدمات، به نحو مطلوب استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه استفاده از هوش مصنوعی در دو بخش ایمنی بیماران و افزایش کیفیت مراقبت انجام می‌شود، تاکید کرد: از مهم‌ترین بحث‌های اتاق عمل این است که بیماران در زمان ورود به اتاق عمل با چه اقداماتی مواجه خواهند شد. بنابراین به تازگی هوش مصنوعی برای پیش‌بینی خدمات و کاهش خطاهای انسانی در این زمینه اقداماتی انجام داده است؛ به این‌صورت که هوش مصنوعی پرونده بالینی بیمار را طراحی و بر اساس آن خطرها را ارزیابی می‌کند و به کادر فعال اتاق عمل، قبل از انجام هر اقدام جراحی این اجازه را می‌دهد تا متناسب با فایل پرونده، ملاحظات انجام شود دکتر زالی تصریح کرد: عوارض ناخواسته مثل تزریق خون ناهمگن و ... مورد دوم در راستای ورود هوش مصنوعی به اتاق عمل است که به کمک این فناوری می‌توان در ضمن

جراحی و هنگام بیهوشی برخی از مداخلات غیر مترقبه را پیش‌بینی کرد. همچنین بیهوشی مسئله مهم دیگر در اتاق عمل است که با استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی خطرات آن را به حداقل رسانده‌ایم. وی ادامه داد: نکته سوم نیز این است که هر جراحی در بدو ورود به اتاق عمل صلاحیت‌های حرفه‌ای خاص خود را دارد که امروزه به کمک هوش مصنوعی فرایند شخصی‌سازی کردن بحث اتاق عمل به خوبی در

حال انجام است. امروزه بحث پزشکی شخصی‌سازی شده و فردمحور با استفاده از هوش مصنوعی محقق شده است. رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: هوش مصنوعی در ایمنی و افزایش کیفیت خدمات در اتاق عمل فعلا وجود ندارد اما در اتاق ریکواری وجود دارد. وی عنوان کرد: پزشکی جایگاه خوبی در عرصه جهانی دارد و دانشمندان و پژوهشگران در این زمینه اقدامات موثری انجام داده‌اند. حجم سرمایه‌گذاری ملی باید افزایش یابد تا در حوزه هوش مصنوعی موفق عمل کنیم که هم اکنون این میزان

کفایت نمی‌کند. دکتر زالی اضافه کرد: هوش مصنوعی در شکل‌های متفاوت عمل می‌کند؛ بنابراین در حال حاضر رنکینگ برای شناسایی و جایگاه ایران در منطقه در این حوزه وجود ندارد.

هوش مصنوعی بر اساس ویژگی‌هایش، در حوزه آموزش و یادگیری انقلاب ایجاد می‌کند

دکتر حمیدرضا مقامی، دبیر علمی نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری نیز در ادامه این همایش اظهار کرد: هوش مصنوعی می‌تواند انقلاب جدیدی ایجاد کند و در همین راستا تصمیم گرفتیم که از این فناوری در قالب ابزاری برای یادگیری استفاده کنیم. وی افزود: استادان دانشگاه علامه طباطبائی جزو نخستین مدرسان حوزه هوش مصنوعی بودند و قصد داریم کارگاه‌هایی را در آموزش عالی و مراکز آموزشی برگزار کنیم.



دبیر علمی همایش عنوان کرد: یکی از مسائل هوش مصنوعی آینده آن است که آیا این فناوری می‌تواند تحولی در سیستم آموزشی ایجاد کند که به نظر می‌رسد سیستم هوش مصنوعی بر اساس ویژگی‌هایش قرار است انقلابی ایجاد کند.

وی در ادامه با اشاره به نحوه برگزاری این همایش خاطرنشان کرد: از استادان برجسته در زمینه علوم شناختی دعوت کردیم که در این همایش شرکت کنند. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و در راس آن رئیس دانشگاه نیز مسیر را برای ما هموار کرد تا این همایش برگزار شود.



دکتر مقامی عنوان کرد: در این همایش ۹ گزین پژوهشی خواهیم داشت. یکی از این گزینت‌ها به صورت تخصصی آموزش پلیس است.

وی افزود: بیش از ۴۰۰ عنوان مقاله به دبیرخانه همایش ارسال شد که از این بین ۱۸۰ مقاله پذیرفته شد. برای داوری این مقالات نیز دو داور انتخاب شد تا با بررسی‌های لازم بهترین مقاله را انتخاب کنند دبیر علمی نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری بیان کرد: در ملاحظات اخلاقی هوش مصنوعی، بیشترین آمار مقاله را داشتیم زیرا مهم‌ترین دغدغه امروزی ما این است که شاید هوش مصنوعی جای انسان را در انجام کارها بگیرد. همچنین در حوزه مدارس، مقاله‌های زیادی داشتیم و این نشان می‌دهد دغدغه معلمان در مدارس در این زمینه بسیار است.

استفاده از فناوری هوش مصنوعی در تحلیل داده‌های برنامه سنجش سلامت نوآموزان

در بخش دیگری از این همایش دکتر حجت‌اله الماسی، معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی کشور با بیان اینکه یکی از گام‌های مهم در راستای عدالت آموزشی موضوع تشخیص استعدادها و شناسایی آن‌ها است، گفت: وظیفه شناسایی و غربالگری این استعدادها و همچنین اختلالات رشدی برای هشت میلیون کودک دوره پیش از دبستان به عهده سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی کشور است که این روند از طریق ۹۰۰ پایگاه مرکز جامع سنجش، آموزش و توان‌بخشی و مداخله به‌هنگام رشدی و تربیتی انجام می‌شود.

وی در ادامه با بیان اینکه در این برنامه، غربالگری در حوزه‌های مختلف رشدی انجام می‌شود، تصریح کرد: نتایج این غربالگری‌ها شامل اطلاعات دموگرافی، خانواده، محل سکونت و وضعیت جسمانی و بینایی و شنوایی نوآموزان است که همه این اطلاعات در سامانه رشدی و تربیتی سیرت که از سامانه‌های سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی کشور است، ثبت می‌شود. دکتر الماسی افزود: همچنین در این برنامه حیطه‌های گفتار و زبان، شایستگی‌های حرکتی و مهارت‌های شناختی پایه مانند حافظه و مهارت حل مسئله و مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان نیز ارزیابی می‌شود.

وی با بیان این‌که در این برنامه برای هر کودک ۳۲۳ داده جمع‌آوری می‌شود و این داده‌ها در سی گروه قرار می‌گیرد، افزود: در سال‌های گذشته برنامه سنجش سلامت و آمادگی تحصیلی نوآموزان تنها برای کودکان شش‌ساله انجام می‌شد اما در حال حاضر این برنامه برای کودکان چهار تا شش سال نیز انجام

می‌شود.

معاون وزیر ادامه داد: به دلیل گستردگی مؤلفه‌های تأثیرگذار و پیچیدگی آن‌ها و همچنین گسترده بودن آموزش‌وپرورش، تشخیص درست و دقیق اختلالات رشدی یکی از چالش‌های غربالگری است که می‌توان از طریق هوش مصنوعی این روند را به‌صورت دقیق‌تر انجام داد.

وی با بیان اینکه تحلیل درست داده‌ها به کمک هوش مصنوعی به تدوین برنامه آموزشی و توان‌بخشی نوآموزان و دانش‌آموزان کمک می‌کند، تأکید کرد: بین استفاده مفید از این داده‌ها و آینده کشور رابطه معناداری وجود دارد و این فرآیند نیازمند توجه است.

