



- آیت الله العظمی جوادى آملى: علوم الهی، دانشگاه را توسعه می دهد
- تفاهم نامه همکاری مشترک دانشگاه علامه طباطبائی و شهرداری تهران
- دو عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان استاد برگزیده کشوری معرفی شدند
- گردهمایی خانوادگی اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در اردوگاه شهید باهنر



دانشگاه علامه طباطبائی

فہرنامہ
دانشگاه علامہ طباطبائی

مدیر مسئول: دکتر محسن صبیہی

سر دبیر: سامان فدایار

دبیر تحریر: مریم ضلیلی

گرافیسٹ و صفحہ آرا: محمد جواد رفیعی

عکاس: حسام کوچک زارن، ایوب قادری

فناوری اطلاعات: محسن محمدی

روابط عمومی: سمیہ فیروزی

ہماہنگی: محمد زحور

فهرست

- ۴..... دیدار بایست انشۀ جوادی آملی
- ۶..... نشست فبری با اصحاب رسانه؛
- ۹..... معرفی ۲۵ پژوهشگر تر دانشگاه علامه طباطبائی
- ۱۳..... تقدیر از دانشجویان استعداد درخشان
- ۱۴..... تفاهم نامه همکاری مشترک دانشگاه علامه طباطبائی و شهرداری تهران
- ۱۶..... دیدار هیئت رئیسه دانشگاه با تولیت آستان قدس رضوی
- ۱۷..... تفاهم نامه همکاری علمی پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی و معاونت صدای رسانه ملی
- ۱۹..... تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه مطالعات بین الملل پلن
- ۲۰..... تفاهم نامه های همکاری میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه های روسیه
- ۲۱..... معرفی دو عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان استاد برزیده کشوری
- ۲۳..... راه اندازی مقطع دکتری رشته «مدیریت رسانه» در دانشگاه علامه طباطبائی
- ۲۴..... بازدید رئیس دانشگاه علامه طباطبائی از فبرلاری فارس
- ۳۰..... درفش دانشگاه علامه طباطبائی در سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت
- ۳۱..... راه اندازی نخستین «کتابخانه چین» در دانشگاه علامه طباطبائی
- ۳۲..... مرصیت رسمی دانشگاه علامه طباطبائی در برگزاری آزمون توفل
- ۳۳..... پذیرش طرح پژوهشی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در فاضلان یونسکو
- ۳۳..... درفش تیم موت کورت دانشگاه حقوق و علوم سیاسی در مسابقات ۲۰۲۳ واشنگتن
- ۳۴..... فبرهای ورزشی دانشگاه
- ۳۶..... نخستین اجتماع بزرگ مردمی به مناسبت شهادت امام جعفر صادق (ع)
- ۳۸..... گردهمایی فانوالی اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
- ۳۹..... معرفی کتاب

✽
آیت الله العظمی جوادی آملی در دیدار با برگزار کنندگان
همایش بین المللی معارف نبوی و چالش های جهان امروز:
علوم الهی، دانشگاه را توسعه می دهد
✽

همایش بین المللی معارف نبوی و چالش های جهان امروز



از علم که در فضای دانش، هر چه وارد ظرف شد، ظرف را توسعه می دهد. مولا امیرالمومنین علی علیه السلام می فرماید: «كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَسَعُّ بِهِ» گنجایش ظرف دانش با افزودن به آن بیشتر می شود و ظرفیت آن گسترش پیدا می کند، این امکان برای جویندگان علم در حوزه و دانشگاه وجود دارد که با تحصیل علم، همواره ظرفیت خود را بالا ببرند.

آیت الله العظمی جوادی آملی بیان کرد: در بحث علم، مظلوف، ظرف را توسعه می دهد و علوم الهی، دانشگاه را توسعه و به آن ظرفیت می دهد. دانشجو همواره باید به دنبال این باشد که ظرفیت خود را بالا ببرد. دانشجو نمی گوید که من چه دارم و باید به من چه داده شود، بلکه همواره از خود می پرسد من باید چه کاری انجام دهم. سنایی می گوید که برای گفت و گو با خدا، فقر و مسکنت را پیش او ببرید؛ «روی گرد آلود بر زی او که بر درگاه او/ آبروی خود بری گر آب روی خود بری» چون خداوند می گوید اینها را که من به تو دادم، تو چه آوردی؟ بنابراین همواره باید از خود بپرسیم که وظیفه ما چیست؟

وی توصیه کرد: ادبیات همواره در دست دانشجویان باشد، گفتار و اشعار حافظ و سعدی خیلی اثر دارد، چون تحمیل نیست و با کمک اینها می توانند لایه ها را کنار گذاشته و خود را بهتر بشناسند.

آیت الله العظمی جوادی آملی در بخش دیگری از سخنان خود اظهار داشت: علم یک پوسته است و هر چه دارد از معلوم دارد. معلوم هم هر چه هست همه مخلوق خداست و خداوند اینها را در سه ضلع نظام فاعلی، نظام داخلی و نظام غایی آفرید. در مبدأ فاعلی فرمود: کل شیء مخلوق خداست (رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و برگزار کنندگان همایش بین المللی «معارف نبوی و چالش های جهان امروز»، با حضور در بیت آیت الله العظمی جوادی آملی، با ایشان دیدار و گفت و گو کردند.

به گزارش روابط عمومی، دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از اعضای هیئت علمی این دانشگاه، با حضور در بیت آیت الله العظمی جوادی آملی، با ایشان دیدار و گفت و گو کردند.

دکتر معتمدی در این دیدار گزارشی از وضعیت علمی، جریانات اجتماعی، سیاسی و طرح های راهبردی دانشگاه، حول محور تحول در علوم انسانی ارائه کرد.

وی با اشاره به برگزاری همایش بین المللی معارف نبوی و چالش های جهان امروز در ۲۱ خردادماه سال جاری، ضمن معرفی دکتر حسام الدین خلعتبری به عنوان دبیر علمی این همایش، توضیحاتی درباره روند طی شده برای برگزاری این همایش، بیان کرد.

آیت الله العظمی جوادی آملی در این دیدار، ضمن گرامیداشت دهه کرامت، اظهار داشت: خداوند در نخستین آیاتی که نازل کرده، خود را معرفی می کند و می فرماید: (اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ)؛ من خدای اکرم هستم شما هم در کلاس درس کرامت شرکت کنید و درس کرامت بخوانید. کرامت معادل فارسی ندارد، ما در فارسی از کریم به بزرگواریاد می کنیم و از کبیر و عظیم نیز به بزرگواریاد می کنیم، در حالی که این کرامت وصف فرشته هاست؛ اساس دین بر کرامت است و دین می خواهد که انسان، کریم باشد.

وی با بیان اینکه دانش، دانشگاه را توسعه می دهد، افزود: هر ظرفی تابع مظلوف است و وقتی مظلوف آمد جا را تنگ می کند. به غیر

خَلَقَهُ ثُمَّ هَدَى؛ ثانیاً نظام داخلی او را هر چه خواست به او داد، (أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ) سپس (ثُمَّ هَدَى) راهنمایی کرد که کجا باید بروید، چه باید بکنید. هیچ چیز در عالم منفرد نیست، همه چیز مثلث است، خداوند هیچ چیزی را بی نظم و بی فایده خلق نکرد.

وی دامه داد: اگر کل شیء مثلث است، پس برای او اضلاع ثلاثه ای است، اما این مثلث را الان مثله کردند. «چه کسی آفرید» را کنار گذاشتند، «برای چه آفرید» را کنار گذاشتند! مثلث مثله شده، علم سردخانه ای است، این علم کسی را به جایی نرسانده و نمی رساند، از علم سردخانه ای هیچ کاری ساخته نیست و نتیجه آن جنگ های جهانی و جنگ های نیابتی و همین تحریم های ظالمانه است!

می پوسیم یا از پوست به در می آییم؟! قرآن کریم می فرماید: شما مثل درخت نیستید که پس از ثمردهی، هیزم شوید و تمام! بلکه مانند پرنده ای هستید که بعد از مرگ از قفس آزاد می شوید. مرگ پوسیدن نیست، بلکه از پوست به در آمدن است.

در ادامه این دیدار دکتر خلعتبری، دبیر علمی همایش معارف نبوی به تبیین موضوع همایش پرداخته و این همایش را در جهت برنامه کلان دانشگاه یعنی تحول در علوم انسانی عنوان کرد. وی خاطر نشان کرد: اگر تحول در علوم انسانی بخواهد انجام شود به مدد تغییر در نگاه به مبانی دانش است و آن مبانی اصیل و پایه ای در معارف الهی نهفته است. تا علم به این مبانی الهی تکیه نزنند درمان موثر نخواهد بود و نیز



آیت الله العظمی جوادی آملی گفت: این مثلث مثله شده نمی تواند انسان درست کند. در غرب به این فکر نمی کنند که بعد از این حیات، چه خواهد شد، در حالی که دنیای بی آخرت یعنی حرکت بدون هدف، یعنی لغو، یعنی بازی و ما بازیگر نیستیم! حرف کانت و فلاسفه غربی همین بود که می گفتند زندگی ما همین نشئه دنیا و مرگ و حیات طبیعت است و جز طبیعت کسی ما را نمی میراند. این حرف جدید نیست؛ خداوند در قرآن کریم به آن اشاره کرده است که کفار می گفتند: (مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ)، این حرف فلاسفه غرب هم هست و همین حرف، وارد دانشگاه های ما هم شده است. آنچه در فضاهای علمی و دانشگاه ها باید بحث شود این است که ما با مرگ

دوامی نخواهد داشت. یکی از مشکلات تحول در علوم انسانی تبیین و تفهیم همین نگاه به جامعه علمی است.

دکتر خلعتبری، دبیر علمی همایش بین المللی معارف نبوی و چالش های جهان امروز افزود: این همایش براساس موضوع های علوم انسانی، در محورهایی همچون «معارف نبوی و مدیریت»، «معارف نبوی و اقتصاد»، «معارف نبوی و سیاست»، «معارف نبوی و ارتباطات» و ... طراحی شده است و هدف از دیدار در این مرحله، شکل گیری بارش افکار درباره ی موضوع همایش است. قصد داریم در مراحل بعد با برگزاری مجموعه همایش هایی با محوریت معارف نبوی در یک حوزه خاص علمی، جهت تحقق هدف تحول اقدام کنیم.



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در نشست خبری با اصحاب رسانه: تحول در علوم انسانی، اثربخشی آن را در جامعه نشان می دهد



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه شعار دانشگاه علامه طباطبائی، «مرجعیت در علوم انسانی» بوده و هدف آن تحول در علوم انسانی است، گفت: با تحول در علوم انسانی، اثر بخشی آن را در جامعه نشان می دهیم.

به گزارش روابط عمومی، نشست خبری دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با حضور جمعی از اصحاب رسانه، در سالن شورای حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد.

دکتر معتمدی در ابتدای نشست با اشاره به جایگاه دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان تنها دانشگاه علوم انسانی این دانشگاه تنها دانشگاه تخصصی علوم انسانی کشور و بزرگترین دانشگاه علوم انسانی در خاورمیانه با تعداد ۵۵۰ عضو هیئت علمی، ۱۴ هزار دانشجو، ۱۱ دانشکده و ۱۱ پژوهشکده و مرکز پژوهشی است. دانشگاه علامه طباطبائی مولود انقلاب اسلامی است و یکصد هزار دانش آموخته به جامعه تحویل داده است.

وی با اشاره به برنامه راهبردی دانشگاه بیان کرد: در دو سال اخیر، یک برنامه راهبردی را تا افق سال ۱۴۰۵ شروع کردیم که بین المللی سازی، ارتباط با جامعه و صنعت، بومی سازی و اسلامی سازی از جمله محورهای این برنامه راهبردی است.

دانشجویان با تشکیل تیم بتوانند ایده های خود را بر اساس شناخت نیازهای جامعه، استعداد و تخصص و با حمایت دانشگاه به نتیجه برسانند. همچنین با گرفتن مجوز پارک علم و فناوری، تلاش می کنیم دانشجویان را به سمت ایده های نوآورانه هدایت کنیم.

حرکت دانشگاه علامه طباطبائی به سمت تقویت درس های عملی

دکتر معتمدی در ادامه به تغییر در برنامه های درسی و تقویت دروس عملی اشاره کرد و گفت: قصد داریم برنامه درسی را به گونه ای طراحی کنیم که درس های کارورزی و عملی تقویت شود و دانشجویان آماده ارائه خدمات به جامعه باشند. رشته هایی داریم که سرفصل ها و منابع آن متناسب با شرایط روز نیست. باید دانشجویان را در جریان آخرین تحقیقات قرار دهیم.

وی با بیان اینکه روزآمدی یکی از محورهای تحول در علوم انسانی است، تصریح کرد: روزآمدی به معنای این است که تمام رشته ها و منابع را متناسب با پیشرفتی که علم در دنیا دارد به روز کنیم. ما رشته هایی داریم که چند

تحول در علوم انسانی اثربخشی آن را نشان می دهد

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه شعار دانشگاه علامه طباطبائی، «مرجعیت در علوم انسانی» بوده و هدف آن تحول در علوم انسانی است، افزود: با تحول در علوم انسانی، اثر بخشی آن را نشان می دهیم. در سال های اخیر نشان داده شده که دانش آموختگان رشته های علوم انسانی چه میزان در جامعه موثر بوده اند. اگر امروز از خانواده ها سوال کنند که علاقه مند هستند فرزندانشان در چه رشته ای در دانشگاه تحصیل کنند، ممکن است تعدادی نسبت به علوم انسانی کم توجهی کنند. در صورتی که در این دانشگاه درصد زیادی از دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد، دانشجوی رشته های فنی در مقطع کارشناسی بوده اند که برای ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به سمت علوم انسانی گرایش پیدا کرده اند.

وی با اشاره به ایجاد مراکز نوآوری در دانشگاه علامه طباطبائی گفت: برای افزایش اثر بخشی دانش آموختگان در جامعه، مراکز نوآوری و کارآفرینی در دانشگاه ایجاد شده است تا

ده سال از تهیه برنامه‌های آنها گذشته است و منابعی که در سرفصل‌ها آمده، متناسب با شرایط روز نیست. باید رشته‌ها و منابع را متناسب با پیشرفت دانش در دنیا قرار دهیم تا دانشجویان در جریان آخرین تحقیقات قرار گیرند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی اسلامی سازی را از دیگر محورهای تحول در علوم انسانی دانست و گفت: اسلامی سازی به این معنی است که بتوانیم بر اساس اندیشه اسلامی، معرفت اسلامی و نگاه هستی‌شناسی که در فرهنگ اسلامی وجود دارد جهت‌گیری علم را در همان مسیر طراحی و تنظیم کنیم تا همسو با یک حرکت بومی و متناسب با فرهنگ اسلامی، به توسعه دانش بشری کمک کنیم.

برخورد آگاهی دهنده و هدایتی در مواجهه با دانشجویان معترض

وی با اشاره به اعتراض‌های رخ داده در این دانشگاه گفت: در یکسال گذشته شاهد حرکت‌های اعتراضی در سطح جامعه و دانشگاه‌های کشور بودیم. تعریف ما از محیط دانشگاه با تعریف ما از جامعه بسیار متفاوت است. برخورد ما در مواجهه با اعتراض دانشجوی، برخوردی آگاهی دهنده، هدایتگر و پدران است. زیرا ما با نسل جوانی که آینده ساز این کشورند مواجه هستیم. فکری که در ذهن دانشجو شکل گرفته باید با فکر اصلاح شود. بنابراین اصلی

ترین روش در برخورد با دانشجویان معترض این بود که شرایطی را فراهم کنیم تا آن‌ها تضارب آرا داشته باشند و دیدگاه‌های مخالف نیز بیان شود.

دکتر معتمدی ادامه داد: از همان ابتدا که تعدادی از دانشجویان در بیرون از دانشگاه دستگیر شدند، یکی از جدی‌ترین کارهای ما کمک به آزادی آنها بود. در این راستا با قوه قضائیه ارتباط برقرار کردیم و در نهایت همه افراد با وساطت دانشگاه آزاد شدند و هیچ فردی به دلیل فعالیت‌های درون دانشگاهی بازداشت نشد. چندین ماه تنها روشی که اتخاذ کردیم گفت و گو با دانشجویان بود و جلسات متعددی با استادان داشتیم که آنها بتوانند دانشجویان را نسبت به ابهامات ذهنی‌شان متقاعد کنند. وی افزود: پس از گفت و گو، در مرحله دیگر مجبور شدیم تعدادی از دانشجویان را به صورت

کوتاه مدت از ورود به دانشگاه منع کنیم که مدت زمان آن هم حداکثر یک ماه بود و بعد از آن اگر دانشجویان شاکی خصوصی داشتند پرونده به کمیته انضباطی می‌رفت و سایر دانشجویان با دادن تعهد به ریاست دانشکده، زمینه حضورشان در دانشگاه فراهم می‌شد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اعلام اینکه کمتر از ۲۰ دانشجو به کمیته انضباطی معرفی شدند که منجر به صدور رای شده است، ادامه داد: البته رای‌ها بیشتر در قالب تذکر کتبی و درج در پرونده بوده است. مواردی هم به شکل حکم تعلیقی بوده است، یعنی اگر مشکلات جدیدی پیش بیاید و آنها در آن دخیل باشند، این حکم فعال می‌شود. همچنین در این ترم تعداد چهار تا پنج نفر محروم از تحصیل هستند که این محرومیت محدود است.

