



● دانشگاه علامه طباطبائی میزبان ۱۴۰ فارسی‌آموز از ۱۵ کشور جهان

● بازدید هیئت رئیسه دانشگاه از خوابگاه‌های دانشجویی

● تجلیل از خانواده شهید ابراهیم قائمی

● نشست گسترش ظرفیت همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه با کشورهای ایبرو- آمریکایی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فہرنامہ
دانشگاہ علامہ طباطبائی



مدیر مسئول: دکترواحیہ محمد علی نواز عمران

مدیر داخلی: دکترواحیہ جمشیدی مقدم

سر دبیر: سامان خدایار

دبیر تحریر: یریم ذیلی

گرافیسٹ و صفحہ آرا: محمد جواد فیضی

عکاس: حسام کوچک زادن، ایوب قادر

فاطمہ زہرا جانی و ہلیا امیری نسب

روابط عمومی: سمیہ فیروزی



فهرست

- نشست با ۹ سفیر کشورهای ایبرو- آمریکایی در دانشگاه علامه طباطبائی..... ۲
- شهردار تهران در دانشگاه علامه طباطبائی: جنبش دانشجویی منشا افتخار و امید است ۵
- باشگاه دانش آموزی دانشگاه علامه طباطبائی راه اندازی شد ۷
- نخستین دوره مسابقات ملی شبیه سازی روابط بین الملل با موضوع «شبیه سازی برجام در شورای امنیت» ۸
- نشست تخصصی روایت گری جنگ غزه ۱۰
- دکتر معصومه اسمعیلی به عنوان پژوهشگر برتر کشور در حوزه علوم انسانی معرفی شد ۱۱
- دکتر میرعلی سیدنقوی در جمع دانشمندان برتر جامعه و صنعت کشور قرار گرفت ۱۲
- استقبال مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه علامه طباطبائی از روز دانشجو ۱۲
- دانشگاه علامه طباطبائی، ۳ تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های روسیه امضا کرد ۱۳
- رویداد ایده های ۱۰۰ میلیونی ۱۴
- نخستین آزمایشگاه مالی کشور در دانشگاه علامه طباطبائی افتتاح شد ۱۶
- سامانه مشاوره مجازی کلینیک حقوقی دانشگاه علامه طباطبائی آغاز به کار کرد ۱۷
- دانشگاه علامه طباطبائی میزبان ۱۴۰ فارسی آموز از ۱۵ کشور جهان ۱۸
- ۳۹ پژوهشگر دانشگاه علامه طباطبائی در جمع پژوهشگران پر استناد علوم انسانی، اجتماعی، هنر و معماری ۱۹
- رئیس دانشگاه علامه طباطبائی میزبان دانشجویان فعال و رابطان خوابگاه های دانشگاه شد ۲۱
- دانشجویان در روز ۱۶ آذر، چهره و تصویر دانشجوی ترانز انقلاب اسلامی را برای تاریخ ترسیم کردند ۲۳
- نشست علمی تحلیل جنگ غزه در محیط منطقه ای و جهانی ۲۴
- آیین تجلیل از خانواده شهید ابراهیم قائمی در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد ۲۶
- برگزیدگان سیزدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت و هفتمین جشنواره دانشگاهی رویش ۲۷
- نشست های هم اندیشی هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با اعضای هیئت علمی دانشکده ها ۲۸
- دومین کارگاه وضعیت سواد اطلاعاتی زنان با محور محیط زیست منابع طبیعی و امنیت غذایی ۳۰
- راه اندازی رشته «اقتصاد بیمه» در مقطع دکتری در موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی ۳۲
- رونمایی از کارنامه مهارتی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی ۳۳
- گزارش اجرای برنامه های عملیاتی در جهت سند راهبردی سال ۱۴۰۲ ۳۴
- بازدید هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی از خوابگاه های شهید همت و شهید سلامت ۳۴
- افتتاح سالن غذاخوری چندمنظوره گل نرگس ۳۶
- بهره برداری از ایستگاه فشار قوی گاز پردیس شماره ۲ ۳۶
- مراسم عزاداری شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) در دانشگاه علامه طباطبائی ۳۷
- معرفی کتاب ۳۸

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در نشست با ۹ سفیر کشورهای ایرو- آمریکایی مطرح کرد؛ دیپلماسی علمی باعث تقویت ارتباطات بین المللی، سیاسی و اشتراک ظرفیت های علمی بین کشورها می شود



بین المللی، سیاسی و اشتراک ظرفیت های علمی می شود و فضای علمی را در کشورهای متقابل گسترش می دهد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی تصریح کرد: در سال های پس از پیروی انقلاب دانشگاه های کشور از لحاظ کمی و کیفی رشد چشمگیری داشتند. در علوم پزشکی هیچ رشته ای نیست که ما نداشته باشیم و برای درمان بیماری ها نیز لازم نیست بیماران را به کشورهای دیگر بفرستیم. قبل از پیروزی انقلاب، پزشکان عمومی از کشورهایی همچون پاکستان و افغانستان بودند.