دکتر الماسی در پایان خواستار همکاری دانشگاه‌ها و سایر ارگان‌های مرتبط، برای استفاده از فناوری هوش مصنوعی در برنامه سنجش و سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی شد. در پایان نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری با اهدای تندیس و لوح، از برگزیدگان این همایش تقدیر شد.

گفتنی است «هوش مصنوعی و آموزش پزشکی»، «هوش مصنوعی و آموزش مهندسی»، «هوش مصنوعی در تولید محتوا و طراحی آموزشی»، «هوش مصنوعی و آموزش ویژه»، «هوش مصنوعی در توسعه و بهسازی منابع انسانی»، «هوش مصنوعی در سنجش و ارزشیابی آموزشی»، «هوش مصنوعی و علوم شناختی»، «هوش مصنوعی در آینده آموزش و ملاحظات اخلاقی» و «هوش مصنوعی و مدارس»، محورهای نخستین همایش ملی هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری بود که در ۹ نشست تخصصی ارائه شدند.



امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های نوآورانه و تجاری بین دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت شبکه نوآفرینی سرآمد

دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت شبکه نوآفرینی سرآمد با هدف کمک به تحول دیجیتال و استفاده از روش‌ها، ابزار و فناوری‌های روز دنیا برای توسعه کسب و کار بیمه، تفاهم‌نامه همکاری‌های نوآورانه و تجاری امضا کردند.

کارگاه برای دانش‌افزایی دانشجویان و مخاطبان دانشگاهی در زمینه اینشورتک و فینتک، استفاده دو طرف از فضاها و امکانات یکدیگر، راه‌اندازی آزمایشگاه اینشورتک، فعالیت در راستای توسعه کسب و کارهای اینشورتکی و فینتکی، بررسی امکان پشتیبانی از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای مورد استفاده و همکاری لازم برای تبدیل و انتقال همه داده‌ها و اطلاعات به سیستم مورد نظر دو طرف از جمله محورهای این تفاهم‌نامه است.

همچنین مدت تفاهم‌نامه از زمان امضا به مدت دو سال و در صورت توافق دو طرف، برای دوره‌های بعدی قابل تمدید است. گفتنی است شبکه نوآفرینی سرآمد با نام تجاری پلنت، در خرداد ماه ۱۳۹۸، با عنوان نخستین مرکز نوآوری در صنعت بیمه آغاز به کار کرد. پلنت تلاش می‌کند یک زمین بی‌طرف برای همه کسانی باشد که دغدغه نوآوری در صنعت پرفرصت بیمه دارند.

با پیگیری‌های انجام شده از سوی مؤسسه آموزش عالی بیمه اکودانشگاه علامه طباطبائی، تفاهم‌نامه همکاری‌های نوآورانه بین این دانشگاه به نمایندگی دکتر داود حسین‌پور، معاون پژوهشی دانشگاه و شرکت شبکه نوآفرینی سرآمد (پلنت) به نمایندگی ایمان ارسطو، مدیرعامل شرکت به امضا رسیده است. هدف از امضای این تفاهم‌نامه کمک به تحول دیجیتال، توسعه همکاری‌های نوآورانه و تجاری با رویکرد نوآورانه و استفاده از روش‌ها، ابزار و فناوری‌های روز دنیا برای توسعه کسب و کار بیمه، ایجاد تجربه جدید برای مشتریان، بهبود کیفیت خدمات، دسترسی سریع و آسان مشتریان به خدمات بیمه و خلق بیشترین ارزش افزوده برای ذی‌نفعان بیمه‌ای عنوان شده است. برگزاری رویدادهای ایده‌پردازی در حوزه بیمه و مالی، انجام فعالیت‌های نشر محتوا، تبلیغات و بازاریابی برای معرفی و فروش محصولات و خدمات مشترک، انجام اقدامات و برگزاری کلاس

با حکمی از سوی سرپرست دانشگاه:

دکتر عباسعلی وفایی معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی در سمت خود ابقا شد

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی با حکمی دکتر عباسعلی وفایی را در سمت خود به عنوان «معاون توسعه و مدیریت منابع» ابقا کرد.

حقوقی با هدف استفاده بهینه از آنها.

۶- تسریع و شروع فعالیت‌های عمرانی و به‌سازی فضای فیزیکی دانشگاه

۷- تامین زیرساخت‌ها و ارتقای خدمات فناوری اطلاعات در دانشگاه و بسترسازی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در حوزه هوش مصنوعی

۸- افزایش فعالیت‌ها و تامین منابع با هدف تداوم و ارتقای فعالیت‌های رفاهی کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه

۹- پشتیبانی موثر از معاونت‌ها، دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها به منظور افزایش انگیزه و توسعه کمی و کیفی فعالیت آنها امید است با تدبیر و برنامه‌ریزی مناسب جناب‌عالی و همکاران محترم آن معاونت و در پرتو الطاف الهی در انجام وظایف محوله موفق باشید.»

گفتنی است دکتر وفائی عضو هیئت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی است و پیش از این نیز معاونت توسعه و مدیریت منابع و ریاست دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی این دانشگاه را برعهده داشت.

دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی در حکمی دکتر عباسعلی وفایی را در سمت خود به عنوان «معاون توسعه و مدیریت منابع» ابقا کرد.

در این حکم آمده است:

«نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجارب ارزشمند جناب‌عالی، به موجب این حکم به عنوان «معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه» منصوب می‌شوید. با عنایت به جایگاه برجسته دانشگاه به عنوان نهادی علمی و انسان‌ساز، ضمن تاکید بر تکریم استادان، دانشجویان و کارکنان محترم دانشگاه، ماموریت‌های اصلی جناب‌عالی در این معاونت به شرح ذیل است:

۱- افزایش کارآمدی نظام مالی اداری دانشگاه از طریق نهادینه‌کردن قانون‌مداری و سلامت مالی و اداری

۲- تنوع‌بخشی و تامین منابع مالی جدید برای تحقق اهداف توسعه‌ای و دانشگاه در زمینه‌های گوناگون

۳- حل مشکلات استخدامی کارکنان به منظور تامین امنیت شغلی

۴- بازمهندسی منابع انسانی با هدف افزایش انگیزش و بهره‌وری موثر از نیروی انسانی دانشگاه

۵- سامان‌دهی املاک و دارایی‌های دانشگاه با همکاری دفتر

دو عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان «مردم‌شناس برتر کشور» انتخاب شدند

دو عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در دوازدهمین رخداد و همایش بزرگداشت روز ملی مردم‌شناسی و زادروز ابوریحان بیرونی به عنوان «مردم‌شناس برتر کشور» معرفی شدند.



دوازدهمین رخداد و همایش بزرگداشت روز ملی مردم‌شناسی و زادروز ابوریحان بیرونی، مردم‌شناس نخست حوزه ایران فرهنگی توسط پژوهشکده مردم‌شناسی پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری، با همکاری انجمن انسان‌شناسی ایران، کانون فرهنگی- هنری دایا و موسسه فرهنگی هنری آوای نصر ایرانیان در محل پژوهشگاه برگزار شد.

در این رویداد «دکتر حسین میرزایی» و «دکتر بهروز روستاخیز» اعضای هیئت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان «مردم‌شناسان برتر کشور» معرفی شدند.

گفتنی است پژوهشکده مردم‌شناسی پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری در این رویداد با انتخاب و معرفی فعالان مردم‌شناسی نسبت به تقدیر از تلاش‌ها و آثار و تولیدات آن‌ها در بخش‌های علمی و پژوهشی، فیلم‌سازی، عکاسی، مطالعات میان‌رشته‌ای، مردم‌شناسی و فرهنگ عامه، زنان، انجمن‌های غیر دولتی و ... اقدام می‌کند.