اعطای گزنت پژوهشی به استادان جوان

وی در ادامه نشست درباره فعالیت‌های پژوهشی و گزنت ویژه استادان جوان، اظهار کرد: گزنت ویژه‌ای در اختیار استادان جوان قرار خواهیم داد. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه تصمیم گرفته‌اند با تخصیص گزنت به استادان جوان، ابزار پژوهشی آنها را فراهم کنند و در این زمینه اثر بخش باشند.

دکتر معتمدی با اشاره به جایگاه علمی - پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی گفت: بر اساس شاخص‌های مختلفی که تا الان مراکز نظارت و ارزیابی منتشر کرده‌اند جایگاه علمی و جایگاه پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی جایگاه درخور و مناسبی است. مطابق با آخرین گزارش و بر اساس تولیدات علمی دانشگاه علامه طباطبائی در علوم انسانی، این دانشگاه بعد از دانشگاه تهران رتبه دوم را در سطح کشور دارد. در طبقه‌های مختلف ISC نیز رتبه هشتم و چهارم را داریم.

بازنگری در دروسی که ۵ سال از تدوین آنها گذشته است

وی در ادامه با بیان اینکه دروس عملی باید تقویت شوند، افزود: دانشگاه در حال بازنگری در تمام رشته‌هایی است که بیش از پنج سال از تدوین آنها گذشته است. در گذشته این کار به شکل متمرکز انجام می‌شد و این تمرکز



باعث تاخیر می شد چرا که به شورای تحول وصل بود و آنها باید تایید می کردند اما الان به دانشگاه ها این اختیار داده شده که این بازنگری را انجام دهند و قبل از تایید شورای تحول، به مدت یک سال برنامه ای را که مصوب وزارت علوم است عملیاتی کنند و بعد در شورای تحول تایید شود.



راه اندازی دو دانشکده جدید در دانشگاه علامه طباطبائی

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی از راه اندازی دو دانشکده مالی بانکی و حکمرانی این دانشگاه خبر داد و گفت: مجوز این دو دانشکده گرفته شده است و به زودی راه اندازی می شوند. در دانشکده مالی بانکی امیدواریم با حمایت بانک ها بتوانیم متخصصان مورد نیاز بانکی و مالی را تربیت کنیم. همچنین دانشکده حکمرانی هم متناسب با نیازی که وجود دارد و گروه هایی که برای آن تعریف شده است، در حال راه اندازی است.



کمیسیون زمین بزرگترین مانع تجمیع دانشگاه علامه طباطبائی

وی در مورد تجمیع دانشکده های دانشگاه علامه طباطبائی نیز توضیح داد: درباره ی تجمیع، مصوبه هیئت دولت را داریم که دانشگاه علامه طباطبائی را ملزم به تجمیع دانشکده ها می کند. در حال حاضر پنج دانشکده این دانشگاه در بیرون از سایت اصلی قرار دارند و خوابگاه ها نیز در سطح شهر پراکنده هستند.



دکتر معتمدی ادامه داد: مشکل جدی ما در بحث تجمیع، زمین است. زمینی که به دانشگاه علامه طباطبائی داده شده، ۴۵ هکتار است و بیش از ۲۷ هکتار آن برای ایجاد بزرگراه گرفته شده است. قرار بود شهرداری مابه ازای آن را در اختیار دانشگاه قرار دهد که تاکنون به صورت کامل به تعهدات خود عمل نکرده است و ما همچنان مشکل کمبود زمین را داریم. بنابراین برای تجمیع دانشگاه، زمین کافی در اختیار نداریم.



حذف رشته های کم متقاضی در جهت اجرای سند آمایش آموزش عالی

وی به برنامه دانشگاه علامه طباطبائی در حوزه آمایش آموزش عالی اشاره کرد و گفت: موضوع آمایش آموزش عالی به معنای این است که به سمتی برویم که کیفیت آموزش عالی را با توجه به قابلیت و ظرفیت استان ها افزایش دهیم و در دانشگاه ها ماموریت محور شوند. در این مسیر، دانشگاه ها باید با توجه به نیازهای جامعه رشته های قدیمی را کنار بگذارند که دانشگاه علامه طباطبائی در جهت عمل به این موضوع، در رشته های کم متقاضی پذیرش دانشجوی ندارد و حتی قرار است برخی رشته ها تعطیل شوند. آمایش به این معناست که با توجه به نیاز جامعه، رشته ها را نیاز محور و از ظرفیت آن ها به خوبی استفاده کنیم.

دکتر معتمدی تاکید کرد: این تعداد موسسه آموزش عالی که در ایران وجود دارد در هیچ جای دنیا مرسوم نیست و حتی برخی از آن ها تناسبی با دانشگاه ندارند که یا باید حذف شوند و یا ادغام انجام شود. اما مشکلات سیاسی مانع از تصمیم گیری ها می شود. دانشگاه علامه طباطبائی در تلاش است به سمت حذف رشته های کم متقاضی و ایجاد رشته های جدید پیش برود. به طور مثال قرار است رشته روان شناسی حمل و نقل و رشته علوم اجتماعی محاسباتی را راه اندازی کنیم.

نقشه جامع علمی کشور با توجه به اقتضائات روز کشور بازنگری می شود

وی در پایان از دستور دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای به روزرسانی نقشه جامع علمی کشور خبر داد و گفت: بیش از ۱۵ سال از تدوین نقشه جامع علمی کشور می گذرد؛ در این نقشه اولویت توسعه رشته ها مشخص شده و دبیر شورا نیز درخواست بازنگری در نقشه جامع علمی کشور را با توجه به اقتضائات روز داده است.



صورت گرفته به تولیدات علمی آنها است. وی اعلام کرد: تعداد ۳۳۳ نفر پژوهشگر برتر در گستره علوم انسانی و اجتماعی و هنر توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) شناسایی و در ۱۶ حوزه موضوعی علوم انسانی، اجتماعی و هنر دسته بندی شده‌اند. برخی از پژوهشگران در چندین حوزه موضوعی امتیاز لازم را کسب می‌کنند که به صورت جداگانه در حوزه چند رشته‌ای قرار داده شده‌اند.

فاضل زاده گفت: بر این اساس، حدود ۱۶ درصد این پژوهشگران متعلق به حوزه چند رشته‌ای هستند. بعد از حوزه چند رشته‌ای، پژوهشگران حوزه کسب و کار، مدیریت و حسابداری قرار دارند (حدود ۱۲ درصد). حوزه‌های موضوعی علوم اجتماعی و علوم تربیتی هر کدام حدود ۷ درصد از پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند و در رتبه سوم قرار دارند.

وی گفت: مابقی پژوهشگران مربوط به ۱۳ حوزه موضوعی سایر، جامعه شناسی و علوم سیاسی، روانشناسی، علوم اقتصادی، زبان و زبانشناسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم تاریخی، زبان و ادبیات‌ها، حقوق، فلسفه، علوم جغرافیایی، علم اطلاعات و دانش شناسی و هنر و معماری هستند.

تعداد و سهم پژوهشگران پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر به تفکیک حوزه‌های موضوعی

حوزه های موضوعی	تعداد پژوهشگران کشور	سهم حوزه های موضوعی از پژوهشگران
چند رشته ای	۵۵	۱۶.۵۲%
کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۴۲	۱۲.۶۱%
علوم اجتماعی	۲۵	۷.۵۱%
علوم تربیتی	۲۴	۷.۲۱%
جامعه شناسی و علوم سیاسی	۲۱	۶.۳۱%
روان شناسی	۲۱	۶.۳۱%
علوم اقتصادی	۱۸	۵.۴۱%
زبان و زبانشناسی	۱۷	۵.۱۱%
الهیات و معارف اسلامی	۱۷	۵.۱۱%
علوم تاریخی	۱۵	۴.۵۰%
زبان و ادبیات	۱۵	۴.۵۰%
حقوق	۱۱	۳.۳۰%
فلسفه	۱۰	۳.۰۰%
علوم جغرافیایی	۸	۲.۴۰%
علم اطلاعات و دانش شناسی	۷	۲.۱۰%
هنر و معماری	۵	۱.۵۰%
سایر	۲۲	۶.۶۱%
جمع کل	۳۳۳	۱۰۰%

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ۳۳۳ پژوهشگر ایرانی پر استناد در ۱۶ حوزه موضوعی علوم انسانی، اجتماعی و هنر را معرفی کرد.

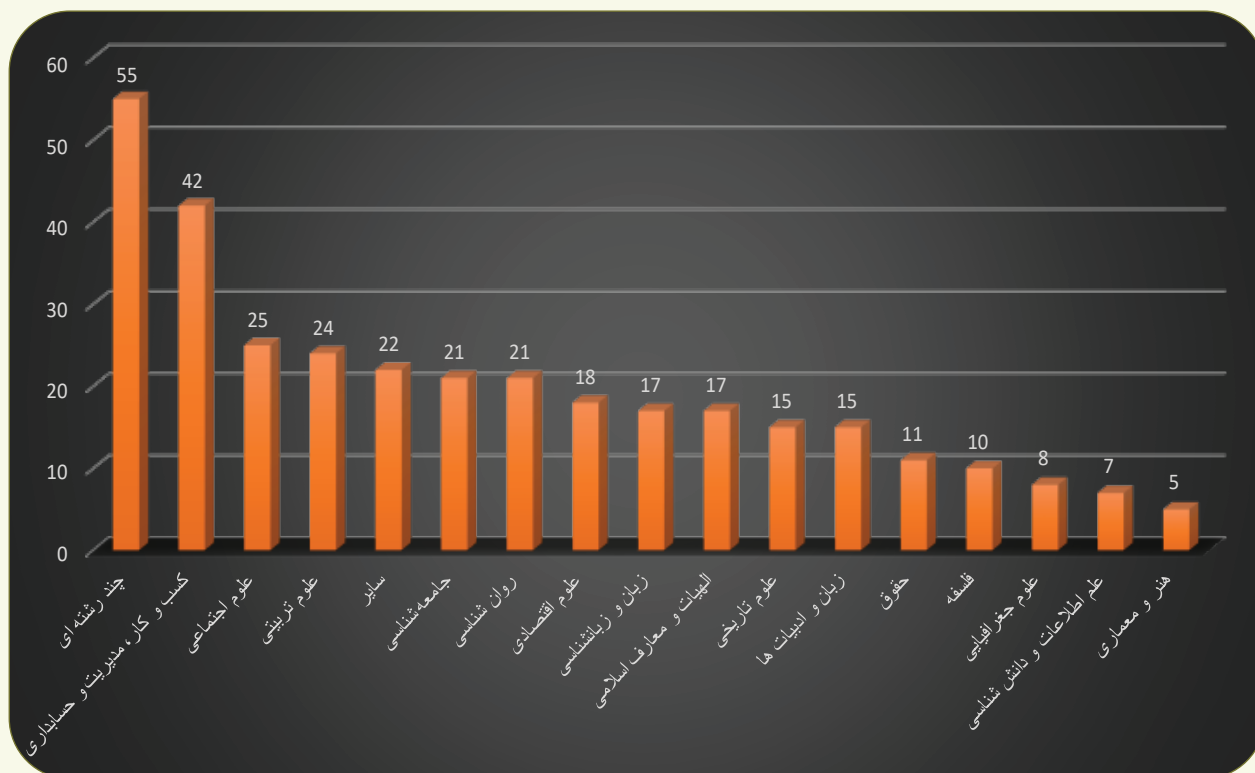
به گزارش روابط عمومی به نقل از مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC گفت: حوزه علوم انسانی در دهه‌های گذشته بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است، به طوری که مقام معظم رهبری بارها از ضرورت تحول در حوزه علوم انسانی سخن گفته و با بیان اینکه «ما باید در علوم انسانی اجتهاد کنیم؛ نباید مقلد باشیم»، افق روشنی را در برابر جامعه علمی ترسیم کرده است.

فاضل زاده بیان کرد: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، به طور سالانه با اتکاء به منابع اطلاعاتی و پایگاه‌های داده خود، اقدام به شناسایی پژوهشگران پر استناد علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر می‌کند که در این گزارش، پژوهشگران پر استناد در بازه زمانی ۱۰ ساله (۱۳۹۹-۱۳۹۰) معرفی شده‌اند.

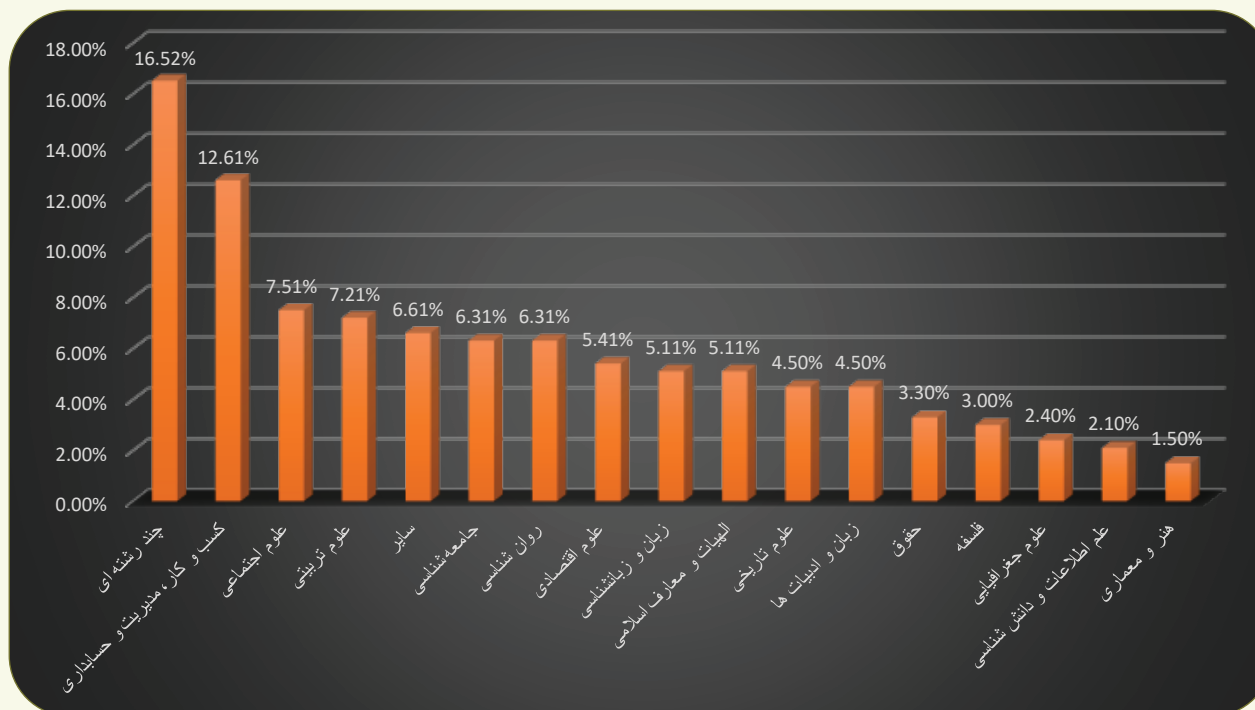
وی ادامه داد: این تحلیل با شناسایی فهرستی از پراستنادترین نویسندگان در هر حوزه با استفاده از روش‌های نرم افزاری آغاز می‌شود. در مرحله بعد، ابهام زدایی و یکدست‌سازی این فهرست که منجر به شناسایی افراد متعدد با نام یکسان یا افراد یکسان با نام‌های متنوع می‌شود انجام می‌پذیرد.

رئیس مؤسسه ISC افزود: پژوهشگران در هر حوزه بر حسب تعداد استنادهایی که دریافت کرده‌اند، مرتب سازی و سپس پژوهشگران پر استناد بر اساس حدود آستانه استنادی (Threshold) به عنوان نخبگان علمی گستره علوم انسانی، اجتماعی و هنر در نظر گرفته می‌شوند. معیار انتخاب پژوهشگران در این فهرست، تعداد استنادهای

تعداد پژوهشگران پرستند علوم انسانی و اجتماعی و هنر به تفکیک حوزه‌های موضوعی



سهم پژوهشگران پرستند علوم انسانی و اجتماعی و هنر به تفکیک حوزه‌های موضوعی



فاضل زاده گفت: جدول زیر، سهم هر دانشگاه از تعداد پژوهشگران پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر را نشان می‌دهد، همان طور که ملاحظه می‌شود دانشگاه تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه اصفهان و دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب دارای بیشترین تعداد پژوهشگر هستند. در حال حاضر برخی از پژوهشگران دارای حداقل دو وابستگی سازمانی هستند و آمار زیر تنها براساس وابستگی اصلی است.