وی با اشاره به تعداد دانشکده ها و پژوهشگاه های این دانشگاه گفت: در کشور ما، دانشگاه های مختلف در رشته های مختلف در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری و پسا دکتری دانشجو پذیرش می شود.

دکتر معتمدی افزود: این دانشگاه به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی دارای ۱۱ دانشکده و ۱۰ پژوهشکده است و در ۲۸۰ رشته علوم انسانی در دوره های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشجو می پذیرد.

وی با اشاره به ظرفیت بی نظیر دانشگاه علامه طباطبائی گفت: این دانشگاه جزو دانشگاه های برتر کشور است و در نظام رتبه بندی ISC در برخی شاخص ها رتبه اول را دارد. همچنین امسال برای نخستین بار در رتبه بندی

نشست گسترش ظرفیت همکاری های بین المللی دانشگاه علامه طباطبائی با کشورهای اسپانیایی زبان با حضور سفیران کشورهای کوبا، برزیل، اسپانیا، نیکاراگوئه، اروگوئه، بولیوی، مکزیک، ونزوئلا و پرتغال در این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، نشست گسترش ظرفیت همکاری های بین المللی دانشگاه علامه طباطبائی با کشورهای ایرو- آمریکایی، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه و سفیران کشورهای کوبا، برزیل، اسپانیا، نیکاراگوئه، اروگوئه، بولیوی، مکزیک، ونزوئلا و پرتغال در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه برگزار شد.

دکتر معتمدی در ابتدای این نشست ضمن خوشامدگویی به حاضران اظهار کرد: اتفاقاتی که در غزه رخ می دهد، نوعی نسل کشی است. در همه جای دنیا ممکن است افرادی در کشورهای مختلف

مالکیت زمین یا چیزی را پیدا کنند ولی مالکیت باعث تغییر حاکمیت نمی شود. ولی در مورد فلسطین این ادعا مطرح شده است و باعث تشکیل کشوری خودساخته به نام اسرائیل شده است.

وی افزود: سیاست های ایران برای توسعه روابط بین المللی بسیار روشن و دقیق است و ارتباطات ایران با کشورهای آمریکای لاتین، اروپا، آسیا بسیار گسترده است و در این زمینه احترام به حقوق دیگران در حال رشد است. دیپلماسی علمی باعث تقویت ارتباطات





به طور جدی پیگیری می‌شود.

وی افزود: ما در وزارت علوم آمادگی داریم به دانشجویان کشورهای اسپانیایی زبان بورس تحصیلی بدهیم و همچنین تمایل داریم که وزارتخانه‌های مرتبط با آموزش عالی کشورهای که سفرهای آن‌ها در این نشست حاضر هستند به دانشجویان ایرانی بورس تحصیلی بدهند.

آلبرتو گونزالس کاسالس، سفیر کوبا در ایران در ادامه این نشست علمی گفت: خیلی خرسندیم که شرایط حضور ما در دانشگاه ارزشمند ایرانی فراهم شده است تا بتوانیم از نقطه نظرات علمی متخصصان ایرانی استفاده کنیم. به تازگی با وزارت علوم در کوبا تفاهم‌نامه علمی امضا کرده‌ایم و باید در مورد ارتباطات بیشتر بین‌المللی صحبت کنیم.

وی با اشاره به مشکلاتی که تحریم در

مراودات علمی ایجاد کرده است، افزود:

پیشنهاد می‌کنم کارگاه‌های مشترک

بین دانشگاه کوبا و دانشگاه

علامه طباطبائی در صفحات

مجازی برگزار شود تا بتوانیم از

ظرفیت علمی متقابل استفاده

کنیم. ما این شرایط را داریم

تا دانشکده‌های ایرانی در کوبا

تاسیس کنیم. همچنین پیشنهاد

می‌کنم که در دانشگاه علامه طباطبائی

مراکز شناخت آمریکای لاتین برای تبادل

علمی و فرهنگی با کوبا ایجاد شود؛ چرا که

تولیدات علمی بالا و دانشجویان و استادان شاخصی

برای تبادل با آمریکای لاتین و کشورهای اطراف دارید.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در پاسخ به

صحبت‌های سفیر کوبا عنوان کرد: پیشنهاد تشکیل

کرسی آموزش زبان فارسی در کوبا را دارم و آمادگی

داریم تا برای آموزش زبان فارسی دانشجویان را بورس

تحصیلی کنیم. همچنین مراکز آموزش زبان فارسی به

غیرفارسی زبان‌ها آمادگی دارد به صورت مجازی در



تایمز و در جمع دانشگاه‌های برتر دنیا قرار گرفته‌ایم.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی خطاب به سفرای حاضر در نشست گفت: حضور شما می‌تواند زمینه ارتباط و آشنایی با دانشگاه‌های کشور شما را فراهم کند که به دنبال آن می‌توانیم مراودات علمی، تبادل دانشجو و کار پژوهشی مشترک داشته باشیم.

وی افزود: تا کنون با دانشگاه‌های کشور روسیه دوره مشترک برگزار کرده‌ایم و می‌توانیم این الگوی همکاری را به کشورهای دیگر توسعه دهیم.