برگزاری نشست هم‌اندیشی جبهه مقاومت و آینده غرب آسیا در دانشگاه علامه طباطبائی

نشست هم‌اندیشی جبهه مقاومت و آینده غرب آسیا با حضور استادان و صاحب‌نظران سیاسی در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

آسیا» دو محور مطرح شده در این نشست بود که استادان با تحلیل وضعیت محور مقاومت، به اهمیت عملیات طوفان الاقصی و عملیات‌های بعد از آن توسط حماس و حمایت منطقه‌ای از سوی حزب‌الله لبنان، انصارالله یمن، مقاومت عراق و ایران اسلامی اشاره کردند.

در ادامه افق آینده غرب آسیا در بستر مقاومت مورد بحث و بررسی قرار گرفت. همچنین استادان حاضر در نشست ضمن بیان نظرات و ایده‌های خود، بر حمایت همه‌جانبه در ابعاد مختلف از محور مقاومت و ارائه راهکارهای عملی برای تضعیف و مهار کردن رژیم غاصب صهیونیستی تاکید کردند.

نشست هم‌اندیشی «جبهه مقاومت و آینده غرب آسیا» با سخنرانی دکتر محمدحسن آصفری، نماینده دوره نهم و یازدهم مجلس شورای اسلامی، دکتر محمدباقر خرمشاد، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی دکتر ابراهیم برزگر، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر هیبت‌اله نژندی‌منش، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، به همت مرکز هم‌اندیشی اساتید و نخبگان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه علامه طباطبائی در سالن کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

«وضعیت‌شناسی» و «راهبردشناسی جبهه مقاومت و آینده غرب



نخستین دانشجوی دکتری بیمه کشور از دانشکده بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی فارغ التحصیل شد

نخستین دانشجوی دکتری بیمه کشور در دانشکده بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی از رساله دکتری خود دفاع کرد.



قدردانی کنم.

گفتنی است دکتر راد پیش از این دکتری مهندسی صنایع و دانش‌آموختگی از دانشگاه‌های صنعتی شریف و صنعتی امیرکبیر و کرانفیلد انگلستان را در کارنامه خود دارد. همچنین از دیگر سوابق وی می‌توان به اچ‌وی‌بی رسمی بیمه مرکزی، کارشناس رسمی دادگستری، هیئت علمی گروه فناوری اطلاعات دانشگاه شهید بهشتی، عضو هیئت مدیره و هیئت عامل بیمه ایران معین و بیمه البرز، هیئت مدیره شرکت بازرگانی شاهد، مشاور مالی و بیمه‌ای رئیس جمعیت هلال احمر، معاون گروه‌های صنایع و مدیریت اجرایی دانشگاه شهید بهشتی و عضو شورای پژوهشی، شورای نشر و کارگروه تکافل پژوهشکده بیمه اشاره کرد.

وی همچنین دارای چندین کتاب تألیفی و ترجمه و بیش از ۱۰۰ مقاله علمی پژوهشی در مجله‌های داخل و خارج کشور است و به زبان‌های انگلیسی و عربی مسلط است.

دکتر عباس راد، نخستین دانشجوی دکتری بیمه در رشته بیمه دانشکده بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی از رساله دکتری خود با عنوان «کشف تقلب بیمه‌های درمان در بستر بلاک‌چین» دفاع کرد.

جلسه دفاع دکتر راد در محل سالن شورای دانشکده بیمه اکو با داوری دکتر سعید صحت، دکتر حسن فارسیجانی و دکتر آتوسا گودرزی برگزار شد. همچنین در جریان این مراسم دکتر رضا افقی به عنوان استاد راهنما و دکتر غدیر مهدوی به عنوان استاد مشاور حضور داشتند.

دکتر سعید شکوهی، رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی، موفقیت نخستین دانش‌آموخته دوره دکتری رشته بیمه این دانشگاه را افتخاری برای آموزش عالی صنعت بیمه دانست و گفت: خدا را شاکریم که ما را در انجام وظیفه اصلی خود که پرورش دانشجویان و شکوفا کردن استعدادهاى آنها است یاری کرد. بر خود وظیفه می‌دانم از تمامی استادانی که در راه تحقق این هدف مهم تلاش کرده‌اند،

در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛

چهارمین همایش علوم انسانی قرآن‌بنیان با رویکرد نقد نظریات رایج علوم انسانی

چهارمین همایش علوم انسانی قرآن‌بنیان با رویکرد نقد قرآنی نظریه‌های رایج در علوم انسانی با موضوع نقد نظریات رایج در علوم انسانی به کوشش دانشکده الهیات دانشگاه علامه طباطبائی در پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

مبانی‌ای است که مبتنی بر هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی‌هایی است که خارج از معارف اعتقادی، دینی و حتی بومی ما است؛ بنابراین این امر باید تحول پیدا کند؛ البته بتدریج و همچنین با استفاده از دانش‌هایی که در غرب به وجود آمده است. تحول در علوم انسانی شامل چهار بخش اسلامی شدن، بومی شدن، کارآمدی و روزآمدی است.

وی افزود: سه دوره این همایش تا به حال برگزار شده است که در این سه دوره به طور عمده درباره مبانی و ریشه‌های علوم انسانی قرآن‌بنیان یعنی چیستی، چرایی و چگونگی تحول علوم انسانی قرآن‌بنیان صحبت شده است. یک نوبت نیز درباره

چهارمین همایش علوم انسانی قرآن‌بنیان با رویکرد نقد قرآنی نظریه‌های رایج در علوم انسانی با حضور استادان، پژوهشگران و صاحب‌نظران علوم قرآنی و انسانی، به کوشش دانشکده الهیات دانشگاه علامه طباطبائی در پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

حجت‌الاسلام حمیدرضا بصیری، دبیر همایش در ابتدا به تشریح گفتمان علوم انسانی از منظر قرآن پرداخت و گفت: جامعه علمی می‌داند که چندین سال است این گفتمان در فضاهای علمی با عنوان تحول علوم انسانی غالب شده است. مبانی علوم انسانی ما مبانی غربی است، مبانی سکولاریسم است،



انجام امور انسانی که مستلزم حس و معنا است توسط ماشین و هوش مصنوعی که فاقد این احساسات است، اخلاق را به حاشیه نمی‌راند؟ بنابراین، متفکر قرآنی باید در باب وضعیت اخلاق در این عصر بیندیشد و با تأمل در قرآن، نظریه اخلاقی این تحول فناورانه را ارائه دهد.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی گفت: دومین دلیل، حضور پرنرنگ‌تر دین در عرصه عمومی و سیاسی و ظهور رخدادهایی مانند انقلاب اسلامی که نظامی بر پایه مبانی قرآنی تاسیس کرده نیز قرآن‌پژوهان را به سمت تدوین مبانی قرآن‌بنیان حکمرانی اسلامی هدایت کرده است. نحوه تعامل حکومت قرآن‌پایه با شهروندان، اندیشمندان، مخالفان، گروه‌های مختلف اجتماعی، نوع نگاه آن به رفاه و اقتصاد جامعه، تعامل در مناسبات بین‌المللی، نقش مردم در حکومت، نهاد دولت و سایر نهادها، پرسش‌هایی است که در پرتو حضور اسلام در عرصه عمومی، مجال طرح و بحث پیدا کرده است.