سهم دانشگاه‌ها از پژوهشگران پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر

ردیف	نام دانشگاه (بر اساس وابستگی اصلی پژوهشگر)	تعداد پژوهشگران
۱۸	دانشگاه آزاد	۲۰
۱۹	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۴
۲۰	دانشگاه آزاد اسلامی اشد اصفهان (خوراسگان)	۳
۲۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه	۲
۲۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی واح تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر گز، دانشگاه بجنورد	۱
۲۳	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۲۹۴
۲۴	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۹
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳
۲۶	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲
۲۷	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۱
۲۸	سایر	۸
۲۹	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲
۳۰	جهاد دانشگاهی فارس، دانشگاه علوم انتظامی امین، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، پژوهشگاه صنعت نفت، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)	۱
۳۱	دانشگاه های خارج از کشور	۲

ردیف	نام دانشگاه (بر اساس وابستگی اصلی پژوهشگر)	تعداد پژوهشگران
۱	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۲۹۴
۲	دانشگاه تهران	۳۸
۳	دانشگاه علامه طباطبائی	۲۵
۴	دانشگاه اصفهان، دانشگاه تربیت مدرس	۲۳
۵	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰
۶	دانشگاه شهید بهشتی	۱۶
۷	دانشگاه خوارزمی	۱۳
۸	دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه شیراز	۱۲
۹	دانشگاه مازندران	۹
۱۰	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه پیام نور تهران	۸
۱۱	دانشگاه ارومیه	۷
۱۲	دانشگاه امام صادق (ع)	۶
۱۳	دانشگاه تبریز، دانشگاه جامع امام حسین (ع)	۵
۱۴	دانشگاه گیلان، دانشگاه شاهد، دانشگاه زنجان، دانشگاه الزهراء (س)، دانشگاه بوعلی سینا	۴
۱۵	دانشگاه یاسوج، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه سمنان	۳
۱۶	دانشگاه یزد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه بیرجند، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه رازی	۲
۱۷	موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، دانشگاه ولی عصر (عج)، دانشگاه هنر تهران، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه هرمزگان، دانشگاه لرستان، دانشگاه گلستان، دانشگاه کردستان، دانشگاه کاشان، دانشگاه قم، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه زابل، بنیاد دانشنامه نگاری ایران، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، جامعه المصطفی العالمیه، دانشگاه پیام نور امل	۱

تعداد و سهم پژوهشگران پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر به تفکیک جنسیت

جنسیت	تعداد پژوهشگران	سهم پژوهشگران آقا و خانم از کل
پژوهشگران آقا	۲۸۶	۸۵.۸۹%
پژوهشگران خانم	۴۷	۱۴.۱۱%
جمع کل	۳۳	۱۰۰%

وی بیان کرد: همان طور که در جدول بالا قابل مشاهده است، سهم بانوان پژوهشگر ایرانی پراستناد در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و هنر حدود ۱۴ درصد است.

اسامی پژوهشگران پراستناد دانشگاه علامه طباطبائی

ردیف	نام و نام خانوادگی	وابستگی اصلی	حوزه موضوعی	تعداد کل استنادات
۱	علی دلاوری	*	چند رشته ای	۶۲۵
۲	تیمور محمدی	*	علوم اقتصادی	۴۱۳
۳	یحیی حساس یگانه	*	چند رشته ای	۳۹۵
۴	حسین توکلیان	*	علوم اقتصادی	۳۷۶
۵	جاوید بهرامی	*	علوم اقتصادی	۳۴۲
۶	فرامرز سهرابی	*	روان شناسی	۳۲۵
۷	احمد برجلی	*	روان شناسی	۳۱۵
۸	مقصود امیری	*	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۳۰۳
۹	جعفر باباخانی	*	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۲۲۴
۱۰	علی ثقفی	*	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۱۹۵
۱۱	سیدجلال دهقانی فیروزآبادی	*	جامعه شناسی و علوم سیاسی	۱۹۲
۱۲	خدیجه علی آبادی	*	علوم تربیتی	۱۵۹
۱۳	حسن ملکی	*	چند رشته ای	۱۵۰
۱۴	حبیب هنری	*	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۱۴۲
۱۵	عباس عباس پور	*	علوم تربیتی	۱۳۸
۱۶	جعفر هزار جریبی	*	سایر	۱۲۲
۱۷	ضیاء تاج الدین	*	زبان و زبان شناسی	۱۱۸
۱۸	غلامرضا خواجه سروی	*	جامعه شناسی و علوم سیاسی	۱۱۵
۱۹	منصوره تبریزی	*	سایر	۹۸
۲۰	قاسم زمانی	*	حقوق	۹۴
۲۱	مهدی الوانی	*	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۸۴
۲۲	محمد رضا ویژه	*	حقوق	۸۰
۲۳	سعید بهشتی	*	الهیات و معارف اسلامی	۷۱
۲۴	ابوالفضل تاج زاده نمین	*	علوم تاریخی	۵۲
۲۵	حسین سلیمی بجستانی	*	الهیات و معارف اسلامی	۲۹

علاقه مندان می توانند جهت اطلاع از اسامی پژوهشگران ایرانی پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر به تفکیک دانشگاه و حوزه موضوعی به لینک <https://isc.ac/fa/page/258> مراجعه کنند.

**به مناسبت هفته سرآمدی آموزش انجام شد؛
تقدیر از دانشجویان رتبه های برتر آزمون های سراسری
و المپیادهای علمی دانشجویی ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ در دانشگاه علامه طباطبائی**



دهد و یکی از موارد این توجه، بررسی و تدوین مسائل و راهکار هایی برای شناسایی، حفظ و پاسداشت دانشجویان مستعد است. همچنین یکی دیگر از پیشنهادهای مطرح شده در این حوزه، هدایت شورای استعداد درخشان در دانشگاه علامه طباطبائی توسط دانشجویان مستعد و نخبه دانشگاه است.

وی ادامه داد: یکی دیگر از نکات مهم در حوزه استعداد درخشان، ارائه آموزش های مهارتی در کنار آموزش های دانشگاهی به دانشجویان نخبه و مستعد است. دانشجویان استعداد درخشان در دانشگاه علامه طباطبائی، در صورت تمایل می توانند به صورت رایگان در دوره های مهارتی دانشگاه شرکت کنند و یا به عنوان مدرس، علم و توانمندی خود را در اختیار دیگر دانشجویان قرار دهند. همچنین انتظار داریم دانشجویان استعداد درخشان نه تنها در زمینه علمی بلکه در کسب و توسعه ابعاد اخلاقی، هویتی، مدیریتی و هرآنچه یک فرد لازم دارد تا بتواند در حل مشکلات کشور، بیش از پیش یاری دهنده باشد، کوشا باشند.

معاون آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به اینکه این دانشگاه، به عنوان یک دانشگاه تراز اول، فرصت ها و امکانات بسیاری در اختیار دانشجویان به ویژه دانشجویان

در نشست دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه علامه طباطبائی، از رتبه های برتر آزمون های سراسری و المپیادهای دانشجویی سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ این دانشگاه تقدیر شد.

به گزارش روابط عمومی، آیین تقدیر از دانشجویان استعداد درخشان، رتبه های برتر آزمون های سراسری در سه مقطع، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و المپیادهای دانشجویی سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دانشگاه علامه طباطبائی به همت دفتر استعدادهای درخشان این دانشگاه و با حضور، دکتر علی آدمی، معاون آموزشی، حجت الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدم، نماینده نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه، دکتر رضا صابری، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی، مدیران و روسای دانشکده ها و دانشجویان استعداد درخشان، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دکتر آدمی در ابتدای این مراسم با بیان اینکه دانشجویان نخبه الگویی برای دانشجویان دیگر هستند، گفت: معاونت آموزشی دانشگاه در سالی که گذشت، تلاش کرده است توجه ویژه ای به حوزه استعداد درخشان نشان





استعداد درخشان قرار می دهد، افزود: دانشجویان استعداد درخشان به عنوان یک الگوی جوان موفق باید دیده شوند تا دیگر دانشجویان در یک فضای با نشاط دانشجویی و آموزشی از حضور این نخبگان بهره گیرند. همچنین باید بتوانیم از ظرفیت همه بخش های دانشگاه در شناخت، ارتقا و نگهداشت این دانشجویان استفاده کنیم.

گفتنی است در ادامه این مراسم دانشجویان استعداد درخشان و رتبه های برتر آزمون های سراسری و المپیاد، دغدغه ها، انتقادات و پیشنهادات خود را با معاونت آموزشی دانشگاه در میان گذاشتند و در پایان مراسم نیز با اهدا لوح و هدیه از دانشجویان استعداد درخشان و رتبه های برتر آزمون های سراسری و المپیاد تقدیر و تجلیل شد.

با حضور شهردار تهران و رئیس دانشگاه علامه طباطبائی؛ تفاهم نامه همکاری مشترک دانشگاه علامه طباطبائی و شهرداری تهران برای تامین مسکن و خوابگاه دانشجویی منعقد شد



هدف ساخت هزار و ۵۰۰ واحد مسکونی برای تأمین مسکن استادان جوان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی، و چهار هزار واحد خوابگاه های دانشگاه برای دانشجویان، در اراضی متعلق به دانشگاه علامه طباطبائی، بین این دانشگاه و شهرداری تهران در محل کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی منعقد شد. بر اساس این تفاهم نامه، شناسایی و معرفی اراضی دارای سند قطعی مالکیت با قابلیت

تفاهم نامه همکاری و مشارکت در طرح ساخت و سرمایه گذاری با هدف احداث ۱۵۰۰ واحد مسکونی برای تأمین مسکن استادان جوان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی، و ۴۰۰۰ واحد خوابگاه های دانشگاه برای دانشجویان، در اراضی متعلق به دانشگاه علامه طباطبائی، بین این دانشگاه و شهرداری تهران منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی، تفاهم نامه همکاری و مشارکت در طرح ساخت و سرمایه گذاری با



تخصیص به موضوع تفاهم‌نامه از سوی دانشگاه علامه طباطبائی انجام می‌شود. همچنین تهیه طرح‌ها و گزارش‌های توجیهی برای ارائه به کمیسیون‌های ذیربط از طریق اشخاص حقیقی و حقوقی ذی‌صلاح حرفه‌ای توسط طرفین، همکاری در اخذ مصوبات لازم از مراجع ذیربط برای اجرای پروژه‌ها در چارچوب قوانین و مقررات، همکاری و پیگیری روند صدور پروانه توسط دانشگاه علامه طباطبائی، انعقاد قراردادهای مشارکت در ساخت بر اساس آورده هر یک از طرفین (زمین، عوارض و هزینه ساخت و سایر هزینه‌های احتمالی) با رعایت قوانین و مقررات مربوطه و ساخت و سرمایه‌گذاری برای زمین معرفی شده برخی دیگر از تعهدات دو طرف تفاهم‌نامه است. مدت زمان تفاهم‌نامه از زمان امضا ۴ سال تعیین شده است و در صورت توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری و مشارکت در طرح، ساخت و سرمایه‌گذاری با هدف ساخت هزار و ۵۰۰ واحد مسکونی برای تأمین مسکن استادان جوان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی، و چهارهزار واحد خوابگاه‌های دانشگاه برای دانشجویان، در اراضی متعلق به دانشگاه علامه طباطبائی، در نشست هم‌اندیشی شهردار تهران با اعضای هیئت رئیسه، روسای دانشکده‌ها و اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی انجام شد.



تولیت آستان قدس رضوی در دیدار با هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی: انقلاب اسلامی، به نوعی انقلاب علوم انسانی بود

رسیدن به اهداف کلان این آستان مقدس تأکید و خاطرنشان کرد: ارتباط و همکاری فعال میان بخش‌های فرهنگی و علمی آستان قدس رضوی با بخش‌های علمی داخل و خارج از کشور مورد استقبال، خوشوقتی و انتظار بنده است، زیرا این ارتباطات می‌تواند به بهره‌برداری هرچه بهتر از ظرفیت‌های علمی و فرهنگی دستگاه حضرت رضا(ع) منجر شود.

وی با تأکید بر اینکه آستان قدس رضوی متعلق به ولی خدا، عالم آل محمد، حضرت رضا(ع) بوده، از این رو باید در حوزه علمی و فرهنگی کشور سرآمد باشد، بیان کرد: انقلاب اسلامی، انقلابی انسانی و فرهنگی و به نوعی انقلاب علوم انسانی بود و دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی کشور باید در دستیابی به رشد و توسعه دانش در حوزه علوم انسانی، در تراز انقلاب اسلامی عمل کند.

تولیت آستان قدس رضوی در دیدار با هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی گفت: این دانشگاه به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی کشور، باید از نظر علمی با معتبرترین دانشگاه‌های دنیا برابری کند و این حق نظام جمهوری اسلامی است.

به گزارش روابط عمومی، هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با هدف امضای تفاهم‌نامه همکاری مشترک و بهره‌گیری از ظرفیت‌های دو نهاد در طراحی و تبیین رویکردهای نوین با حجت الاسلام والمسلمین احمد مروی، تولیت آستان قدس رضوی، در حرم مطهر امام رضا(ع) دیدار کردند.

در این دیدار دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، همکاری علمی این دانشگاه با آستان قدس رضوی و خدمت به دستگاه حضرت رضا(ع) را توفیقی الهی و افتخاری



تولیت آستان قدس رضوی با اشاره به دستاوردها و جایگاه علمی مناسب دانشگاه علامه طباطبائی در کشور، عنوان کرد: دانشگاه علامه طباطبائی جزو دانشگاه‌های خوب و دارای جایگاه علمی مناسب در کشور است؛ اما انتظار از دانشگاهی که به طور تخصصی در حوزه علوم انسانی کار می‌کند و مولود انقلاب اسلامی بوده، بسیار بالا است. این دانشگاه باید از نظر علمی با معتبرترین دانشگاه‌های دنیا برابری کند و این حق نظام جمهوری اسلامی است.

حجت الاسلام والمسلمین مروی در پایان به امضاء تفاهم‌نامه بین سازمان علمی و فرهنگی آستان قدس رضوی و دانشگاه علامه طباطبائی اشاره کرد و گفت: باید با پیگیری مستمر و ترسیم نقشه راه روشن و زمان‌بندی شده، این

بزرگ برای این مرکز علمی دانست و عنوان کرد: دانشگاه علامه طباطبائی دانشگاه تخصصی علوم انسانی است که منشأ خدمات ارزشمندی به جامعه است و بسیاری از چهره‌های برجسته علمی، سیاسی، اجرایی و ماندگار کشور از دانش‌آموختگان این دانشگاه هستند.

وی گفت: ما در دانشگاه علامه طباطبائی علاقه‌مند به تبادل تجارب و دستاوردها و استفاده از ظرفیت‌های علمی و فرهنگی آستان قدس رضوی در تمامی عرصه‌ها و زمینه‌های آموزشی و علمی هستیم.

حجت الاسلام والمسلمین مروی نیز در این دیدار نسبت به اهمیت تلاش برای گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی میان آستان قدس رضوی و مراکز علمی داخل و خارج از کشور برای

تفاهم نامه را عملیاتی ساخت تا در بازه زمانی یک تا دو سال آینده، خروجی و نتیجه این همکاری مشترک آشکار شود.

در پایان این دیدار تفاهم نامه همکاری مشترک با هدف هم افزایی ظرفیت ها در جهت انجام بهینه مأموریت های علمی و فرهنگی و تقویت و بهره گیری از ظرفیت های دو نهاد در طراحی و تبیین رویکردهای نوین، بین رئیس سازمان علمی و فرهنگی آستان قدس رضوی و دانشگاه علامه طباطبائی به امضاء رسید.

هم افزایی ظرفیت ها در جهت انجام بهینه مأموریت های استقلالی هرکدام از دو طرف، تقویت و بهره گیری از ظرفیت های دو نهاد در طراحی و تبیین رویکردهای نوین و فرهنگ سازی در زمینه های «سبک زندگی اسلامی ایرانی، فرهنگ رضوی، زیارت، وقف، نذر، احسان، انفاق و ...» در جامعه، همکاری سازمان یافته و توسعه همکاری علمی، پژوهشی، آموزشی و فرهنگی با در نظر گرفتن همه امکانات دو طرف اعم از اطلاعات تجربی و تخصصی، نیروی انسانی و پشتیبانی، اثر بخشی برنامه ها و اقدامات دو طرف در راستای توسعه و بسط امتداد اجتماعی و رشد علمی در فضای حقیقی و مجازی، هدایت و کمک به کاربردی شدن آموزش ها و پژوهش های دانشگاهی، توسعه شرکت ها و سازمان های دانش بنیان و نیز فناوری های دانش بنیان با توجه به ظرفیت های طرفین و تحول دیجیتال و ارتقا ساختار فناوری اطلاعات با تأکید بر ظرفیت های دو طرف، بخشی از اهداف این تفاهم نامه است.