وی ادامه داد: در پرتو این دو تحول مهم، بنده فکر می‌کنم که در رسالت اصلی دانشگاه‌های علوم انسانی و در راس آن‌ها دانشگاه علامه طباطبائی، تبیین وضعیت انسان در فضای این دو تحول جهانی است. بنابراین این دانشگاه باید بکوشد تا به دور از نگاه‌های تبلیغاتی و رویکردهای اپوزیسیونی، به ترسیم ابعاد و مختصات حکمرانی مطلوب در جهت حل چالش‌های پیش روی جامعه امروز بپردازد. در چنین بستری است که حل مسائل مردم و کمک به حکمرانی مانند موتور حرکت دانشگاه اهمیت پیدا خواهد کرد.

دکتر احمدوند عنوان کرد: به نظر بنده رشته علوم قرآنی در این مقطع می‌تواند رسالت خود را، ارائه سبک مطلوب حکمرانی بر اساس آموزه‌های قرآنی تعریف کند؛ همچنان که سایر رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی نیز از زاویه دید خود می‌توانند نقش

لوازم، روش‌ها و شاخص‌های این تحول بوده است و در این همایش ما به نقد نظریات رایج در حوزه‌های مختلف دانش‌ها و علوم انسانی رسیده‌ایم.

دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی در این همایش با بیان اینکه استادان دانشکده الهیات و معارف اسلامی همیشه در تحولات علمی نقش بی‌بدیلی را ایفا کرده‌اند، گفت: قرآن کریم کتاب بی‌مانند خداوند است که بر پیامبر خاتم نازل شد و چراغ راه انسانیت تا روز قیامت خواهد بود. این کتاب مقدس هم چارچوبی برای زندگی فردی و هم ضوابط و مقرراتی برای زندگی جمعی ارائه کرده است.

وی اظهار کرد: تحولات سیاسی، اجتماعی و علمی از سویی و

ظهور مکاتب اخلاقی، فلسفی، اجتماعی، اقتصادی

و رشد روزافزون علوم به‌ویژه علوم انسانی و

اجتماعی از سوی دیگر، موجب شده تا

نگاه‌های پرسش‌آمیزی به سوی قرآن

دوخته شود. اندیشمندان مسلمان

برای شناخت، الگوگیری و پیروی از این

کتاب و شرق‌شناسان و غیر مسلمانان

به‌ویژه یهودیان و مسیحیان برای

پژوهش، مقایسه و چه بسا تنقیض، در

قرآن تأمل کرده‌اند.

دکتر احمدوند ادامه داد: این پرسش که قرآن در

مقابل زندگی فردی و ارتباط با خدا، در عرصه زندگی اجتماعی

چه مسیری را پیش روی انسان قرار داده است؟ از مهمترین

پرسش‌های این متفکران بوده است. طرح چنین پرسشی در

قرن اخیر به دو دلیل، بیشتر از گذشته اهمیت پیدا کرده است

وی افزود: دلیل نخست گسترش علوم جدید و ضرورت پرداختن

به این علوم از منظر دینی، الهیاتی و قرآنی است. به طور مثال

امروز هوش مصنوعی بسیاری از عرصه‌های زندگی را در نور دیده

و کارهایی می‌کند که پیش از این مغز انسان متولی انجام

آن بوده است. این تحول پای اخلاق را به میان می‌کشد. آیا

غایت‌گذارانه خود را ایفا کنند و کمک به مدیریت امور عمومی و ترسیم حکمرانی مطلوب یا چگونگی حل مسائل کلان جامعه را سرلوح برنامه‌های خود قرار دهند. تردید ندارم که دانشمندان و قرآن‌پژوهان شایسته این دانشگاه، نقش خود را در این دوران به خوبی ایفا خواهند کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدم، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه نیز گفت:

همه ما به میزان انس و الفت با قرآن و اهل بیت (ع)، می‌توانیم در محیط اجتماعی و خانواده اثرگذار باشیم.

وی بیان کرد: مقام معظم رهبری تعبیری در خصوص علوم انسانی دارند و فرموده‌اند: ما تا چه زمانی باید مصرف کننده باشیم و از ترجمه‌ها استفاده کنیم؟ ما باید به جایی برسیم که بتوانیم علم تولید کنیم؛ باید به مبانی معرفتی نیز توجه

کنیم. بنا بر این تعبیر، نقد علوم انسانی بر اساس

قرآن باید در تمام دانشکده‌ها اتفاق بیفتد. به طور مثال در حوزه اقتصاد دهه‌ها نظریه وجود دارد که هر دوره تغییر می‌کند. بنابراین باید مکاتب علمی را نقد کرد و مهم‌ترین نقدها باید در دانشگاه علامه طباطبائی انجام شود.

دکتر ابوالقاسم فاتحی، رئیس بسیج اساتید دانشگاه علامه طباطبائی نیز با بیان اینکه بنیان علوم انسانی، قرآن است، افزود: نخستین آیه‌ای که نازل شد درباره علم بود. جدایی ناپذیری علم، قرآن و عقل بدیهی است. فهم قرآن به عنوان نخستین و مهم‌ترین منبع که خطاناپذیر است بسیار مهم است.

وی ادامه داد: استفاده از قرآن در علوم انسانی

و اجتماعی و تولید نظام‌های معرفتی بسیار مهم است. وحی، سقف عقل را برمی‌دارد

و فهم وحی نیز بدون عقل امکان‌پذیر نیست که به طور قطع خود عقل نیز نسبی است. در علوم انسانی بحث پیچیده‌تر و سخت‌تر از علوم طبیعی است. قرآن عقل و علم را پرواز می‌دهد

دکتر فاتحی اظهار کرد: قرآن معدن است و باید خط تولید آن را اصلاح کنیم. باید ببینیم با

کدام الگوی علوم اجتماعی می‌توان به حکمرانی کمک

کرد. اینجا بحث تحول علوم انسانی مطرح می‌شود. علوم انسانی و اجتماعی نمی‌توانند از تحول جدا شوند اما باید جامع‌نگر و نیازمحور باشد. بر اساس گفته علامه طباطبائی، نود درصد بحث‌های ما، مابعد اجتماعی است که باید به یک حقیقت محض ارجاع پیدا کنند که آن حقیقت محض قرآن

است.

دکتر ابراهیم برزگر، استاد گروه علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی نیز در ادامه همایش درخصوص مقاله خود مبنی بر نقد نظریه‌های انتخاب عقلانی با گزاره‌های قرآنی اظهار کرد: می‌خواهیم نظریه‌ها را با نگاه به قرآن، نقد کنیم.

یکی از مراحل چرخه تولید علم، نقد کردن است. نظریه

انتخاب عقلانی یکی از پرکاربردترین‌ها نظریه‌ها

در تمامی رشته‌های علوم انسانی است.

این نظریه حاصل نقدی بر پوزیتیویسم

و تجربه‌گرایی و یک نوع رفتارگرایی

پیشرفته است.

وی با بیان اینکه با این پیش‌فرض که

آدم‌ها عاقل هستند، می‌توانیم راه‌های

کنش‌های احتمالی آن‌ها را پیش‌بینی

کنیم، افزود: پیامدهای ناخواسته عقلانیت

تک مؤلفه بسیار است که منتهی به رفتار

سیاسی و اجتماعی می‌شود. در عقلانیت استراتژیک،

پیامدهای محاسبه شده مدنظر قرار می‌گیرد. این موارد را با

دو گزاره هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی که بنیان‌های تمام

نظریه‌ها است، نقد می‌کنیم. رهیافت‌های انتخاب عقلانی در

خیلی موارد با قرآن یکی است. در سراسر قرآن از اینکه انسان

رویکرد تجارت و تأمین سود خود را اولویت قرار می‌دهد، صحبت

شده است.