امضای تفاهم نامه همکاری علمی پژوهشی میان دانشگاه علامه طباطبائی و معاونت صدای رسانه ملی



رهبر معظم انقلاب اسلامی و کمک به تحقق تحول در علوم انسانی در ابعاد کارآمدی، روزآمدی، بومی سازی و اسلامی سازی این حیطه از علوم در سطح جامعه علمی و انعکاس اهمیت و ابعاد آن برای عموم جامعه و موضوعاتی چون مشارکت و همکاری در طراحی، تولید و انتشار تولیدات رسانه ای صدا پایه با هدف ارتقا فعالیت های علمی، آموزشی، پژوهشی، مطالعاتی و مشاوره ای و ارتقا سطح ارتباط میان دانشگاه و صنعت در سطح کشور و برگزاری جشنواره ها، پویش ها و رویدادهای مشترک در حوزه گسترش ارتباطی بین دانشگاه، صنعت و آحاد جامعه برای دوره ای سه ساله به امضا رسید.

دکتر معتمدی در این آیین بیان کرد: امضای تفاهم نامه با معاونت صدا برای ما فرصتی است تا بتوانیم با استفاده از ظرفیت هایی که در دانشگاه علامه طباطبائی و صدا و سیما، به ویژه معاونت صدا وجود دارد، همکاری های مشترک انجام دهیم. شناسایی زمینه های انجام همکاری گام نخست بوده و گام های بعدی استفاده از ظرفیت های متقابل است.

وی در ادامه با معرفی ظرفیت های بی نظیر دانشگاه علامه طباطبائی، گفت: همه ما در جبهه مشترکی به نام تقویت جبهه انقلاب و ارزش های انقلابی قرار داریم که باید از همه

آیین امضای تفاهم نامه همکاری علمی پژوهشی میان معاونت صدای رسانه ملی و دانشگاه علامه طباطبائی، در محل معاونت صدای ساختمان شهدای رادیو برگزار شد. به گزارش روابط عمومی، آیین امضای تفاهم نامه همکاری علمی پژوهشی میان معاونت صدای رسانه ملی و دانشگاه علامه طباطبائی با هدف تحول در عرصه رسانه ای و انعکاس نتایج تحقیقات، رساله ها و پایان نامه های

دانشجویی، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علی بخشی زاده، معاون صدای سازمان صدا و سیما، حجت الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدم، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، دکتر شهید مظفری، مدیرکل برنامه ریزی و نظارت معاونت صدا، دکتر داود حسین پور، معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر محسن حبیبی، مدیر روابط عمومی

دانشگاه، دکتر سید احمد صدر، مدیر روابط عمومی معاونت صدا، دکتر علی اصغر کیا، رئیس دانشکده ارتباطات دانشگاه و جمعی از مدیران رادیویی سازمان صدا و سیما، در محل معاونت صدای ساختمان شهدای رادیو برگزار شد.

این تفاهم نامه با اهدافی همچون تحقق جهاد تبیین به عنوان یکی از اصلی ترین دستورات





طوری به مخاطب عام و خاص خود عرضه کند که مخاطب آن را پس نزند و اعتبار پایه ای کلام نیز خدشه دار نشود.

بخشی زاده با بیان اینکه ما در جنگ رسانه ای بسیار پیچیده و خاصی قرار داریم، افزود: دشمن با استفاده از ابزار دروغ سعی می کند درباره وضع موجود سیاه نمایی کند. ما در این زمینه کم کاری کردیم و یکی از علت های کم کاری، نداشتن ارتباط با حوزه علم، دانش و تفکر است. باید در موارد زیادی با دانشگاه تبادل نظر کنیم و از عالمان راهنمایی بگیریم چرا که اطمینان داریم بسیاری از مشکلات و مسائل، به دست اندیشمندان مسلمان، با انگیزه و پرشور حل شدنی است.

پیش بینی باکس های ثابت در کنداکتور شبکه ها با هدف تبیین و تبلیغ مبانی علمی در حوزه های مرتبط با دانشگاه، تولید مستندهای رادیویی با موضوعات مرتبط با اهداف و تحقیقات انجام شده در دانشگاه، همکاری در جهت طراحی و ساخت برنامه های مستند مرتبط صداپایه، همکاری مشترک در عرصه تولید محتوا، پوشش رسانه ای، برگزاری نشست های تخصصی، جشنواره ها و مسابقات برگزار شده توسط دانشگاه و حمایت رسانه ای از پژوهش ها، اختراعات، پایان نامه ها و حضور در برنامه های رادیویی برخی از زمینه های همکاری مشترک در این تفاهم نامه است.

ظرفیت ها در جهت جهاد تبیین بهره ببریم. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به اینکه رادیو در کشور نفوذ و تاثیر ویژه ای دارد، افزود: متقاعد سازی، موضوعی علمی است و متقاعد کردن افکار عمومی نسبت به یک موضوع، مقدمات، روش ها و تکنیک هایی دارد که مبانی و زیرساخت های علمی برای آن قابل تصور است. ظرفیت هایی عالی در دانشکده های مختلف دانشگاه علامه طباطبائی وجود دارد که اگر به شکل کارشناسی مورد استفاده قرار گیرند، می تواند به صورت گسترده پیام دانشگاه را فراتر از فضای کلاس و محیط دانشگاه به جامعه منتقل کند.

در ادامه این آیین، معاون صدای سازمان صدا و سیما با بیان اینکه یکی از حلقه های مفقوده رسانه ملی، ارتباط تنگاتنگ با حوزه و دانشگاه است، گفت: موضوع تولید محتوا و محتوای فاخر یکی از اولویت های سازمان صدا و سیما است. این تولید اندیشه به طور معمول در دانشگاه شکل می گیرد اما یک اشکالی که در این بین وجود دارد این است که در دانشگاه، پژوهش برای پژوهش انجام می شود؛ در صورتی که مهم این است بتوانیم پژوهش را با زبان هنر و تکنیک های اقناع به مخاطب انتقال دهیم.

وی تاکید کرد: هنر هنرمند این است که بتواند مباحث و موضوعات بسیار پیچیده و سخت را





امضای تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه مطالعات بین الملل پکن



یافته است.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی بر ضرورت ایجاد زمینه مناسب برای گفت و گوهای علمی میان استادان دو دانشگاه تاکید کرد و افزود: بدون تردید این گفت و گوها، زمینه فعالیت های پژوهشی مشترک و ارزشمندی را فراهم می کند. همچنین این دیدارهای دوجانبه امکان تقویت روابط را فراهم می سازد.

در ادامه رئیس شورای دانشگاه مطالعات بین الملل پکن نیز به معرفی این دانشگاه و ظرفیت های آن پرداخت و گفت: دانشگاه مطالعات پکن یکی از دانشگاه های مطرح چین در زمینه آموزش زبان های خارجی، گردشگری، اقتصاد، تجارت، اطلاع رسانی و بازرگانی است. در این دانشگاه ۲۹ زبان تدریس می شود و با توجه به اهمیت آموزش زبان فارسی، نیاز به تبادل استاد و دانشجو در زمینه آموزش زبان فارسی و چینی احساس می شود.

رئیس دانشکده مطالعات خاورمیانه و مطالعات بین الملل پکن نیز در سخنانی گفت: آموزش زبان فارسی یکی از رشته های مهم و پرتقاضا در دانشگاه مطالعات خاورمیانه و مطالعات بین الملل پکن است که آموزش این رشته از سال ۲۰۱۷ آغاز شده است. تبادل استاد و دانشجو، آشنایی دانشجویان خارجی برای گسترش فرهنگ، زبان و شهرسازی چین از جمله موارد مهمی است که امیدواریم با همکاری دانشگاه علامه طباطبائی انجام شود. دکتر فرجی نیز با اشاره به وجود رشته جهانگردی در دانشگاه علامه طباطبائی گفت: این دانشگاه از دانشگاه های پیشرو در آموزش متخصصان گردشگری در ایران است و دانشجویان این دانشگاه، سال گذشته موفق به کسب مدال طلای جهان در رقابت های گردشگری شدند. در پایان جلسه تفاهم نامه همکاری مشترک آموزشی و پژوهشی به امضای رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس شورای مطالعات بین الملل پکن رسید.

در دیدار رئیس شورای مطالعات بین الملل پکن با رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با هدف توسعه همکاری های مشترک آموزشی و پژوهشی، تفاهم نامه همکاری امضا شد. به گزارش روابط عمومی، دکتر چانگ یو، رئیس شورای مطالعات بین الملل پکن و هیئت همراه به منظور توسعه همکاری های مشترک آموزشی و پژوهشی، با دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی دیدار و گفت و گو کرد.

در این دیدار که با حضور دکتر داود حسین پور، معاون پژوهشی دانشگاه، دکتر عباسعلی وفایی، رئیس دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی، دکتر جلال الدین فرجی، مدیر همکاری های علمی و بین المللی، دکتر یوگانگ مدیر همکاری های بین المللی و تعاملات

بین المللی دانشگاه مطالعات بین الملل پکن، دکتر گانگ لینمینگ، معاون اجرایی اداره

روابط عمومی مطالعات

بین الملل پکن، دکتر

لی مینگ بو، رئیس

دانشکده مطالعات

خاورمیانه و مطالعات

بین الملل پکن، دکتر

هویوجیانگ، رئیس

دانشکده مطالعات

خاورمیانه مطالعات

بین الملل پکن و دکتر

کیوونداگ، استاد گروه زبان

فارسی مطالعات بین الملل

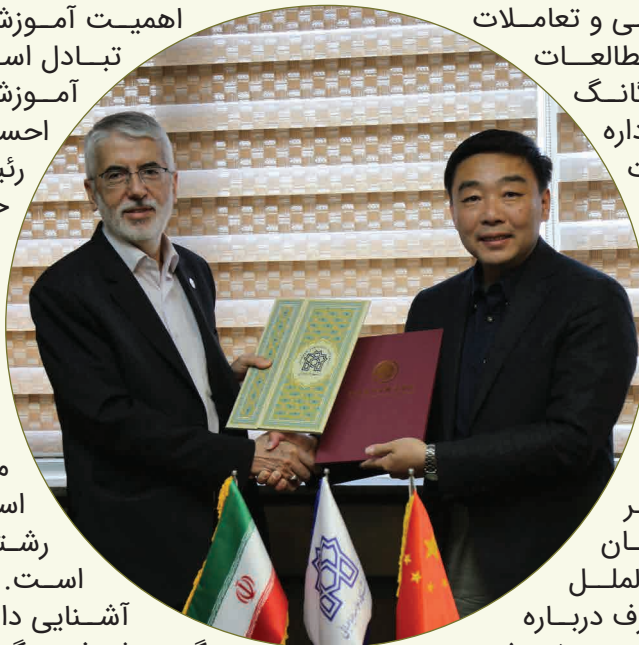
پکن برگزار شد، دو طرف درباره

موضوعات مختلف علمی و پژوهشی،

بحث و تبادل نظر کردند.

در ابتدای جلسه، دکتر معتمدی، با خیرمقدم به هیئت چینی و معرفی دانشگاه علامه طباطبائی و ظرفیت های آن، تاکید کرد: با توجه به سطح مناسب روابط دوستانه دو کشور، ضرورت دارد همکاری ها در زمینه روابط بین دانشگاهی گسترش یابد.

وی با اشاره به همکاری های انجام شده بین سفارت چین و دانشگاه علامه طباطبائی، گفت: بخشی از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه به منظور در اختیار گرفتن کتاب های چینی برای استادان و دانشجویان، اختصاص





شش تفاهم نامه همکاری

میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه های روسیه امضا شد



فاصله گرفتن آنها از دنیای واقعی شده است. افزایش مداوم تمایلات هیجان طلبانه در فضای مجازی و عدم دریافت این هیجان ها در دنیای واقعی، مواجهه با اطلاعات غیر دقیق و ناکافی، احساس سیری کاذب در مخاطبان و از بین رفتن مرجعیت علمی استادان دانشگاه ها از جنبه های منفی استفاده نادرست از فناوری های فضای مجازی و شبکه های اجتماعی است.

وی در ادامه مشکلات مالی دانشگاه ها را سومین چالش عنوان کرد و گفت: تحت تاثیر این مشکل، دانشگاه ها به سمت تجاری سازی دانش رفته اند و در مواردی علم به سمت بازار پول و سرمایه سوق پیدا کرده که از پیامدهای آن رفتن دانشگاه ها به سمت بنگاهداری و همچنین جذب دانشجویان کم استعداد است.

دیدار و گفت و گو با رؤسای شش دانشگاه دولتی علوم انسانی، دانشگاه مالی، مدرسه عالی اقتصاد، دانشگاه تومسک، دانشگاه اوف و دانشگاه کازان روسیه از برنامه های این سفر بود که به امضای تفاهم نامه های همکاری منجر شد.

این تفاهم نامه ها در جهت گسترش همکاری های علمی و پژوهشی، همکاری توسعه آموزش زبان های فارسی و روسی، مطالعات سیاسی و منطقه ای، مطالعات ترجمه، انجام تحقیقات مشترک و مبادلات دانشگاهی، بین این دانشگاه ها و دانشگاه علامه طباطبائی منعقد شد. همچنین برگزاری سمینارها، کارگاه های تخصصی و نیز بررسی فرصت های مطالعاتی و تحقیقاتی برای انجام برنامه های علمی مشترک برخی از محورهای این تفاهم نامه ها است. گفتنی است، اجلاس رؤسای دانشگاه های برتر ایران و روسیه که در جهت گسترش و تعمیق همکاری های بین المللی در حوزه های علمی، پژوهشی و دانشگاهی طرح ریزی شده است، با حضور رؤسای دانشگاه های علامه طباطبائی، تهران، علوم پزشکی تهران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، شهید بهشتی، خواجه نصیرالدین طوسی، تبریز، شیراز و اصفهان، شاهد و فنی و حرفه ای و دانشگاه های برگزیده روسیه، ۷ اردیبهشت ماه سال جاری در محل دانشگاه دولتی لومونوسف مسکو برگزار شد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در جریان ششمین اجلاس روسای دانشگاه های برتر ایران و روسیه که در مسکو برگزار شد، با روسای شش دانشگاه این کشور تفاهم نامه همکاری مشترک امضا کرد.

به گزارش روابط عمومی، در جریان ششمین اجلاس روسای دانشگاه های برتر ایران و روسیه، نشست تبادل نظر درباره همکاری های بین دانشگاهی میان دانشگاه های برتر ایران و روسیه در زمینه تبادل دانشجو، برگزاری دوره های مشترک و برنامه ها و تحقیقات مشترک و همچنین نشست هایی با موضوع بررسی جنبه های فرهنگی همکاری بین دانشگاه های ایران و روسیه و اشتراک گذاری تجربه های پروژه های تحقیقاتی ایران و روسیه با حضور رؤسای دانشگاه های برتر ایران و روسیه برگزار شد.

دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در نشست تخصصی این اجلاس به ارائه سخنانی با عنوان «مهمترین چالش های دانشگاه

های امروز جهان» پرداخت و با اشاره به تقلیل نقش فلسفه آموزش و پرورش در آموزش دانشجویان و انتقاد از فاصله گرفتن دانشگاه ها از اخلاق و اصول انسانی، با طرح سوالاتی در این رابطه، گفت: سوالاتی همچون «چرا باید فرد، دانشی را بیاموزد و هدف عالی از این آموزش ها چیست؟» یا «آیا یادگیری این دروس در جهت تحقق تمامیت شخصیت دانشجو قرار می گیرد و به انسان شدن و رشد اخلاقی او کمک می کند؟» باید در فلسفه آموزش و پرورش مشخص و پاسخ داده شود.

وی گسترش فناوری را دومین چالش برشمرد و افزود: هرچند فناوری فرزند علم است و گسترش آن به گسترش علم کمک می کند، اما پیامدهای گسترش فناوری در جوامع به طور کامل مثبت نبوده و در مواردی نیز مشکلاتی ایجاد کرده است.

دکتر معتمدی با اشاره به از بین رفتن مرجعیت علمی استادان دانشگاه ها و انتقاد از آن، افزود: امروزه تعامل گسترده مردم و به ویژه جوانان با فضای مجازی و شبکه های اطلاعاتی، منجر به



از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
 دو عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان استاد برگزیده کشوری
 معرفی شدند



مهدی بیات، مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه با بیان اینکه امسال در مقایسه با سال‌های گذشته بیشترین تعداد متقاضی استاد نمونه را داشتیم، افزود: بر اساس دستورالعمل اعضای هیئت علمی رسمی، هر دانشگاه با داشتن صد عضو هیئت علمی یک سهمیه برای ارسال پرونده دارد و حداکثر سقف ارسال پرونده شش نفر است. امسال تعداد ۱۲۶ پرونده متقاضی از ۴۴ دانشگاه ارسال شد که بیشترین تعداد متقاضی در حوزه فنی و مهندسی بود. گفتنی است از بین اعضای هیئت علمی برگزیده، ۲۰ نفر در حوزه فنی و مهندسی، ۱۳ نفر از گروه علوم پایه، ۱۲ نفر در حوزه علوم انسانی، ۶ نفر از گروه کشاورزی و یک نفر هم از گروه معماری انتخاب شدند. همچنین تعداد بانوان انتخاب شده برای تقدیر به عنوان استادان نمونه خانم بیشتر از سال‌های گذشته بود.

در سی‌امین آیین پاسداشت مقام معلم که با تقدیر از برترین اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها همراه بود از دو عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان استاد برگزیده کشوری تقدیر شد.

به گزارش روابط عمومی، سی‌امین آیین پاسداشت مقام معلم، با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه شهید بهشتی برگزار و از ۵۲ عضو هیئت علمی برگزیده دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور در رشته‌های مختلف تقدیر شد.

بر اساس این گزارش، از «دکتر ابراهیم برزگر، استاد رشته علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی» و «دکتر حسن ملکی، استاد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبائی» به عنوان استاد برگزیده کشوری در حوزه علوم انسانی تقدیر شد.

استادان نمونه دانشگاه علامه طباطبائی معرفی شدند



به گزارش روابط عمومی، آیین گرامیداشت «مقام استاد»، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، حجت الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدام، نماینده نهاد مقام معظم رهبری

آیین گرامیداشت «مقام استاد» دانشگاه علامه طباطبائی، با حضور رئیس دانشگاه، معاونان دانشگاه، روسای دانشکده‌ها و جمعی از اعضای هیئت علمی و خانواده‌های آنها برگزار و از ۲۶ استاد نمونه دانشگاه علامه طباطبائی تجلیل



- دکتر عباس عباس پور، استاد منتخب سرآمد کشوری سال ۱۴۰۱ و استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

- دکتر معصومه اسمعیلی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

- دکتر اسماعیل زارعی زوارکی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

- دکتر فتح اله تاری، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده اقتصاد

- دکتر مرتضی خورسندی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده اقتصاد

- دکتر محمد دبیرمقدم، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده ادبیات فارسی و

زبان های خارجی

- دکتر گلناز مدرسی قوام،

استاد سرآمد آموزشی

دانشگاه سال ۱۴۰۱، از

دانشکده ادبیات فارسی و

زبان های خارجی

- دکتر علی اکبر احمدی افرمجان،

استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال

۱۴۰۱ از دانشکده ادبیات فارسی و زبان های

خارجی

- دکتر صالح حسن زاده، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده الهیات و معارف

اسلامی

- دکتر علی خاکساری رفسنجانی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده علوم

اجتماعی

- دکتر وحید شالچی، استاد سرآمد آموزشی

دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده علوم اجتماعی

- دکتر رضا صابری، استاد سرآمد آموزشی

در دانشگاه، دکتر رضا صابری، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی، دکتر علی آدمی، معاون آموزشی، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی، روسای دانشکده ها و جمعی از اعضای هیئت علمی و خانواده های آنها، در مجموعه اردویی شهید باهنر برگزار شد. در این آیین، استادان نمونه کشوری و دانشگاهی سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دانشگاه علامه طباطبائی که بر اساس ارزیابی معیارهای آموزشی و پژوهشی انتخاب شده بودند، معرفی و تجلیل شدند.



اسامی ۲۶ استاد نمونه کشوری و دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی به این شرح است:

- دکتر ابراهیم برزگر، استاد نمونه کشوری سال ۱۴۰۰ و استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده حقوق و علوم سیاسی

- دکتر رضامراد صحرایی،

استاد نمونه کشوری سال ۱۴۰۰

و استاد سرآمد آموزشی دانشگاه

سال ۱۴۰۱ از دانشکده ادبیات فارسی و

زبان های خارجی

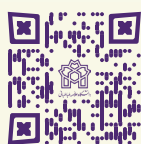
- دکتر حسن ملکی، منتخب استاد نمونه کشوری سال ۱۴۰۰ و استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

- دکتر اردشیر انتظاری، منتخب استاد نمونه کشوری سال ۱۴۰۰ از دانشکده علوم اجتماعی - دکتر مقصود امیری، منتخب استاد نمونه کشوری سال ۱۴۰۰ از دانشکده مدیریت و حسابداری

- دکتر داود دانش جعفری، منتخب استاد نمونه کشوری سال ۱۴۰۰ از دانشکده اقتصاد

- دکتر زهره دهدشتی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده مدیریت و حسابداری
- دکتر مسلم پیمانی فروشانی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده مدیریت و حسابداری
- دکتر آتوسا گودرزی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده موسسه آموزش عالی بیمه اکو
- دکتر علی صفدری وایقانی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده آمار، ریاضی و رایانه

دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده علوم ارتباطات
- دکتر حمیدرضا علوم‌ی یزدی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- دکتر همایون حبیبی، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- دکتر محمدرضا قاسمیان مقدم، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده علوم ورزشی و تربیت بدنی
- دکتر وحید ناصحی فر، استاد سرآمد آموزشی دانشگاه سال ۱۴۰۱ از دانشکده مدیریت و حسابداری



جهت دیدن تصاویر بیشتر و ویدئو مراسم با دوربین گوشی خود تصویر روبرو را اسکن کنید.

رئیس دانشکده علوم ارتباطات خبر داد:

راه اندازی مقطع دکتری رشته «مدیریت رسانه» در دانشگاه علامه طباطبائی

اندیشیده شده و انجام مصاحبه های این رشته در اواخر خردادماه سال جاری، نخستین دوره رشته مدیریت رسانه در دانشگاه علامه طباطبائی با ظرفیت ۱۰ نفر در دو دوره روزانه و پردیس برگزار می شود که دانشجویان دوره روزانه از مهرماه و دوره پردیس از بهمن ماه می توانند در کلاس ها حاضر شوند. وی اظهار کرد: رشته مدیریت رسانه از لحاظ موضوعی با بخش اقتصاد، ارتباطات، مدیریت و جامعه شناسی مرتبط است. بر همین اساس درس هایی مانند «مسائل سازمانی»، «مدیریت شبکه های اجتماعی»، «مدیریت منابع انسانی» و موضوعاتی مانند ارتباط اقناعی و نظریه های اقتصادی رسانه در حوزه تبلیغات در ۱۸ واحد درسی برای این رشته پیش بینی شده است. همچنین ۱۸ واحد رساله نیز در این دوره طراحی شده است. رئیس دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی در ادامه از طراحی و تصویب رشته های «روزنامه نگاری رادیو و تلویزیون» و «ژورنالیسم پزشکی» با همکاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خبر داد و گفت: به زودی جزئیات کامل و نحوه اجرا و پذیرش در این رشته ها اعلام می شود.



مقطع دکتری رشته «مدیریت رسانه» با هدف تربیت نیروهای کارآمد و متخصص رسانه، در دانشگاه علامه طباطبائی راه اندازی می شود. به گزارش روابط عمومی، دکتر علی اصغر کیا، رئیس دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی از راه اندازی رشته «مدیریت رسانه» در مقطع دکتری در این دانشگاه خبر داد و گفت: در جهت مأموریت های دانشکده بر اساس برنامه راهبردی دانشگاه و با تصویب و ابلاغ شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی، نخستین دوره دکتری رشته مدیریت رسانه در دانشکده علوم ارتباطات راه اندازی شد. وی با اشاره به اینکه رشته مدیریت رسانه، رشته بین رشته ای و کاربردی است، بیان کرد: با توجه به تغییر ماهیت رسانه و ظهور رسانه های نوین و نیاز بازار به توسعه این رشته، باید بتوانیم نیروهای کارآمد و متخصص را تربیت کنیم و از این ظرفیت برای پاسخگویی به نیاز جامعه در حوزه های فناوری اطلاعات، رسانه و مدیریت و مرتفع کردن مشکلات سازمان رسانه ای کشور بهره ببریم. دکتر کیا با اعلام اینکه متقاضیان می توانند از آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در مقطع دکتری این رشته تحصیل کنند، افزود: با تدابیر

در بازدید رئیس دانشگاه علامه طباطبائی از خبرگزاری فارس بررسی شد؛ دلایل گسستگی دانشگاه و صنعت



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با حضور در خبرگزاری فارس، مسائلی نظیر دلایل گسستگی دانشگاه و صنعت، بازنگری سرفصل‌های دروس، تأمین خوابگاه‌های متاهلی و دانشجویی، همکاری‌های دانشگاه درمورد مسائل پولی و بانکی، مشکلات حکمرانی و نحوه کمک دانشجویان به دانشگاه را تشریح کرد. به گزارش روابط عمومی، حدود ۵۰ روز از سال ۱۴۰۲ را سپری کرده‌ایم و به طور قطع هرکدام از ما در هر حوزه شغلی یا تحصیلی خود برای شروع سال جدید اهداف و برنامه‌های متنوعی در سمری‌پروانیم، امسال مقام معظم رهبری در دیدار رضانی خود خطاب به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر آمایش دقیق رشته‌های علمی و پذیرش دانشجو و متناسب‌سازی آنها با نیازهای کشور تأکید فرمودند: «برخی رشته‌های علمی در ایران مورد نیاز نیست و شغلی هم برای آنها وجود ندارد، بنابراین باید بر اساس نیاز عمل کنیم».

با توجه به نگاه مقام معظم رهبری به دانشگاهیان، دیداری با دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در خبرگزاری فارس داشتیم تا از نقطه نظرات وی در به کارگیری و استفاده از ظرفیت دانشگاه‌ها برای ایده‌های حکمرانی بهره‌مند شویم.

دانشگاه علامه طباطبائی یک دانشگاه تخصصی علوم انسانی است که حدود ۲۷۰ رشته و بیش از ۵۵۰ عضو هیئت علمی دارد که این افراد از برجسته‌ترین استادان کشور در رشته‌های تخصصی‌شان هستند. ظرفیت تخصصی علوم انسانی در گرایش‌های مختلف از برنامه‌ریزی شهری، جهانگردی، مدیریت، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، علوم سیاسی، حقوق، ارتباطات، بیمه و اقتصاد است که ظرفیت بالایی برای کمک به نظام حکمرانی در کشور دارد.

نشان دادن اثربخشی و کارآمد بودن علوم

انسانی منجر به حل مشکلات اجتماعی می‌شود

فارس: از مشکلات روز و نحوه کمکی که دانشگاه‌ها می‌توانند به دولت داشته باشند برایمان بگویید.

معتمدی: یکی از جدی‌ترین فعالیت‌هایی که دانشگاه علامه طباطبائی همواره هم در درون دانشگاه پافشاری کرده و هم در برون دانشگاه پیگیری کرده این است که از ظرفیت‌هایی که در اختیار دارد به خوبی استفاده کند. این موضوع را ما به سود خود دانشگاه می‌دانیم

و احساس می‌کنیم یکی از بحث‌هایی که در برنامه راهبردی‌مان به آن توجه داریم، نشان دادن اثربخشی و کارآمد بودن علوم انسانی است که می‌تواند به حل مشکلات اجتماعی کند و فارغ‌التحصیلان می‌توانند متناسب با تخصصان موفقیت‌های زیادی کسب کنند.

ما روی ارتباط با صنعت اصرار داریم

فارس: این پیوند چگونه صورت می‌گیرد؟
معتمدی: اگر آموزش و پرورش با دانشکده‌های روان‌شناسی و علوم اجتماعی، وزارت ورزش و

جوانان با دانشکده تربیت بدنی، وزارت امور خارجه با دانشکده علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی و نهادی دیگر ارتباط داشته باشند قطعاً هم ما منتفع می‌شویم هم دانشگاه و استاد با مسائل میدانی جامعه آشنا

می‌شوند و سعی می‌کنند رساله‌های و پروژه‌هایشان متناسب با مشکلاتی باشد که به شکل میدانی با آن مواجه می‌شوند. در غیر این صورت ما در دانشگاه کار خودمان را می‌کنیم و مسئولان هم در حوزه اجرایی خودشان کار می‌کنند؛ بنابراین ما روی ارتباط با صنعت مصر هستیم و علاقمند به اجرایی شدن این ارتباط هستیم.

در دانشگاه دفتری با حضور مدیر و مسؤول در قالب ارتقای ارتباط با صنعت قرار دادیم، علاوه بر آن یک سری کلان طرح را تعریف کردیم که یکی از آنها اثربخشی علوم انسانی است که مورد حمایت مالی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری قرار گرفته و امسال هم این حمایت مالی ادامه دارد و در حوزه‌های مختلف از آن استفاده می‌کند.

این اواخر گفت‌وگویی با سیداحسان خاندوزی، وزیر امور اقتصادی و دارایی و محمدرضا فرزین، رئیس بانک مرکزی که عضو هیئت علمی دانشگاه هم هستند داشتیم که آن‌ها معتقدند باید ظرفیت دانشکده اقتصاد و مدیریت را در رشته‌های مالی و بانکی پای کار بیاوریم و نشست‌ها و همایش‌های تخصصی داشته باشیم که در قالب کلان داده تعریف شده تا با وزارت اقتصاد به نتیجه برسائیم.

همچنین در جلسه‌ای علیرضا زاکانی، شهردار تهران اظهار علاقمندی کردند و از بنده خواست برنامه‌هایشان را در دانشگاه علامه طباطبائی مطرح و از نقطه نظرات تخصصی استادان این دانشگاه استفاده کنند. در این جلسه اعضای هیئت علمی و گروه‌های جامعه‌شناسی،

ارتباطات، اقتصادی و گروه‌های مطالعات شهری و تربیت بدنی حضور داشتند که پیرامون شهر تهران، ترافیک، مسائل آلودگی و نرم افزاری که در کنار مسائل سخت افزاری وجود داشت، گفت‌وگوهایی انجام شد.

دانشگاه علامه طباطبائی در حال حاضر نزدیک به ۳ هزار دانشجوی دکتری دارد و این ظرفیت بزرگی است که بتوانیم مسائل اجتماعی جامعه را با کمک این ظرفیت حل کنیم.

در دولت قبل چند خوشه مشورتی با معاون اول رئیس جمهور وجود داشته که این خوشه‌ها همچنان ادامه دارد و به تصمیم‌سازی‌ها کمک می‌کند. شاید یکی از دلایلی که این اتفاق به خوبی رقم نمی‌خورد این است که در سطح کلان، آموزش عالی مقداری پخش و پراکنده است، به عنوان مثال در حال حاضر وزارتخانه‌های مختلف دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های مربوط به خودشان را دارند و قطعاً دانشکده‌هایی که در ذیل بعضی از وزارتخانه‌ها ایجاد شده باعث شده تا آموزش عالی یکپارچه نباشد.

در سال‌های اخیر اخذ مدرک دکتری در ایران به راحتی اتفاق می‌افتد

فارس: این موضوع چه صدمه‌ای به نظام آموزش عالی می‌زند؟

معمدی: این دانشکده‌ها نمی‌توانند به عنوان هاب مرکزی از ظرفیت دانشگاه‌های دیگر استفاده کنند. در سال‌های اخیر گرفتن مدرک دکتری در ایران به راحتی اتفاق می‌افتد و بسیاری از مدیران احساس می‌کنند می‌توانند پژوهشگر باشند. این امر موجب می‌شود سطح کار پایین بیاید و از ظرفیت‌های علمی کارمان به خوبی استفاده نکنیم. دانشگاه‌های صنعتی ظرفیت‌های بسیار مضاعفی دارند. دانشگاه‌های مختلف براساس



برند و رنگی که دارند دانشجویان مستعدتری دارند و می‌توانند راهکارهای اساسی‌تری برای حل مشکلات ارائه کنند.

کارورزی نیازمند مقررات، قوانین و الزامات قانونی است

فارس: یکی از دلایل گسستگی بین دانشگاه و صنعت عدم حضور دانش‌آموختگان در محیط کار است، آیا این موضوع به فضای دانشگاه‌ها مربوط می‌شود یا خیر؟

معمدی: این موضوع شامل کارورزی می‌شود. کارورزی نیازمند مقررات، قوانین بالادستی و الزامات قانونی است که می‌تواند به گونه‌ای طراحی شود که ما را به سمت پیوند صنعت و جامعه سوق دهد. اگر الزام ایجاد شود که وزارتخانه‌ها و نهادها یک ترم به صورت علمی از دانشجویان به عنوان کارورز استفاده کنند تا دانشجویان دیده شوند، به طور قطع ارتباط با صنعت هم بیشتر می‌شود.

را به همراه داشته است.

هدف‌مان راه‌اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی در تمام دانشکده‌ها است

فارس: شما هم در دانشگاه علامه راهکاری برای ایجاد ارتباط با صنعت دارید؟

معمدی: در دانشگاه علامه طباطبائی هدف‌مان برای برقراری ارتباط با صنعت، گسترش مراکز نوآوری و کارآفرینی است. قصد داریم در همه دانشکده‌ها، مراکز نوآوری و کارآفرینی راه‌اندازی کنیم تا دانشجویان بتوانند متناسب با تخصص و ایده‌هایشان و همفکری استادان واحدهای فن‌آور، فن‌آور نه به معنای تولید سخت افزار بلکه با توجه به جنس علوم انسانی که می‌تواند در خدمات نرم‌افزاری باشد، خدماتی ارائه دهند.