استاد گروه علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه

معرفت بشر معرفتی منفعل است، بیان کرد: دانسته‌های ما

قطره‌ای در برابر ندانستن‌های بسیار ما است. معرفت انسان

همیشه متأخر است و این را قرآن همیشه یادآوری

می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسام‌الدین

خلعتبری رئیس دانشکده الهیات و

معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی

نیز در بخش دیگری از این همایش

درباره علوم اجتماعی و انسانی و مبنای

آن صحبت کرد.

وی در ادامه گفت: برنامه راهبردی دانشگاه

در حوزه پژوهش‌ها، همایش چالش‌های

جهان اسلام که به بررسی علمی و راهبردی برای

غلبه بر چالش‌های موجود می‌پردازد، گروه پژوهشی

مطالعات میان رشته‌ای قرآن کریم که با دانشکده‌های دیگر

مرتبط است و این همایش از جمله فعالیت‌های دانشکده

الهیات و معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی در راستای

ایجاد تحول است.



معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی مطرح کرد:

انتقال ۴۵۰۰ دانشجوی خوابگاهی دانشگاه علامه طباطبائی از سطح شهر به پردیس‌های ۱ و ۲

معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی گفت: قصد داریم چهار هزار و پانصد دانشجو را از خوابگاه‌های پراکنده سطح شهر منتقل و در کنار دانشگاه مستقر کنیم که این کار ثمرات فراوانی هم برای دانشگاه و هم برای دانشجویان دارد.

دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع

کرده‌ایم و نقشه‌های آماده را نیز تحویل سازمان برنامه و بودجه داده‌ایم. این طرح‌ها در کمیسیون ماده

۲۳ سازمان برنامه و بودجه مصوب شد و از

برنامه‌های دانشگاه علامه طباطبائی این

است که در کوتاه‌ترین زمان ممکن، کار

ساخت و ساز را شروع کنیم. بدیهی

است که اگر ما چهار هزار و ۵۰۰ دانشجو

را از خوابگاه‌های پراکنده سطح شهر

منتقل و در کنار دانشگاه مستقر کنیم،

ثمرات فراوانی هم برای دانشگاه و هم برای

دانشجویان دارد. دانشجویان بعضاً یک ساعت،

یک ساعت و نیم در مسیر آمد و شد دانشکده و

خوابگاه هستند و این امر خستگی برای دانشجویان ایجاد

می‌کند و خیلی مناسب نیست و از همین رو این اقدام به نفع

دانشجویان است و برای دانشگاه هم در حوزه صرفه‌جویی در

هزینه‌ها ثمرات فراوانی دارد.

۱۰۸ واحد خوابگاه متاهلی تا اواخر آبان در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد

معاون مدیریت و توسعه منابع دانشگاه علامه طباطبائی ادامه

داد: در کنار این دو خوابگاهی که مصوب شده و تمهیدات لازم

برای ساخت آن‌ها فراهم شده، ساخت دو خوابگاه متاهلی هم

در دست اقدام است که یکی از آن‌ها در شرف اتمام است و

امیدواریم که تا یکی دو ماه آینده بتوانیم ظرفیت ۱۰۸ واحد

متاهلی را در اختیار دانشجویان قرار دهیم. هفته گذشته دیداری

داشتیم و تمهیداتی فراهم شد تا در اواخر آبان ماه سال جاری

بتوانیم این ساختمان را تحویل بگیریم و در اختیار دانشجویان

متاهل قرار دهیم. حالا ممکن است یک ماه هم دیرتر شود

ولی جزو برنامه‌های محتوم دانشگاه است که همه موانع هم

برطرف شده و به سرعت در حال انجام است.

وی افزود: نقشه یک خوابگاه متاهلی دیگر نیز در حال آماده

شدن است. این دو خوابگاه با ظرفیت دویست و پنجاه نفر برای

نخستین بار در دانشگاه علامه طباطبائی برای دانشجویان متاهل

ساخته می‌شود و همه جنبه‌های رفاهی و مسائل مختلف نیز

برای آن در نظر گرفته شده است.

مجوز تامین منابع مالی ساخت پروژه‌ها اخذ شده است

دکتر وفایی بیان کرد: مهمترین مؤلفه در ساخت مواردی که

اشاره کردم تامین منابع مالی است که در سال گذشته تمهیداتی

دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع

دانشگاه علامه طباطبائی به این سوال که

رئیس دانشگاه هفته پیش اعلام کرده بود

که دانشگاه در پی تجمیع دانشکده‌ها و

خوابگاه‌ها است، در موضوع خوابگاه‌ها

ظرفیت طرحی که در دست اقدام

است چه نسبتی با ظرفیت فعلی

خوابگاه‌های دانشگاه علامه بر قرار

می‌کند؟ آیا ظرفیت خوابگاه افزایش

پیدا می‌کند؟ یا ظرفیت فعلی مبنای

خوابگاه تجمیعی خواهد بود؟ پاسخ داد و

گفت: خوابگاه‌های دانشگاه علامه طباطبائی در ۱۲

نقطه شهر پراکنده است و ظرفیت‌های متفاوتی دارد؛ از صد

نفر تا هزار نفر و این پراکندگی، هزینه‌های فراوانی را بر دانشگاه

تحمیل می‌کند هم از جهت آمد و شد و هم تعداد نیروهایی که

باید در خوابگاه‌ها باشند و بسیاری از مسائل دیگر نظیر نگهداری

و تعمیرات خوابگاه‌ها. از همه این جهات، پراکندگی خوابگاه‌ها،

هزینه‌های فراوانی برای دانشگاه دارد.

برنامه تجمیع دانشگاه مصوبه سال ۸۴ است

دکتر وفایی همچنین ضمن اشاره به سابقه طرح تجمیع

دانشگاه علامه طباطبائی گفت: برنامه دانشگاه بر اساس مصوبه

هیئت وزیران در سال ۱۳۸۴ همواره بر این بوده که تجمیعی

در دانشگاه انجام شود؛ اعم از دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها و همه

این ساختمان‌ها در یک جا مستقر شوند و این خود بسیاری

از مشکلات دانشگاه را رفع می‌کند. در سالی که گذشت و نیز در

شش ماه نخست سال جاری دانشگاه فعالیت‌های فراوانی کرد

و توانست نظر نمایندگان مجلس شورای اسلامی را جلب کند تا

یک ردیف بودجه‌ای را برای تجمیع دانشگاه علامه طباطبائی، در

قانون بودجه لحاظ کنند و این فرصت را فراهم کرد که دانشگاه

بتواند با کوشش این مشکل را رفع کند. در همین راستا ما از

یک سال پیش برنامه‌ریزی کردیم و کارها را پی گرفتیم. هم

در جهت تجمیع دانشکده‌ها در ساختمان مرکزی پردیس ۱ و

پردیس ۲ و نیز خوابگاه‌ها.

تجمیع خوابگاه‌های سطح شهر در اطراف دانشگاه علامه طباطبائی

وی همچنین در توضیح بیشتر طرح تجمیع خوابگاه‌ها گفت:

خوابگاهی را در پردیس ۲ و یک خوابگاه را در پردیس ۱ دانشگاه،

با ظرفیت چهار هزار و ۵۰۰ دانشجوی دختر و پسر برنامه‌ریزی

بازگشت زمین‌های دانشگاه

وفایی اضافه کرد: الان گفت‌وگوهایی داریم تا هم به پردیس ۱، زمین‌هایی افزوده شود و هم در پردیس ۲ مطالباتی که از شهرداری داریم و زمین‌های دانشگاه را که پیش‌تر برای ساخت اتوبان تهران-چالوس گرفته بودند را با توافق‌های انجام شده، بازگردانیم و پردیس ۲ دانشگاه هم گسترش پیدا کند. برنامه جامعی برای آنجا داریم.

وی در ادامه گزارشی از وضعیت پردیس ۱ دانشگاه علامه طباطبائی ارائه داد و گفت: در پردیس ۱ چند هکتار زمین به اراضی دانشگاه ملحق شده است و در صدد آن هستیم که برخی زمین‌های دیگر که متعلق به شهرداری است یا برخی از جاهای دیگر را در تملک و استفاده دانشگاه قرار دهیم. در این خصوص هم گفت‌وگوهای مقدماتی انجام شده و رضایت گرفته شده ولی نیازمند مصوبه در سازمان است که بتوانیم زمین‌ها را به دانشگاه ملحق کنیم و مساحت پردیس ۱ و ۲ گسترش پیدا کند.

راه‌اندازی خوابگاه‌های تجمیع شده دانشگاه علامه طباطبائی تا دوسال و نیم دیگر

وی در پاسخ به این سوال که عملیات اجرایی کی شروع می‌شود و چه زمانی به پایان می‌رسد، گفت: ساخت در این وسعت نیازمند یک زمان کافی است ولی به دلیل اینکه ما نیاز داریم که تجمیع انجام شود، برنامه‌ریزی خواهیم کرد که به سرعت این اتفاق بیفتد. ضمن اینکه به کیفیت و مسائل دیگر آسیبی نزنند. همین که هفته پیش ماده ۲۳ مصوب شد و این قدم که تثبیت شود، همه کارها را انجام داده‌ایم، و ساخت خوابگاه به مناقصه گذاشته می‌شود و با این شرایط شروع پروژه دو سه ماهی طول خواهد کشید اما پیش‌بینی ما این است که تا دو سال و نیم همه ظرفیت خوابگاه‌ها در اینجا تجمیع شود و دانشجویان در اینجا مستقر شوند.

برگزاری دومین آیین نکوداشت مقام کارمند در دانشگاه علامه طباطبائی

دومین آیین نکوداشت مقام کارمند در دانشگاه علامه طباطبائی با حضور مسئولان و کارمندان دانشگاه و خانواده‌های آن‌ها در پردیس مرکزی برگزار شد.

جایگاه قرار دارد. ما نیز باید از این پیام الگو بگیریم که در دانشگاه، استادان، دانشجویان و کارکنان را با نهایت احترام و تکریم در همه بخش‌های دانشگاه مورد توجه قرار دهیم. وی بیان کرد: در دوره جدید ما با هم عهد می‌بندیم که دانشگاه همه کوشش خود را برای ارتقای وضعیت خدمات رفاهی کارکنان به کار گیرد و در مقابل از شما انتظار دارد که تلاش و کوشش خود را برای ارتقای دانشگاه در همه حوزه‌ها و سطوح به کار ببندید. به طور حتم این تعامل و فهم متقابل، هم رضایت شما و هم پیشرفت دانشگاه را در پی خواهد داشت.

اندیشیده شد و همه مراحل قانونی برای تهاتر یا تبادل و تبدیل ساختمان‌های دانشگاه و یا فروش آن‌ها طی شده و از هیئت دولت مجوز لازم گرفته شده و برخی از مجوزهای دیگر هم چندین مرحله را طی کرده و به مرحله پایانی خود نزدیک شده است که دانشگاه با دست پر و از راه قانونی، با فروش املاک و یا از طریق تهاتر و یا از طریق فروش و تبدیل بتواند این کار را انجام دهد.

افزایش ۱۵ تا ۲۰ درصدی ظرفیت خوابگاه‌ها را خواهیم داشت

وی به نسبت ظرفیت خوابگاه‌های در دست ساخت و خوابگاه‌های فعلی پرداخت و گفت: پرسش شما این بود که ظرفیت خوابگاه‌های موجود و خوابگاه‌هایی که در دست داریم به چه نسبتی است. قطعاً خوابگاه‌هایی که در دست احداث‌اند، دو خوابگاه مجردی و دو خوابگاه متاهلی تقریباً با نسبت پانزده تا بیست درصد بیش از ظرفیت‌های موجود خوابگاه‌هایی که داریم، هستند. ضمن اینکه الان در خوابگاه‌ها ممکن است مقداری از جهت کمی به دلیل این که با کثرت دانشجویان نیازمند خوابگاه مواجهیم، استانداردهای لازم لحاظ نمی‌شود و ممکن است در یک خوابگاهی اتافی که مناسب سه نفر باشد ما چهار نفر را قرار بدهیم اما در خوابگاه‌های جدید همه این‌ها دیده شده و به مراتب بهتر و مطلوب‌تر برای دانشجویان خواهد بود.

خوابگاه‌های دانشجویی در دهکده المپیک و نزدیک ورزشگاه آزادی

معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی همچنین در توضیح موقعیت مکانی این خوابگاه‌ها گفت: پردیس ۲ نزدیک به ورزشگاه آزادی است که اکنون در آن پردیس، دو دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی و آمار، ریاضی و رایانه مستقر است؛ همچنین دو خوابگاه متاهلی که اشاره شد در مجاورت آن‌ها ساخته خواهد شد.

دومین آیین نکوداشت مقام کارمند با حضور مسئولان و کارمندان دانشگاه علامه طباطبائی و خانواده‌های آن‌ها و با اجرای برنامه‌های متنوع فرهنگی، ورزشی و تفریحی، به همت معاونت توسعه و مدیریت منابع، در پردیس مرکزی دانشگاه برگزار شد.

دکتر شجاع احمدوند، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی با ارسال پیام ویدئویی به این آیین گفت: رئیس جمهور و نخست وزیر شهید با فدا کردن جان خود در راه خدمت به مردم، به جامعه و مردم این پیام را دادند که تکریم مردم در بالاترین

هدف خود برسد. همه مقدمات حضور دانشجویان و استادان در کلاس درس به دلیل خدمات شایسته و قابل تقدیر شما است دکتر وفایی یادآور شد: در سالی که گذشت، معاونت توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی توانست گام‌های نخست خدمت را برای شما بردارد و آنچه را در توان خود داشت به منصف ظهور رساند ولی هرگز این کارها، پاسخگوی تلاش‌ها و شایستگی شما نیست. همه توان دانشگاه در این است تا در مسیری که به روحیه‌بخشی و مسائل رفاهی و دستمزدی همکاران کمک می‌کند، حرکت کنیم.

وی گفت: شعار معاونت توسعه و مدیریت منابع بر دو اصل تکریم همکاران و تکریم ارباب رجوع پایدار بود. مدیریت جدید نمی‌پسندد که در محیط علمی، تکریم انجام نشود. همه باید اهل تعامل، وفاق، دوستی و مدارا باشیم. امیدوارم امروز خاطره‌ای پرشکوه برای شما رقم بخورد. همچنین امیدوارم روزی اینجا کنار بنشینیم و واگذاری مسکن به کارکنان را جشن بگیریم.

دکتر احمدوند در پایان گفت: از خداوند متعال برای همه شما آرزوی توفیق دارم امیدوارم در آیین روز کارمند که به همت معاونت توسعه و مدیریت منابع دانشگاه، شرایط خوبی برای گذراندن یک روز شاد و فرحبخش در کنار خانواده برای شما فراهم شده است، یک روز را در کنار هم باشید و برای پیشرفت و توسعه فردی، اجتماعی و دانشگاهی نیز فکر کنید.