به عنوان مثال دانشجویان رشته گردشگری دانشگاه علامه طباطبائی واحدی تحت عنوان گردشگری سلامت راه‌اندازی کرده‌اند که در یکی



تجمع دانشگاه‌های مختلف در وزارتخانه‌ها الزام قانونی ندارد

فارس: یعنی خود دانشگاه نمی‌تواند این کار را انجام دهد؟

معمدی: باید الزامات قانونی و ساختارهایی داشته باشیم. به عنوان مثال دانشجویان یا دانش‌آموختگان بیمه یک ترم در واحدهای بیمه حضور یابند و آموزش ببینند. این قانون، در برنامه توسعه هفتم می‌تواند قرار بگیرد و الزامات قانونی ایجاد کند و از این طریق زمینه قانونی کردن را بر اساس نهادهای مرتبط فراهم کند. در حال حاضر هیچ جای قانون، الزامی وجود ندارد و تجمع دانشگاه‌های مختلف در وزارتخانه‌ها الزام قانونی ندارد که آسیب‌هایی

از مراکز رشد مستقر هستند؛ البته گروه‌های دیگری هم داریم که متناسب با تخصصی که دارند در مراکز رشد فعال هستند. در واقع مراکز نوآوری و کارآفرینی ایجاد کردیم تا دانشجویان سال آخر بتوانند در دانشکده خودشان مشاوره و راهنمایی بگیرند و دانش‌هایی همچون بازاریابی و ارتباط بیاموزند و پس از آن به مرکز رشد می‌روند و در آخر هم که به بلوغ بیشتری رسیدند به پارک علم و فناوری می‌روند.

فارس: چند درصد از دانشجویان این مراحل را طی می‌کنند؟

معمدی: در حال حاضر در شروع کار هستیم و نسبت خیلی بالایی نداریم ولی افق‌ها روشن است. در حال حاضر ۲ مرکز رشد در جهان کودک جنب پردیس مرکزی دانشگاه داریم که شاید

بالای ۵۰-۶۰ واحد فناور مختلف را در خود جای داده‌اند.

فارس: چند درصد از دانشجویان شما به این نتیجه رسیدند که می‌خواهند چنین کاری انجام دهند؟

معمدی: چون در شروع کار هستیم شاید این نسبت به نسبت جمعیت دانش آموختگان خیلی بالا نباشد ولی این موضوع با جدیت دنبال می‌شود. در دانشکده‌ها مراکز نوآوری و کارآفرینی نداشتیم که خوشبختانه در حال ایجاد و راه‌اندازی هستیم. در حال حاضر این مراکز در ۴ دانشکده تجهیز شده و مابقی نیز در حال تجهیز هستند که این موضوع باعث گره خوردن دانش تخصصی با جامعه می‌شود.

بخشی از دروس باید از حالت نظری بیرون بیایند و مهارتی شوند

فارس: آیا بحث بازنگری سرفصل‌های آموزشی هم می‌تواند در این زمینه موثر باشد؟

معمدی: بله؛ بحث بازنگری سرفصل‌های درس را هم در دستور کار داریم. در این زمینه رفتن به سمت دروس مهارتی، عملی، کاروزی‌ها و کارآموزی‌ها تأکید می‌شود. دروس باید از حالت نظری بیرون بیایند و مهارتی شوند.

برقراری ارتباط دانشجویان با وزارتخانه‌ها

فارس: در این زمینه هم مرکز خاصی راه‌اندازی کرده‌اید؟

معمدی: بله؛ مرکز مهارت آموزی و آموزش تخصصی داریم که با استقبال خوب دانشجویان روبرو شده است. دانشگاه سعی می‌کند از طریق تغییر سرفصل‌ها و فعالیت در مراکز نوآوری، کارآفرینی و آموزش مهارتی بتواند پیوندی با مؤسسات یا نهادهایی که متناسب با تخصص دانشجویی است ارتباط برقرار کند. به طور مثال دانشجوی حقوق و علوم سیاسی بتواند با وزارت امور خارجه و قوه قضاییه و دانشجوی ارتباطات بتواند با خبرگزاری‌ها و رسانه‌ها ارتباط داشته باشند. در قالب یک برنامه راهبردی از رؤسای دانشکده‌ها خواستیم که هر رئیس دانشکده شرکای نهادی خود را پیدا کرده و با آنها ارتباط برقرار کند که خوشبختانه بخشی از این برنامه راهبردی محقق شده است.

حضور اعضای هیئت علمی در کنفرانس‌های خارجی به صفر رسیده است

فارس: کمی از شرایط مالی دانشگاه برایمان بگویید.

معمدی: این موضوع چند وجه دارد. ظرف یکی دو سال اخیر صحبت‌هایی درباره همسان‌سازی حقوق و دستمزد استادان و دانشمندان است که به نظرم این یکسان‌سازی عدالت نیست.

این موضوع باعث بروز مشکلاتی می‌شود، کما اینکه در سال‌های اخیر توان قدرت خرید اعضای علمی پایین آمده و اتفاقات ناخوشایندی برای این افراد رخ داده است. در حال حاضر حضور استادان و اعضای هیئت علمی برای شرکت در کنفرانس‌های خارجی به صفر رسیده است.

فارس: چرا؟

معمدی: حقوق اعضای هیئت علمی کفاف تهیه بلیت هواپیما، هزینه اسکان یا ثبت‌نام را به اعضای هیئت علمی نمی‌دهد و از طرفی دانشگاه هم نمی‌تواند از این استادان حمایت کند.

از بین رفتن تعاملات علمی استادان و اعضای هیئت علمی با دانشمندان جهان

فارس: این موضوع چه عواقبی دارد؟

معمدی: اینکه ما به روز نیستیم، هیئت علمی ما به روز نیست و تعاملات علمی‌اش را با دانشمندان جهان از دست می‌دهد و نمی‌تواند در محافل علمی حرف و نظراتش را بیان کند و این امر باعث می‌شود دیگران او را نشناسند. البته ممکن است اعضای هیئت علمی و استادان دیدگاه‌ها و نظراتشان را از طریق مجلات بیان کنند. ولی ارتباطات حضوری بسیار متفاوت است و در همین رفت و آمدها و دیدارها می‌توانیم با دانشمندان حوزه کاری خود آشنا شویم و تبادل اطلاعات خوبی داشته باشیم.

در تمام دنیا کسانی جزو دانشمندان و محققان هستند که از جایگاه بالاتری به لحاظ اجتماعی و اقتصادی برخوردار هستند و به جای اینکه دغدغه معیشتی داشته باشند دغدغه‌های علمی دارند. متأسفانه بخش زیادی از همکاران هیئت علمی ما دغدغه معیشتی دارند و علی‌رغم کمک‌های خوبی که در سال گذشته و امسال در قالب جهش علمی و پایه‌های تشویقی طراحی که وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ارائه دادند تا اعضای هیئت علمی بتوانند تا ۶۰ پایه تشویقی دریافت کنند اما واقعیت این است که این فاصله تا شرایط مطلوب زیاد است و ما همچنان نگران هستیم. به نظرم باید حقوق و دستمزد اعضای هیئت علمی با نگاه متفاوتی حل شود. شاید یکی از بحث‌هایی که می‌تواند به این موضوع کمک کند حذف مالیات پلکانی است که مناسب نیست و شاید حذف مالیات پلکانی بتواند مقداری ایجاد رضایت کند.

امسال گشایش‌های مالی خوبی برایمان اتفاق افتاده است

فارس: از مشکلات مالی دانشگاه هم برایمان بگویید.

معمدی: سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ سال‌های سختی برای

دانشگاه بود. امسال شرایط بهتر شده و در اسفند ۱۴۰۱ با تلاش‌های وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و مساعدت‌های سازمان برنامه و بودجه گشایش‌های مالی خوبی اتفاق افتاد. تخصیص اعتبار اکثر دانشگاه‌ها بیش از صددرصد بود که این موضوع کمک کرد دانشگاه‌ها بتوانند مقداری از بدهی‌هایشان را پرداخت کنند.

در دانشگاه علامه طباطبائی توانستیم بخشی از بدهی‌ها را از سال ۱۳۹۵ تا نیمسال دوم ۱۳۹۹ پرداخت کنیم اما بدهی‌های ۱۳۹۹ به بعد همچنان باقی ماند. این بدهی‌ها مربوط به حق‌التدریس اعضای هیئت علمی، تغذیه دانشجویی، مطالبات پژوهشی اعضای هیئت علمی و مطالبات پیمان‌کاران است. نزدیک به ۵۰ میلیارد بدهی در حوزه دانشجویی داریم که مربوط به تغذیه، بدهی به پیمانکار و فروشگاه اتکا است. هزینه‌های تأمین غذا با اعتباراتی که دانشگاه دریافت می‌کند تناسبی ندارد.

بدهی به پیمانکار سلف و فروشگاه‌هایی که مواد غذایی دانشگاه را تأمین می‌کنند آنقدر افزایش پیدا کرده است که از سوی پیمانکار و این مراکز فروش تحت فشار هستیم. خدا را شکر با گشایش‌های خوب مالی که در سال جاری فراهم شده امیدواریم بتوانیم بخشی از بدهی‌ها را پرداخت کنیم و اگر این گشایش‌ها محقق شود می‌توانیم از اول مهرماه به روزتر باشیم و نگاهمان به گذشته نباشد ولی با این وجود بخشی از بدهی‌های قبلی همچنان باقی مانده است.

دانشگاه‌ها بخشی از هزینه‌هایشان را از محل کمک‌های دولت دریافت می‌کنند و بخش دیگر را از محل درآمدهای اختصاصی تأمین می‌کنند. ممکن است دانشگاه‌های صنعتی به دلیل توان انجام پروژه‌های بزرگی که دارند درآمدهای اختصاصی‌شان مناسب باشد تا بتوانند بخشی از مسائل‌شان را حل کنند. اما دانشگاه علامه طباطبائی که دانشگاه علوم انسانی است سهم قراردادهای پژوهشی که از نظر تعداد هم چندبرابر شده مبلغ ناچیزی دارد. قراردادهای پژوهشی جزو قراردادهایی است که درآمد حاصل از آن مختص استاد است و دانشگاه فقط یک بالاسری ۲۰ درصدی دارد و

عدد قابل قبولی نیست که بتوان از آن استفاده کرد.

هزینه خدمات رفاهی که به دانشجویان ارائه می‌دهیم بیشتر از پولی است که از آنها دریافت می‌کنیم

فارس: با این اوصاف عمده‌ترین درآمد دانشگاه شما از کجاست؟

معمدی: عمده‌ترین درآمد دانشگاه از محل شهریه‌های دانشجویی است. در مجموع عددی که دانشگاه از دانشجویان می‌گیرد عدد خوبی نیست و گاهی اوقات شهریه‌ای که دریافت می‌کنیم با هزینه‌هایی که صرف دانشجوی می‌کنیم قابل قیاس نیست. به عنوان مثال اگر بحث آموزش را مجانی تصور کنیم گاهی اوقات هزینه خدمات رفاهی که به دانشجویان تعلق می‌گیرد خیلی بیشتر از پولی است که از آنها دریافت می‌کنیم. تلاش می‌کنیم تا به دانشجویان کمک کنیم و علاقه مند هستیم این کمک استمرار پیدا کند ولی نیاز به منابعی داریم تا مشکلاتمان را حل کنیم.



صندلی خالی در دانشگاه نداریم

فارس: از صندلی‌های خالی و چگونگی به روز رسانی سرفصل رشته‌های تحصیلی برایمان بگویید.

معمدی: صندلی خالی در دانشگاه نداریم. در بحث به‌روزرسانی رشته‌های تحصیلی که چندی قبل مقام معظم رهبری روی آن تأکید کردند اقدامات خاصی انجام داده‌ایم. اراده دانشگاه و اراده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بحث بازنگری بوده، وزارت علوم به طور قاطع سال گذشته به دانشگاه اعلام کرده بود برنامه‌هایی که بیشتر از ۱۰ سال از تعلیق‌شان گذشته اگر بازنگری نشوند دیگر امکان جذب دانشجو ندارند و دانشگاه‌ها را ملزم به بازنگری کردند؛ یعنی در دولت جدید، دانشگاه‌ها به سمت بازنگری برنامه‌های درسی رفتند که در این صورت ممکن است گاهی اوقات عنوان رشته، سرفصل‌ها و منابع به طور کامل تغییر کند.

۶۰-۷۰ درصد از رشته روان‌شناسی دانشگاه بازنگری شده است

فارس: در حال حاضر رشته‌ای دارید که در حال بازنگری باشد؟

معمدی: بله؛ در حال حاضر رشته روان‌شناسی

دانشگاه علامه طباطبائی در دست بازنگری نهایی است و حدود ۶۰-۷۰ درصد از آن تغییر کرده که در قالب یک پروژه بزرگ بود. در ابتدا برای انجام این کار از نظرهای استادان دانشگاهی، دانش‌آموختگان و دانشجویان نظرسنجی کردیم و یک کار میدانی، تحقیقاتی انجام شد که متناسب با آن رشته بازنگری شد.

البته گاهی اوقات بعضی از رشته‌ها نیاز به بازنگری ندارند و بعضی هم مورد حمایت مالی قرار نمی‌گیرند تا بازنگری شوند. به عنوان مثال در دانشگاه علامه طباطبائی توانسته‌ایم رشته کارشناسی روان‌شناسی را در قالب پروژه تحقیقاتی با پرسش و پاسخ از مدیرگروه‌ها، دانشجویان و استادان دانشگاهی سراسر کشور به مرحله‌ای برسانیم که طبق نظر آنها برنامه درسی جدیدی انجام دهیم تا ان‌شاءالله به مهر ماه برسد.

همچنین در برنامه بازنگری، به رشته‌های

جدیدی رسیدیم. رشته روان

شناسی ترافیک و حمل و نقل

نیز تالیف و سرفصل‌هایی

برای آن نوشته شد. روان

شناسی ترافیک و حمل

و نقل، رشته مفیدی

است و بحث‌های

خطای انسانی را در

جریان حمل و نقل به

حداقل می‌رساند. البته

رشته‌های دیگری که

در دانشگاه بازنگری یا

طراحی شده با جدیت

هرچه تمام در حال پیگیری

است. نسبت به رشته‌های

قدیمی هم ملاحظات داریم و از

رشته‌های جدیدی که بتواند به ما

کمک کنند استقبال می‌کنیم. در سرفصل‌های

روزانه مشکل نداریم اما ممکن است در پردیس

دانشگاه، رشته‌ای با استقبال کافی مواجه نشود

و قطعاً این گزینه جزو گزینه‌های تغییر یا

حذف ما قرار می‌گیرد.

ساخت ۱۵۰۰ واحد مسکونی برای استادان جوان،

اعضای هیئت علمی و کارکنان

فارس: چه برنامه‌ای برای تأمین خوابگاه‌های دانشجویی و متأهلی دارید؟

معمدی: تفاهم‌نامه همکاری و مشارکت در

طرح ساخت و سرمایه‌گذاری با هدف ساخت

۱۵۰۰ واحد مسکونی برای تأمین مسکن استادان

جوان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه

علامه طباطبائی و چهار هزار واحد خوابگاهی

دانشگاه برای دانشجویان، در اراضی متعلق به دانشگاه علامه طباطبائی، بین دانشگاه و شهرداری تهران منعقد کرده‌ایم.

البته ناگفته نماند ساخت خوابگاه دانشجویی به ظرفیت ۴ هزار نفر که ۲ هزار نفر برای دختران و ۲ هزار نفر برای پسران، مسکن استادان با ظرفیت ۱۵۰۰ واحد و خوابگاه متأهلی با ظرفیت ۱۰۰ واحد را در دستور کار قرار دادیم که ان‌شاءالله با حمایت شهرداری این پروژه هرچه سریعتر انجام می‌شود. مدت زمان تفاهم‌نامه از زمان امضا ۴ سال تعیین شده و در صورت توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.

خوابگاه‌های متأهلی در مجموعه ۲ هزار متری واقع در سایت شماره دو روبروی مجموعه آزادی است و یک خوابگاه هم در شمال دانشگاه علامه طباطبائی با ظرفیت هزار متر داریم که دخترانه و پسرانه است. مصوبه هیئت وزیران مبنی بر تجمیع دانشکده‌ها و خوابگاه‌هایی که در شهر تهران پراکنده هستند را داریم و دنبال تجمیع‌شان هستیم.

همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و وزارت اقتصاد در مورد مسائل پولی و بانکی

فارس: شنیده‌ایم که قرار است توافق‌نامه‌ای هم در حوزه پولی و بانکی داشته باشید؟ کمی از این توافق‌نامه برایمان بگویید.

معمدی: با توجه به شعار

سال «رشد تولید و مهار تورم» و

ظرفیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی

توافق‌نامه‌ای در حوزه مسائل اقتصادی با وزارت

اقتصاد داریم. در نشستی که با سیداحسان

خاندوزی وزیر امور اقتصادی و دارایی داشتیم

قرار شد فعالیت‌هایی در حوزه‌های آموزشی،

پژوهشی و کارشناسی داشته باشیم که منجر به

توصیه‌های سیاستی و راهکارهایی برای وزارت

اقتصاد شود که این هم مبتنی بر درخواست

و انعکاس مشکلاتی است که وزارت اقتصاد

می‌دهد.

بیشترین همکاری بین وزارت اقتصاد و دانشگاه

علامه طباطبائی در مورد مسائل اقتصادی، مالی،

بانکی و پولی است و سعی می‌کنیم از ظرفیت

دانشجویان دکتری در این زمینه بیشتر استفاده

کنیم.





دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی با درخشش در مرحله سراسری سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور، در ۱۰ رشته، به مرحله ملی این جشنواره راه پیدا کردند. به گزارش روابط عمومی، آیین پایانی مرحله سراسری سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور به عنوان بزرگترین رویداد فرهنگی نظام آموزش عالی، ابا حضور دکتر عبدالحسین کلانتری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه لرستان برگزار و از برگزیدگان این جشنواره تجلیل شد. بر اساس این گزارش دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی با درخشش در مرحله سراسری سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور، موفق شدند برای نخستین بار در ۱۰ رشته به مرحله ملی این جشنواره راه پیدا کنند.

اسامی دانشجویان راه یافته به مرحله ملی سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور:

- مقام اول، محمد سجاد محمدی | رشته اذان
- مقام دوم، مهسا سعادت‌ی‌ماجد | رشته تلاوت ترتیل
- مقام دوم، محمد رسول تکبیری | رشته حفظ کل
- مقام اول، محمد امین نجفی | رشته حفظ ۲۰ جزء
- مقام اول، شادی خدایاری | رشته عکاسی
- مقام دوم، احمد خلیل زاده | رشته حفظ نهج البلاغه
- مقام اول، محمد رسول تکبیری | رشته حفظ نهج البلاغه
- مقام شایسته تقدیر، سامان خدایاری | رشته فیلم کوتاه
- مقام شایسته تقدیر، امیرحسین فتحعلی‌زاده | تولیدات رسانه‌ای
- مقام شایسته تقدیر، زهرا کریمیان | رشته ایده پردازی

در این جشنواره بیش از ۴۰۰ دانشجو بیش از ۱۰۰ دانشگاه و مرکز آموزش عالی کشور در ۹ رشته اصلی و ۴۰ گرایش اصلی قرآن و عترت در بخش‌های آوایی، معارفی، پژوهشی، فناوری، هنری، ادبی، نهج‌البلاغه، دعاخوانی و نوآفرینی قرآنی به رقابت پرداختند. گفتنی است مرحله سراسری سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور ۱۶ الی ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه لرستان برگزار شد.

نخستین «کتابخانه چین» در ایران، در دانشگاه علامه طباطبائی راه اندازی می شود



چین کمک کنیم و آمادگی داریم که با دانشگاه های چین نیز تعاملاتی برای گسترش و راه اندازی زبان فارسی در کشور چین داشته باشیم. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به افتتاح مرکز چین شناسی در این دانشگاه در سال های پیش، افزود: این مرکز ظرفیتی برای ارتباط نزدیکتر ما با کشور چین است. راه اندازی کتابخانه چین نیز در دانشگاه علامه طباطبائی، فرصت بسیار خوبی است که ما به عنوان مرکز فعالیت های علمی مربوط به چین در بین دانشگاه های ایران مرکزیت پیدا کنیم تا کسانی که علاقه مند به آشنایی با ادبیات، تاریخ، سیاست و فرهنگ چین هستند با مراجعه به این کتابخانه، به هدف خود دست پیدا کنند. البته ما نیز آمادگی داریم تا در دانشگاه های چین، کتابخانه های زبان فارسی را تجهیز کنیم تا به محققان و علاقه مندان چینی برای آشنایی با زبان فارسی کمک کنیم.

وی گفت: دبیرخانه بخش دانشجویی جاده ابریشم یکی دیگر از نهادهایی است که در ارتباط با تعامل بین چین و ایران در دانشگاه علامه طباطبائی فعال است و امیدوارم در آینده بتوانیم این مناسبات را گسترش دهیم و همه تصمیمات عملیاتی شود.

در ادامه سفیر چین در ایران با ابراز خرسندی برای حضور در آیین امضای تفاهم نامه راه اندازی مشترک کتابخانه چین به نمایندگی از دفتر مطبوعات شورای دولتی چین و سفارت چین، گفت: نزدیکی کشورها در نزدیکی دل های مردمان آن کشورها است. با گذشت بیش از پنجاه سال از شروع رابطه چین و ایران، با وجود هرگونه تغییرات در جامعه بین المللی، ما همواره کنار هم ایستاده ایم.

وی تاکید کرد: در سال های اخیر رابطه چین با ایران در همه زمینه ها، به ویژه در زمینه های

دانشگاه علامه طباطبائی، سفارت چین در ایران و دفتر مطبوعات شورای دولتی چین، با هدف راه اندازی مشترک «کتابخانه چین» در دانشگاه علامه طباطبائی، تفاهم نامه همکاری امضا کردند.

به گزارش روابط عمومی، آیین انعقاد قرارداد راه اندازی مشترک «کتابخانه چین» در دانشگاه علامه طباطبائی، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، چانگ هوا، سفیر جمهوری خلق چین در ایران و جمعی از معاونان، مدیران، اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان ایرانی و چینی در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دکتر معتمدی در ابتدای این آیین گفت: با توجه به سیاست های جمهوری اسلامی برای گسترش فعالیت های خود با کشورهای شرقی و به طور خاص با کشور چین، راه اندازی کتابخانه چین در این دانشگاه برای ما فرصتی مغتنم است تا فعالیت های علمی خود را با کشور چین بیش از پیش گسترش دهیم. علاقه مند هستیم که ارتباطات علمی بیشتری با دانشگاه های چین داشته باشیم تا بتوانیم دانش موجود در دانشگاه های چین و همینطور دانشی که در دانشگاه علامه طباطبائی وجود دارد را در قالب تعاملاتی همچون تبادل استاد و فعالیت پژوهشی و آموزشی به اشتراک بگذاریم. وی با بیان اینکه ما در دانشگاه علامه طباطبائی رشته زبان چینی داریم و دانشجویان ما در مقطع کارشناسی، دانشجویانی علاقه مند، مستعد و با انگیزه برای یادگیری زبان چینی هستند، بیان کرد: علاقه مند هستیم با کمک استادان زبان چینی دوره های کارشناسی ارشد و دکتری زبان چینی را نیز در ایران راه اندازی کنیم. همینطور علاقه مند هستیم به گسترش زبان فارسی در



فرهنگی و اجتماعی پیشرفت خوبی داشته و تعاملات چشمگیر و قابل ملاحظه‌ای را بر جای گذاشته است. در فوریه سال جاری، رئیس جمهور ایران در سفر خود به چین، با همتای چینی خود، بیانیه مشترکی امضا کردند که در این سند به همکاری ایران و چین در همه زمینه‌ها به ویژه زمینه‌های آموزشی و فرهنگی اشاره شده است. امضای این تفاهم نامه نشانه و حرکت خوبی در جهت عملیاتی سازی بیانیه بین دو کشور است.

وی با اشاره به اینکه برای سومین بار است که من در دانشگاه علامه طباطبائی حضور پیدا کرده‌ام، ادامه داد: توانایی و ظرفیت آموزشی و تحقیقاتی این دانشگاه در رشته‌های انسانی، اجتماعی و فرهنگی برای من بسیار تاثیرگذار است. امیدوارم تاسیس این کتابخانه بتواند پنجره‌ای باشد برای علاقه‌مندان ایرانی، که بتوانند چین و فرهنگ چینی را بیشتر بشناسند و درک کنند. همچنین امیدوارم با استفاده از این ظرفیت‌ها و فرصت‌ها، دانشگاه علامه طباطبائی دانشجویان خوبی در رشته زبان چینی پرورش دهد تا این دانشجویان بتوانند در آینده، در جهت تقویت رابطه بین چین و ایران و خدمت کردن به روابط مشترک راهبردی جامعه چین و ایران، ایفای نقش کنند.

دانشگاه علامه طباطبائی مرجع رسمی برگزاری آزمون تورفل زبان روسی شد

علامه طباطبائی به عنوان یکی از مراکز برگزاری آزمون زبان روسی در کشور است و در جایگاه مجری و ناظر، برگزاری این آزمون تخصصی را در سطح‌های تعریف شده بر عهده خواهد داشت.

دکتر عبداللهی اضافه کرد: با اعطای این مجوز به دانشگاه علامه طباطبائی، برگزاری آزمون‌های زبان روسی به عنوان زبان خارجی به صورت آزمون‌های تستی استاندارد برگزار می‌شود و شرکت کنندگان این آزمون می‌توانند در صورت کسب امتیاز لازم، مدرک معتبر آزمون تورفل از «دانشگاه کازان» را دریافت کنند. دانشجویان رشته‌های مختلف و به ویژه دانشجویان متقاضی تحصیل در رشته‌های پزشکی دانشگاه‌های روسیه که باید مدرک A2 زبان روسی را دریافت کنند می‌توانند از خدمات این مرکز بهره‌مند شوند.



معاون پژوهشی دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی: بر اساس قرارداد منعقد شده میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه کازان روسیه، دانشگاه علامه طباطبائی یکی از مراجع رسمی برگزاری آزمون زبان روسی در کشور شد. به گزارش روابط عمومی، دکتر موسی عبداللهی، معاون پژوهشی دانشکده ادبیات فارسی زبان‌های خارجی با اعلام این خبر گفت: در جریان سفر رئیس دانشگاه علامه طباطبائی برای شرکت در نشست روسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه، قرارداد همکاری میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه کازان به منظور برگزاری آزمون زبان روسی در دانشگاه علامه طباطبائی به امضای روسای دو دانشگاه رسید. وی افزود: بر این اساس از این پس دانشگاه

پذیرش طرح پژوهشی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در فراخوان یونسکو

علم و فناوری یونسکو دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی و با همکاری گروه توسعه رفاهی نام آوران ملل و مرکز نوآوری زنان کارآفرین به بهانه هفته آموزش برگزار شد.

با توجه به شرایط و الزامات طرح مذکور، نتایج مستقیم این طرح متوجه زنان ایرانی است و در این جهت، مهمترین نیازهای اصلی جامعه زنان در زمینه سواد اطلاعاتی، مورد ارزیابی قرار می گیرد. ارزیابی مهارت های تفکر انتقادی در بین زنان، ارزیابی مهارت های تولید اطلاعات در بین زنان، ارتقای سطح دانش زنان در زمینه سواد اطلاعاتی و تقویت مشارکت و شبکه روابط زنان در زمینه سواد اطلاعاتی از جمله مهم ترین اهداف اجرای این طرح است.

عقد قرار داد این طرح پژوهشی و علمی در ادامه همکاری های پیشین دانشگاه علامه طباطبائی و نهاد یونسکو است که طی دو سال گذشته با سرعت و گستردگی بیشتری پیگیری شده است. این توسعه در جهت اهداف بلند مدت دانشگاه برای تقویت همکاری های علمی و بین المللی با نهادهای بین المللی، به ویژه سازمان های زیر نظر سازمان ملل متحد است.

طرح پژوهشی پیشنهادی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در میان ۵۶ کشور شرکت کننده در فراخوان یونسکو مورد پذیرش قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی، به دنبال فراخوان یونسکو و برنامه IFAP (Information for All Program) در حوزه سواد اطلاعاتی، طرح پیشنهادی دانشگاه علامه طباطبائی با عنوان «وضعیت سواد اطلاعاتی زنان ایران: الزامات آموزش سواد اطلاعاتی و شیوه های نهادینه سازی» از سوی دکتر رضا نقیب السادات، عضو هیئت علمی دانشکده علوم ارتباطات با مختصات اصلی مورد انتظار یونسکو در میان ۵۶ کشور شرکت کننده، مورد پذیرش قرار گرفت. این طرح پژوهشی که درباره سواد اطلاعاتی زنان ایران است، دارای یک بخش میدانی برای سنجش وضعیت سواد اطلاعاتی در ایران و همچنین مجموعه ای از کارگاه ها است که با نظارت یونسکو و برنامه IFAP برگزار می شود. نخستین کارگاه آموزشی این طرح، با عنوان «سواد اطلاعاتی زنان در ایران: الزامات و روش های نهادینه سازی» به همت کرسی ارتباطات

درخشش تیم موت کورت دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی در مسابقات موت کورت جساپ ۲۰۲۳ واشنگتن



تیم موت کورت دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران به عنوان نماینده ایران، برای نخستین بار توانست به دور حذفی مسابقات موت کورت جساپ ۲۰۲۳ واشنگتن راه یابد. به گزارش روابط عمومی، تیم موت کورت دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، به عنوان نماینده ایران، برای نخستین بار توانست به دور حذفی مسابقات موت کورت جساپ (شبیه سازی دیوان بین المللی دادگستری) ۲۰۲۳ واشنگتن راه یابد.

در این دوره از مسابقات از بین ۶۵۷ تیم راه یافته به مرحله ملی کشورها، ۱۳۸ تیم به مرحله بین المللی راه یافتند و تیم موت کورت دانشگاه علامه طباطبائی توانست با صعود به دور حذفی، در میان ۴۸ تیم برتر مسابقات قرار گیرد.

این تیم متشکل از حنا جعفری، مهری چالاک، فاطمه نقوی، مونا هراتی و متین امیری به مربیگری هومن هروی و حسین فراستخواه و سرپرستی دکتر پوریا عسکری در دور مقدماتی موفق شد از چهار مسابقه خود، در سه مسابقه، مقابل نمایندگان استرالیا، تایوان و گواتمالا پیروز شود.

تیم موت کورت دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران در دور حذفی مسابقات با توقف در مقابل تیم آرژانتین، نتوانست به جمع ۳۲ تیم راه یافته به دور بعد، راه پیدا کند.

گفتنی است مسابقات موت کورت جساپ (شبیه سازی دیوان بین المللی دادگستری)، قدیمی ترین و معتبرترین مسابقه موت کورت در حقوق بین الملل است.

انتخاب حسام ابراهیمی، دانشجوی دانشگاه علامه طباطبائی برای حضور در تیم ملی والیبال دانشجویان



حسام ابراهیمی، بازیکن والیبال و دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی برای حضور در تیم ملی والیبال دانشجویان کشور انتخاب شد.

به روابط عمومی، اردوی انتخابی تیم والیبال دانشجویان کشور در سالن شماره یک اداره کل برگزار شد.

در این اردو که از تمام دانشگاه‌های کشور؛ تیم‌های منتخب حضور داشتند، در دور انتخابی این مسابقات، حسام ابراهیمی، بازیکن والیبال و دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی، از بین ۱۹۰ بازیکن دعوت شده، برای حضور در یونیورسیاد چنگدوچین، مسابقات یکاترینبورگ روسیه و مسابقات همبستگی دانشجویان کشورهای اسلامی انتخاب شد.

کسب مقام دوم مسابقات دوچرخه سواری توسط دانشجویان پسر دانشگاه علامه طباطبائی دانشجویان



تیم دوچرخه سواری دانشگاه علامه طباطبائی سهمیه المپیاد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور را کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی، مسابقات دوچرخه سواری انتخابی سهمیه المپیاد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، به میزبانی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

تیم سه نفره دانشگاه علامه طباطبائی متشکل از رضا چهارده معصومی، کمال براتی و احمد امیرپور در این دوره از مسابقات به مقام نایب قهرمانی دست یافت و سهمیه حضور در المپیاد همگانی دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در تابستان ۱۴۰۲ را کسب کرد.

در بخش انفرادی این مسابقات نیز رضا چهارده معصومی به مقام سوم دست پیدا کرد.

کسب مقام سوم تیم فریزی دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه علامه طباطبائی متشکل از یگانه شریفی، محبوبه چهارده چریک و عاطفه رحیمی جمال، به مقام سوم این دوره از مسابقات دست پیدا کرد. همچنین در بخش انفرادی این مسابقات نیز یگانه شریفی در ماده مسافت و MTA به مقام های اول و دوم دست یافت.

تیم فریزی دختران دانشگاه علامه طباطبائی به مقام سوم مسابقات فریزی دانشجویان دانشگاه های منطقه یک کشور دست یافتند.

به گزارش روابط عمومی، مسابقات دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه یک کشور به میزبانی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

بر اساس این گزارش تیم فریزی دختران



کسب مقام قهرمانی توسط تیم فریزی دانشجویان پسر دانشگاه علامه طباطبائی



تیم فریزی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی موفق به کسب سهمیه المپیاد در مسابقات انتخابی المپیاد دانشگاه‌ها شد.

به گزارش روابط عمومی، مسابقات فریزی انتخابی سهمیه المپیاد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، به میزبانی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

بر اساس این گزارش تیم فریزی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی متشکل از علیرضا ذاکریان، محمد امین کشاورز و علی عسگری به مقام قهرمانی این دوره از مسابقات دست یافت و سهمیه حضور در المپیاد همگانی دانشجویان دانشگاه

ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، در تابستان ۱۴۰۲ را کسب کرد.



کسب مقام مسابقات دارت توسط دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبائی



دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبائی در مسابقات دارت دانشگاه‌های منطقه یک کشور موفق به کسب مقام سوم شدند.

به گزارش روابط عمومی، مسابقات دارت دانشگاه‌های منطقه یک کشور به میزبانی دانشگاه الزهرا برگزار شد.

تیم دانشگاه علامه طباطبائی متشکل از روناک بی نیاز، محدثه عابدی و حکیمه حاجی علی به مقام سوم این دوره از مسابقات دست پیدا کردند.