در ادامه آیین دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی ضمن خیر مقدم به کارکنان دانشگاه و خانواده‌های آن‌ها، گفت: این برنامه باید پیش‌تر از این برگزار می‌شد ولی بنا به دلایلی محقق نشد. خدا را شاکریم که در چنین روزی آیین روز کارمند را به مناسبت تکریم از خادمان دانشگاهی، به جا می‌آوریم.

وی عنوان کرد: این آیین برای این است که بگوییم ما زحمات شما را ارج می‌نهمیم و از خدمات شما قدردانی می‌کنیم. بدون شک دانشگاه بدون تلاش‌های شما هرگز نمی‌تواند به غایت و

برگزاری همایش ارتقای کیفیت تدریس استادان معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی

همایش ارتقای کیفیت تدریس استادان معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه برگزار شد.

همایش توجیه و ایجاد انگیزه و آمادگی جهت تدریس بهینه استادان معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی به منظور ارتقای کیفیت تدریس، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد. این همایش با موضوعات «روش تدریس درس‌های معارف» و «نحوه تعامل با دانشجویان نسل جدید و تاثیرگذاری در آن‌ها» و با حضور استادان معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.



«تحلیل داده‌های کیفی»

کتاب «تحلیل داده‌های کیفی» نوشته متیو مایلز، مایکل هوبرمن، جانی سالدانا و ترجمه مرتضی طاهری، از سوی مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسید. کتاب تحلیل‌های کیفی متنی کاربردی و کاربرپسند برای تجزیه و تحلیل و نمایش داده‌های حاصل از تحقیق کیفی است. ویرایش چهارم این اثر ضمن حفظ دقت تحلیلی ویرایش‌های قبلی، مدل‌ها و نمایشگرهای بصری جدید و متنوعی برای انعکاس یافته‌های کیفی معرفی می‌کند.

علاوه بر شیوه‌های نمایش کلاسیک مانند ماتریس و شبکه، نویسندگان در این ویرایش روش‌های بصری و گرافیکی جدیدتری برای ترسیم نمایشگرهای حاصل از تحلیل داده‌ها معرفی کرده‌اند.

پنج فصل محوری مربوط به نمایش داده‌ها شامل: روش‌های کاوش، توصیف، مرتب‌سازی، توضیح و پیش‌بینی به طور اساسی بازنگری شده‌اند.

این کتاب منبعی خلاقانه از ایده‌ها برای نمایش و به تصویر کشیدن داده‌های کیفی برای دانشجویان، فارغ‌التحصیل و پژوهشگران همه رشته‌ها فراهم می‌کند. همان‌طور که نویسندگان به خوبی نشان داده‌اند، وقتی محققان «تفکر تصویری» دارند و به ترسیم نمایشگر فکر می‌کنند، تحلیل‌های آن‌ها از زندگی اجتماعی می‌تواند فرایندهای پیچیده افراد و موسسات مورد مطالعه را به روشنی بازنمایی کند.

تحلیل داده‌های کیفی

مؤلفان:
متیو مایلز، مایکل هوبرمن، جانی سالدانا

مترجم:
مرتضی طاهری



جهت خرید کتاب، کد روبرو را با موبایل خود اسکن کنید.

«PCK دانش حرفه‌ای تدریس»

کتاب «PCK دانش حرفه‌ای تدریس» نوشته مریم خدا رحمی، مصطفی قادری، محبوبه خسروی و محمود مهرمحمدی از سوی مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسید.

مطالعات مربوط به دانش ضروری معلمان و نگاه به تدریس به مثابه یک شغل پیچیده و حرفه‌ای، زمان کوتاهی را سپری می‌کند. امروزه ما شاهد تدوین انواع الگوهای دانش ضروری معلمان هستیم که هسته مرکزی همه این مدل‌ها دانش PCK یا دانش محتوای آموزشی است.

درک ابعاد و زوایای مختلف این دانش، پیچیدگی‌های دنیای تربیت معلم را برای ما آشکارتر می‌سازد. این اصطلاح که اولین بار توسط «لی شولمن» مطرح شد به عنوان «دانش محتوای آموزشی» یا «دانش موضوعی-تربیتی» در ایران ترجمه شده است.

کتاب حاضر ضمن معرفی انواع مدل‌های دانش محتوای آموزشی در دهه ۸۰ تاکنون، به چابکی ماهیت این مدل‌ها و بازنمایی ماهیت آن‌ها از منظر نومعلم‌پرورانه پرداخته است. در پایان کتاب نیز مدلی برای حمایت از PCK معلمان معرفی می‌شود که حاصل یک کار پژوهشی در دانشگاه علامه طباطبائی است.

امیدوارم این اثر بتواند برای متخصصان تربیت معلم باشد و زوایای پیچیده دانش معلمان را برای مسئولان دانشگاه فرهنگیان روشن‌تر سازد. دقت نظر در این کتاب خوانندگان را به مفهوم «تربیت معلم مادام‌العمر» رهنمون می‌سازد.

PCK دانش حرفه‌ای تدریس

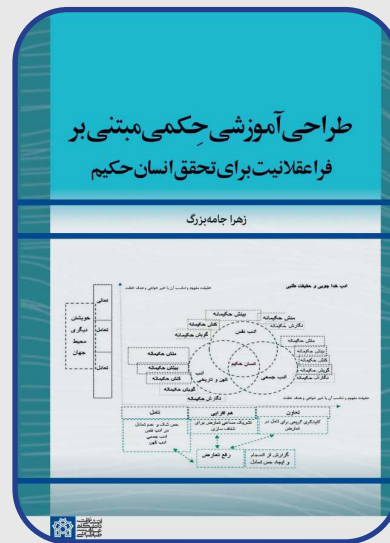
مریم خدا رحمی
مصطفی قادری
محبوبه خسروی
محمود مهرمحمدی



جهت خرید کتاب، کد روبرو را با موبایل خود اسکن کنید.

«طراحی آموزشی حکمی مبتنی بر فراعقلانیت برای تحقق انسان حکیم»

کتاب «طراحی آموزشی حکمی مبتنی بر فراعقلانیت برای تحقق انسان حکیم» نوشته زهرا جامه‌بزرگ، عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، از سوی مرکز چاپ و انتشارات این دانشگاه به چاپ رسید. مدل طراحی آموزشی حکمی مبتنی بر فراعقلانیت که مبنای معرفت‌شناسی در فلسفه حکمت و رویکرد حکمی-اجتهادی است که به صورت روشمند انجام شد. این مدل طراحی آموزشی، پژوهش‌محور به طراح آموزش این امکان را می‌دهد که مفروضات، عادات و الگوهای ذهنی خود را در هر طراحی، برای کشف شایستگی‌های انسان مطلوب بازبینی کند. بنابراین ابتدا شایستگی‌های انسان مطلوب و سپس انسان محقق تبیین و تفسیر شود. آنگاه با تدبیر و تلاش علمی، عناصر طراحی آموزشی برای الهام‌بخشی شایستگی‌های انسان مطلوب طراحی شود. در این پژوهش انسان مطلوب، «انسان حکیم» شناسایی شد که سعی دارد با تلاش، شایستگی‌های یادگیری تعادل، یادگیری تعامل برای روشنگری و یادگیری تعالی برای الهام‌بخشی را در منش، کنش، بینش، گویش و نگارش با تامل، هم‌افزایی و تعاون در ادب نفس، ادب جمع و ادب کهن برای کشف حقیقت و خیرخواهی هر مفهوم یا پدیده الهام‌بخشی و ارزش‌بخشی کند.



جهت خرید کتاب، کد روبرو را با موبایل خود اسکن کنید.



«مدیریت طراحی و توسعه اماکن اردوگاه‌ها و تجهیزات ورزشی»

کتاب «طراحی آموزشی حکمی مبتنی بر فراعقلانیت برای تحقق انسان حکیم» نوشته جواد شهلایی، فاطمه خوشه‌کار و پیام رئیسی از سوی مرکز چاپ و انتشارات این دانشگاه به چاپ رسید. اماکن و تجهیزات ورزشی از تاثیرگذارترین عوامل جذب افراد به سمت فعالیت‌های بدنی و پیگیری رشته‌های ورزشی تلقی می‌شوند. نحوه مدیریت بهینه این فضاها نیازمند آشنایی هرچه بهتر با آن‌ها است که این امر اثر مستقیم بر توسعه یا حفظ اماکن ورزشی و گسترش ورزش در جامعه را به همراه دارد. در این کتاب تلاش شده است تا با معرفی کاربری‌های فضاهای ورزشی، اصول طراحی و توسعه آنان، ارائه استانداردهای پیشنهادی رایج برای فضاهای جانبی اماکن، آشنایی با اردوگاه‌ها و فضاهای تفریحی-ورزشی و نحوه نگهداری اماکن و تجهیزات ورزشی با توجه به موارد ایمنی، امنیتی و بهداشتی، باعث آشنایی بیشتر ورزشکاران و مدیران ورزشی با این موارد شود. از نکات قابل توجه این اثر، در برگیری اغلب مباحث و مولفه‌های مرتبط با مدیریت اماکن و تجهیزات ورزشی، بهره‌گیری از اکثر منابع معتبر موجود و بیان خلاصه‌وار مطالب برای سهولت استفاده دانشجویان و استادان رشته تربیت‌بدنی و مدیران اماکن یا سازمان‌های ورزشی می‌باشد.

مدیریت طراحی و توسعه اماکن، اردوگاه‌ها و تجهیزات ورزشی



جواد شهلایی نafari
فاطمه خوشه‌کار
پیام رئیسی

جهت خرید کتاب، کد روبرو را با موبایل خود اسکن کنید.





شهید عباس نایف

عباس نیلفروشان به سال ۱۳۴۵ در اصفهان زاده شد. او در سن ۱۴ سالگی به‌عنوان بسیجی داوطلب به جبهه‌های غرب و سپس جنوب رفت و در طول جنگ ایران و عراق با سمت‌های مختلفی همچون فرماندهی دسته، فرماندهی گروهان، فرماندهی گردان، فرماندهی محور و معاونت عملیات در لشکر ۱۴ امام حسین(ع) و لشکر ۸ زرهی نجف اشرف نقش ایفا کرده است.

نیلفروشان بعد از اتمام جنگ، تحصیل خود را ادامه داد و با مدرک دکتری مدیریت استراتژیک از دانشگاه امام حسین در همین دانشگاه با رتبه دانشجویی از اعضای هیئت علمی بود و در دانشگاه عالی دفاع ملی و دانشگاه امام حسین نیز تدریس می‌کرد. وی همچنین نویسنده کتاب‌های بالامبو، دکترین جنگ‌های نوظهور، دکترین نظامی با رویکرد جنگ ناهمگون و دفاع در اندیشه امام خمینی بود.

وی پیش‌تر معاونت عملیات نیروی زمینی سپاه، فرماندهی دانشکده فرماندهی و ستاد سپاه، جانشینی فرمانده کل سپاه در قرارگاه امام حسین، معاونت اجرایی سپاه و جانشینی معاونت عملیات سپاه در زمان معاونت سرتیپ محمدرضا زاهدی را در کارنامه نظامی خود داشت. وی از سال ۱۳۹۸ تا زمان مرگ معاونت عملیات سپاه را برعهده داشت. او همچنین سابقه ۵ سال حضور در لبنان و سوریه را در کارنامه خود داشت.

گفته شده نیلفروشان «یکی از افرادی است که نقش بسزایی در شکل‌گیری و پشتیبانی از نسل جدید یگان‌های ضدزره حزب‌الله داشته است.»

نیلفروشان در ۶ مهرماه ۱۴۰۳ (۲۷ سپتامبر ۲۰۲۴)، به همراه سید حسن نصرالله در حمله نیروی هوایی اسرائیل به مقر اصلی حزب‌الله در بیروت به شهادت رسید و پیکر این شهید در ۲۰ مهر ۱۴۰۳ کشف و به کشور منتقل شد.

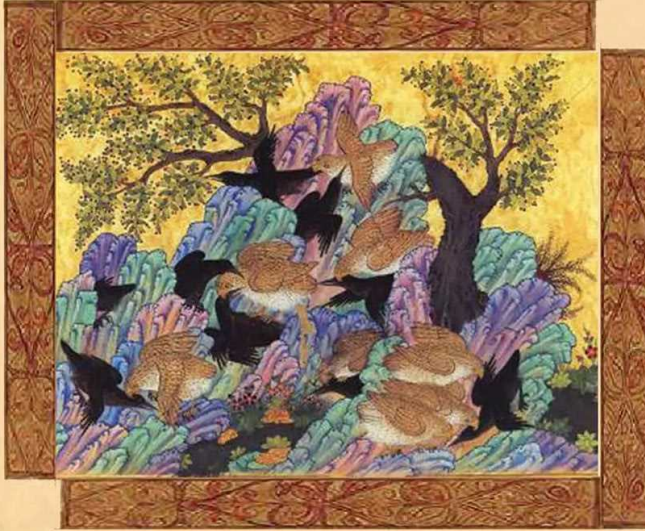


सत्यमेव जयते

انجمن آثار و معارف هنری

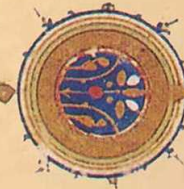
دانشگاه علامه طباطبائی

فراخوان ارسال آثار و مقالات علمی



همایش بین المللی

کلیله و دمنه



محورها:

۱. روابط ایران و هند در بستر کلیله و دمنه.
۲. بنیان‌های تربیت جامعه و خانواده در کلیله و دمنه.
۳. زمینه‌های فکری و تاریخی تألیف و تدوین کلیله و دمنه.
۴. تأثیر کلیله و دمنه بر ادبیات سایر ملل.
۵. سیاست اندیشه در کلیله و دمنه.
۶. نسخه پژوهی، ترجمه و شرح کلیله و دمنه.
۷. حکمت عملی و نظری در کلیله و دمنه.
۸. داستان و قصه پردازی در کلیله و دمنه.
۹. سبک‌شناسی و متن پژوهی ادبی و زبانی کلیله و دمنه.
۱۰. کارکرد کلیله و دمنه در دنیای معاصر.

تاریخ برگزاری همایش:

۱۴ آبان ماه ۱۴۰۳

مهلت ارسال آثار:

۳۰ شهریورماه ۱۴۰۳

رایانامه:

kalila-demna@anjomanasar.ir

kalila_demna@atu.ac.ir

نشانی: تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی، دبیرخانه علمی همایش.

شماره تماس: ۰۲۱۸۸۶۸۱۸۸۵ و ۰۲۱۵۵۳۹۴۸۵۰

کدپستی: ۱۹۹۷۹۶۷۵۵۶

برای اطلاع از شیوه نامه ارسال مقالات به فارسی و لاتین و نیز راهنمای نویسندگان برای ارسال مقاله به تارنمای انجمن آثار و مفاخر فرهنگی به نشانی www.anjom.ir مراجعه کنید.





دانشگاه علم و طباطبائی
روابط عمومی



دانشگاه علم و طباطبائی
به ویژه دانشجویان نو ورود
برای خانواده بزرگ علم و طباطبائی
با آرزوی موفقیت و پیشرفت