کسب مقام قهرمانی دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبائی در مسابقات هندپلو



دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبائی در مسابقات هندپلو دانشگاه‌های منطقه یک کشور به مقام قهرمانی دست یافتند.

به گزارش روابط عمومی، مسابقات هندپلو دانشجویان دختر دانشگاه‌های کشور، انتخابی المپیاد همگانی دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، با حضور ۵ تیم، به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. بر اساس این گزارش تیم دانشگاه علامه طباطبائی متشکل از یاسمن رامشی، مهدیه فخری، زهرا معصومی، هدیه ضیغمی نژاد، فریما شجاع فلاورجانی، فائزه تراب، مرجان احمدی و سانیا عامل ولی زاده به مقام قهرمانی این دوره از مسابقات دست یافت و سهمیه حضور

در المپیاد همگانی دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، در تابستان ۱۴۰۲ را کسب کرد.

کسب مقام دوم مسابقات هفت سنگ مهارتی دانشگاه های منطقه یک کشور توسط دانشجویان پسر دانشگاه علامه طباطبائی



دانشجویان پسر دانشگاه علامه طباطبائی در مسابقات هفت سنگ مهارتی دانشگاه های منطقه یک کشور به مقام نایب قهرمانی دست یافتند. به گزارش روابط عمومی، مسابقات هفت سنگ مهارتی دانشگاه های منطقه یک کشور، به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. تیم دانشگاه علامه طباطبائی متشکل از سید علی حسین نوربخش و احمد امیرپور، به مقام دوم این دوره از مسابقات دست یافت و سهمیه حضور در المپیاد همگانی دانشجویان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در تابستان ۱۴۰۲ را کسب کرد.

نخستین اجتماع بزرگ مردمی منطقه ۲۲ تهران به مناسبت شهادت امام جعفر صادق (ع)



هیئت های مذهبی و اقشار مختلف مردم منطقه ۲۲، برگزار شد. این مراسم با همکاری بخش های مختلف دانشگاه علامه طباطبائی، هیئت امام علی (ع) و مسجد امام علی (ع) از ساعت ۹ صبح در میدان المپیک آغاز شد و با حرکت دسته عزاداری به سمت مسجد امام علی (ع) دانشگاه علامه طباطبائی ادامه یافت. نماز ظهر و عصر با حضور پرشکوه شهروندان و عزاداران امام جعفر صادق (ع)، در مسجد امام علی (ع) برگزار شد.

نخستین اجتماع بزرگ مردمی منطقه ۲۲ تهران به مناسبت شهادت امام جعفر صادق (ع) با حضور دانشجویان، استادان، کارکنان، مجمع مساجد، هیئت های مذهبی و اقشار مختلف مردم منطقه ۲۲ برگزار شد. به گزارش روبات عمومی، نخستین اجتماع بزرگ مردمی منطقه ۲۲ تهران به مناسبت شهادت امام جعفر صادق (ع) و سالگرد تدفین شهدای گمنام در دانشگاه علامه طباطبائی، با حضور دانشجویان، استادان، کارکنان، مجمع مساجد،



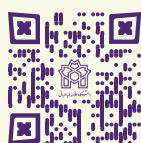
جهت دیدن تصاویر بیشتر و ویدئو مراسم با دوربین گوشی خود تصویر روبرو را اسکن کنید.

گردهمایی خانوادگی اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در اردوگاه شهید باهنر

گردهمایی خانواده اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت بزرگداشت مقام استاد و معرفی استادان نمونه و سرآمد آموزشی دانشگاه در مجموعه اردویی شهید باهنر برگزار شد. به گزارش روابط عمومی، آیین بزرگداشت مقام استاد و معرفی استادان نمونه و سرآمد آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، در مجتمع فرهنگی اردویی شهید باهنر با حضور هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی، رؤسای دانشکده‌ها، استادان و خانواده اعضای هیئت علمی این دانشگاه برگزار شد.



جهت دیدن تصاویر بیشتر و ویدئو مراسم با دوربین گوشی خود تصویر زیر را اسکن کنید.



مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علامه طباطبائی اعلام کرد:

ثبت نام بیش از ۳ هزار داوطلب برای شرکت در مرحله دوم ارزیابی تخصصی آزمون نیمه متمرکز دکتری دانشگاه



آموزشی به عنوان ناظر ایجاد شده است، که طبق برنامه ریزی های انجام شده در محل مصاحبه حضور دارند و داوطلبان را مورد سنجش علمی قرار می دهند.

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علامه طباطبائی افزود: همه فرآیندهای ثبت نام داوطلبان همچون ارائه مدارک و بررسی آنها در دانشگاه علامه طباطبائی به صورت الکترونیکی انجام شده است و هیچ داوطلبی قبل از مصاحبه، مراجعه حضوری نداشته است. برای هر داوطلب کارت مصاحبه دکتری با زمان و ساعت مشخص صادر شده است تا داوطلبان بدون هیچگونه مشکلی در جلسه مصاحبه حضور پیدا کنند. چنانچه داوطلبی به دلایل قابل قبول در روز و ساعت تعیین شده در محل مصاحبه حاضر نشود، بر اساس دستور سازمان سنجش می تواند در جلسه مصاحبه تاخیری که به زودی اعلام می شود، شرکت کند.

وی با اشاره به اینکه نتایج نهایی از طریق سازمان اعلام می شود، تاکید کرد: بعد از انجام مصاحبه ها، این فرآیند دوباره به صورت دقیق کنترل می شود و پس از تایید نهایی در تارنمای سازمان سنجش برای اعلام نتایج، بارگذاری می شوند.

گفتنی است داوطلبان مقطع دکتری فرصت داشتند از تاریخ ۱ تا ۶ خردادماه سال ۱۴۰۲ با مراجعه به آدرس <https://azmoon.atu.ac.ir>، نسبت به ثبت نام برای شرکت در مرحله دوم ارزیابی تخصصی آزمون نیمه متمرکز دکتری اقدام کنند. همچنین جدول زمان بندی مصاحبه بر اساس دستورالعمل سازمان سنجش آموزش کشور تنظیم شده و از داوطلبان خارج از برنامه زمانی اعلام شده مصاحبه به عمل نمی آید.

ثبت نام بیش از ۳ هزار داوطلب برای شرکت در مرحله دوم ارزیابی تخصصی آزمون نیمه متمرکز دکتری دانشگاه

مصاحبه از پذیرفته شدگان مرحله نخست آزمون نیمه متمرکز دکتری دانشگاه علامه طباطبائی، از ۱۷ تا ۲۵ خردادماه سال جاری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، دکتر سید روح الله زرگر باشی، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علامه طباطبائی در خصوص نحوه برگزاری مرحله دوم ارزیابی تخصصی آزمون نیمه متمرکز دکتری این دانشگاه گفت: آزمون دکتری هر سال بر اساس روال مشابهی انجام می شود و بر مبنای آزمون کتبی، تعدادی از داوطلبان که درصدی از نمره را کسب کرده اند برای آزمون شفاهی به دانشگاه ها معرفی می شوند. پذیرش بر اساس معرفی چندبرابر ظرفیت از طرف سازمان سنجش آموزش کشور و با بررسی سوابق علمی و مصاحبه است. وی افزود: تعداد سه هزار و ۱۹۵ داوطلب برای مصاحبه مرحله دوم آزمون نیمه متمرکز دکتری در دانشگاه علامه طباطبائی اقدام به ثبت نام کردند که برای آنها از تاریخ ۱۷ تا ۲۵ خردادماه ۱۴۰۲، نوبت مصاحبه در نظر گرفته شد.

دکتر زرگر باشی با اشاره به کاهش ظرفیت پذیرش دکتری در دانشگاه علامه طباطبائی، ادامه داد: از مجموع مصاحبه شوندگان، تعداد ۳۶۷ نفر پذیرفته می شوند که از این تعداد ۲۰۳ داوطلب در ۶۳ رشته محل روزانه، ۹۳ داوطلب در ۵۵ رشته محل نوبت دوم و ۷۱ داوطلب در ۳۲ رشته محل پردیس تحصیلات تکمیلی، در مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی مشغول به تحصیل می شوند.

وی گفت: برای سهولت در انجام مصاحبه ها، تعداد ۶۳ کمیته تخصصی، متشکل از سه تا پنج عضو هیئت علمی، مدیر گروه و رئیس یا معاون



کتاب «روش تحقیق مالی و حسابداری»، نوشته امیر حسین ارضاء و فرهاد طهماسبی به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی منتشر شده است.

تغییر نگاه به روش تحقیق و ایجاد ارتباط با این مقوله، اجازه می دهد که دانش و بینش خود را به طور قابل ملاحظه ای از فرایند تحقیق و همچنین نحوه به کارگیری آن عمیق تر و گسترده تر کنیم. کتاب «روش تحقیق مالی و حسابداری» با تکیه بر سابقه و تجربه نویسندگان در حوزه مالی و حسابداری قصد دارد که دانشجویان و علاقه مندان این حوزه را با انواع روش ها و اهداف مطالعه ساختارمند آشنا کند.

کلیات طرح کتاب حاضر در ۷ فصل با عنوان های، «مقدمه ای بر فرایند روش تحقیق مالی و حسابداری»، «نظریه و فلسفه تحقیق»، «مرور انتقادی ادبیات»، «پژوهش های کمی»، «پژوهش های کیفی»، «نگارش و ارائه گزارش پروژه» و «پیوست ها» تهیه و تنظیم شده است.

کتاب «اندازه و احتمال»، نوشته اس. آر. آتربا و وی. اس. ساندر با ترجمه رضا پورطاهری، عضو هیئت علمی دانشکده آمار، ریاضی و رایانه دانشگاه علامه طباطبائی، به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی منتشر شده است.

کتاب «اندازه و احتمال» برای افرادی که با آنالیز ریاضی در سطح کارشناسی آشنایی دارند قابل استفاده است. بیشتر مطالب کتاب استاندارد هستند اما اثبات بعضی از قضیه های استاندارد به شیوه معمول و استاندارد ارائه شده است. با انتخاب بخش های مورد نیاز و با توجه به سرفصل، از این کتاب برای تدریس دروس احتمال و نظریه اندازه و احتمال در مقطع تحصیلات تکمیلی استفاده می شود.

کتاب حاضر در ۷ بخش، با سرفصل های «احتمال و اندازه»، «انتگرال»، «متغیرهای تصادفی»، «اندازه احتمال روی فضای ضربی»، «تابع مشخصه و همگرایی»، «رنجیرهای مارکوف» و «مباحثی در آنالیز» تالیف شده و در اختیار مخاطبان قرار گرفته است.



جهت خرید کتاب اسکن کنید



جهت خرید کتاب اسکن کنید



کتاب «وکاوی انتقادی استقلال دانشگاه شاخص‌ها و چالش‌ها»، نوشته ابراهیم خلیلی لاریمی، علی خورسندی طاسکوه، سعید غیائی ندوشن، به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی منتشر شده است.

این اثر علمی با استفاده از تحلیل گفتمان انتقادی، مجموعه کاملی از مفاهیم، ابعاد، شاخص‌ها، روندها، نظریه‌ها و چالش‌های استقلال دانشگاهی را در کشورهای اروپایی و ایران بررسی و نقد کرده است.

کتاب واکاوی انتقادی «استقلال دانشگاه» شاخص‌ها و چالش‌ها در ۱۳ فصل با عنوان‌های «چیستی و ماهیت دانشگاه»، «مفاهیم استقلال دانشگاهی»، «ابعاد استقلال دانشگاهی»، «دلایل عقلانی و مشخصه‌های ایدئولوژیک استقلال دانشگاهی»، «شاخص‌های استقلال دانشگاهی»، «استقلال دانشگاهی در اروپا»، «استقلال دانشگاهی در ایران»، «ذی نفعان بیرونی و اعمال قدرت بر استقلال دانشگاهی»، «چالش‌های استقلال دانشگاهی در ایران»، «تحلیل موقعیت استقلال دانشگاهی در ایران» و «تحلیل انتقادی استقلال دانشگاهی در ایران» و بخش پیشنهادی سیاستی به خوانندگان ارائه شده است.

کتاب «بومی سازی برنامه‌های اتحادیه اروپا در زمینه توسعه خدمات کتابخانه‌های عمومی متناسب با بافت فرهنگی اجتماعی ایران»، نوشته گلنسا گلینی مقدم، رحمت الله فتاحی، فریده عصاره‌ف به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی منتشر شده است.

هدف از نگارش این کتاب، بومی سازی برنامه‌های اتحادیه اروپا برای به کارگیری در کتابخانه‌های عمومی ایران است. همچنین کمک به کتابداران کتابخانه‌های عمومی کشور در راستای دانش افزایی و درک روندهای اجتماعی-اقتصادی و پاسخ به نیازهای امروز و فردای ما است.

این کتاب در ۶ فصل با عنوان‌های، فصل اول: گزارش پروژه انجام شده ژان مونه در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی در ایران، فصل دوم: خلاصه‌ای از تجارب کشورهای اروپایی در حوزه کتابخانه‌های عمومی، فصل سوم: نگاهی به جایگاه، خدمات و چالش‌های بنیادی کتابخانه‌های عمومی در ایران، فصل چهارم: معرفی استانداردهای نهاد کتابخانه‌های عمومی و ضرورت به کارگیری استانداردها در کتابخانه‌های عمومی ایران، فصل پنجم: تحلیلی مصاحبه‌ها با مدیران کتابخانه‌های عمومی ایران و استادان دانشگاه و فصل ششم: بومی سازی و مناسب سازی برنامه‌های کتابخانه‌های عمومی اتحادیه اروپا به منظور یافتن راهکارهایی برای کتابخانه‌های عمومی ایران تالیف شده است.



جهت خرید کتاب اسکن کنید



جهت خرید کتاب اسکن کنید

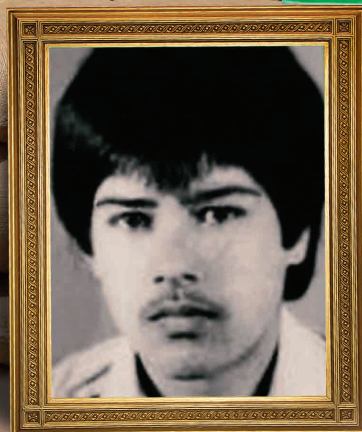
مقام آتشکده و تانک‌سازان

به یاد شهید ابراهیم قائمی که ۳۹ سال گمنام بود و دانشگاه علامه طباطبائی خانه ابدی او شد

شهیدی که تیرماه سال ۹۰ به عنوان گمنام در دانشگاه علامه طباطبائی به خاک سپرده شد، هویتش در آذرماه ۱۴۰۰ از طریق DNA شناسایی و خانواده‌اش توانستند پس از ۳۹ سال برای نخستین بار مزار فرزند خود را زیارت کنند. ابراهیم قائمی ۴ شهریور ۱۳۴۴ در روستای «الآباد» شهرستان نیشابور متولد شد. هفت سالگی‌اش در دشت گرگان و گنبدکاووس گذشت. دبستان را در همین خطه شروع کرد، سال دوم را در روستایی به نام «غزلچه» گذراند، اما قبل از ۹ سالگی او، خانواده ساکن روستای سیس‌آباد مشهد شدند.

با گذشت نزدیک به ۲ سال از شروع جنگ تحمیلی و با افزایش اشتیاق او برای حضور در جبهه، زمانی که ۱۶ ساله شد، مدام می‌گفت: «من یک سال صبر کردم؛ دیگر اجازه بدهید بروم» در نهایت سال ۶۱ با پدر و مادر خود اتمام حجت کرد و گفت: «اجازه بدهید یا ندهید، می‌روم.» گفت: «اگر نروم، عصر خمینی (ره) تمام می‌شود و بعد از آن برای من و امثال من دیر خواهد بود؛ باید الان برویم» زمانی که پدر برگه اعزامش را امضا کرد، خیلی خوشحال شد. خود پدر هم البته قصد داشت به جبهه برود، اما حرف ابراهیم این بود که «پدر بماند و من بروم که همسر و فرزند ندارم».

این شهید والامقام در تاریخ ۸ خرداد ۱۳۶۱ به جبهه اعزام و در منطقه شلمچه مستقر شد. به هم‌زمانش گفته بود: «اسلام پیروز است و کفر به‌زودی نابود می‌شود» گفته بود: «اگر شهید شدم، از شما می‌خواهم راهم را ادامه دهید و سلامم را به رهبر برسانید» قبل از آن هم شبانه‌روزی مردم را تشویق می‌کرد که به جبهه بروند. آرزویی نداشت جز پیروزی اسلام و می‌گفت دوست دارم پیروزی اسلام را ببینم. ابراهیم قائمی در نهایت در شروع مرحله اول عملیات رمضان یعنی ۲۳ تیر ۱۳۶۱ مصادف با صبح ۲۱ رمضان در منطقه پاسگاه زید به شهادت رسید.



با سپاس از همراهی شما
خواهشمندیم به منظور ارائه فعالیت‌های مطلوب‌تر،
هرگونه پیشنهاد و انتقاد سازنده خود را از طریق آدرس
pr@atu.ac.ir
با ما در میان بگذارید.