دکتر معتمدی گفت: از استادان بنام خارجی که در رشته‌های مختلف صاحب نظر هستند برای تبادلات علمی دعوت می‌کنیم و استادان شاخص ما نیز می‌توانند در دانشگاه‌های شما افکار و اندیشه‌های خود را بیان کنند. استادان دانشگاه علامه طباطبائی

کتاب‌ها و مقاله‌های علمی فاخر دارند. زمینه‌های

فعالیت پژوهشی و آموزشی گسترده است

که راه‌اندازی مجله علمی مشترک یکی

از این راه‌ها است.

وی با اشاره به دانشکده ادبیات

فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه

علامه طباطبائی گفت: در این

دانشکده، زبان‌های زیادی آموزش

داده می‌شود و دانشجویان بسیاری

جذب و تربیت می‌کنیم. علاقه‌مند

هستیم با استفاده از ظرفیت استادان

کشورهای شما، تحصیلات تکمیلی این

زبان‌ها را برگزار کنیم.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی گفت: برگزاری کرسی

آموزش زبان فارسی در کوبا و دیگر کشورها، پذیرش

دانشجو برای تحصیل در رشته زبان فارسی و بورس

تعدادی از دانشجویان برای تحصیل در این رشته از

دیگر برنامه‌های دانشگاه علامه طباطبائی است.

نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این

نشست گفت: در دوره جدید، سیاست این وزارت

افزایش دانشجویان بین‌المللی از همه کشورها در ایران



نماینده سفیر مکزیک تصریح کرد: سفارت مکزیک به صورت مداوم بورسیه‌هایی را از طریق شورای علمی اعلام می‌کند؛ اعطای این بورسیه‌ها در چارچوب توافقات انجام شده است. این مسئله باید تقویت شود و دولت مکزیک به اعطای بورسیه بیشتر به دانشجویان ایرانی علاقه دارد و از سوی دیگر ایران باید تلاش کند دانشجویان مکزیکی بیشتری به ایران بیایند.

کارلوس کاستا نوش، سفیر پرتغال نیز در سخنانی گفت: از سال ۲۰۱۵ سعی کردیم از طریق آموزش زبان، ارتباطات خود با ایران که بسیار قدیمی است، گسترش دهیم. ایران کشوری متمدن و با تاریخی کهن است، ولی هنوز آموزش زبان پرتغالی در ایران خیلی رواج ندارد ولی با برنامه‌هایی که برای این کار داریم به نتایج خوبی خواهیم رسید.

وی تصریح کرد: رئیس سازمان ملل پرتغالی زبان است و می‌بینید که چقدر با دقت مسئله فلسطین را این روزها بررسی می‌کند و چنین چیزی موجب خشنودی ما است.

خوزه رافائل سیلوا، سفیر ونزوئلا در ایران نیز گفت: ما روابط گسترده‌ای با ایران داریم اما در زمینه آموزش، این رابطه از حداقل پایین‌تر است. بنابراین لازم است قدم‌های بیشتری برداریم.

وی گفت: ما هنوز با نمایندگان وزارت علوم و دانشگاه‌های ایران نتوانستیم ارتباط برقرار کنیم. اگر امکان این ارتباط برقرار شود مستقیم به ونزوئلا می‌روم و برای شکل‌گیری ارتباط اقدام می‌کنم. ما مسئولیت زیادی در این حوزه‌ها داریم.



مدت زمان ۶ ماه زبان فارسی را آموزش دهد. آنخل لوسادا فرناندس، سفیر اسپانیا نیز در این برنامه گفت: برای رفع موانع تبادل استاد باید به وزارت امورخارجه ایران کمک کنیم. تاسیس موسسه‌های مختلف و مراکز آموزشی اسپانیایی یک راه مناسب برای گسترش روابط این کشور با ایران است.

وی با بیان اینکه اسپانیایی دومین زبان دنیا است و افراد زیادی می‌خواهند این زبان را یاد بگیرند، گفت: باید زیرساخت‌های لازم برای آموزش این زبان فراهم شود تا بتوانیم فرهنگ و تمدن قوی اسپانیایی را در کشور ایرانیان به علاقه‌مندان به روش درستی معرفی کنیم.

وی افزود: من می‌توانم به شما اطمینان دهم که سفارت اسپانیا از الان آمادگی کامل دارد که در بخش‌های فرهنگی و آموزشی با دانشگاه‌های ایران رو به جلو حرکت کند. البته موانع زیادی در زمینه‌های مختلف همچون تحریم‌ها، نبود پرواز مستقیم و صدور ویزا وجود دارد که ما باید فراتر از مانع‌ها حرکت کنیم.

نماینده سفیر مکزیک نیز در ادامه با تأکید بر گسترش روابط فرهنگی گفت: تحریم‌ها مانع کار می‌شود و برخی امور گاهی از کنترل سفارت مکزیک خارج است اما با همه این موانع، پیشنهادات و طرح‌هایی وجود دارد که با کمک به هم می‌توانیم روی آن کار کنیم.

وی اظهار کرد: لازم است که بیش از پیش تبادل علمی خود را با ایران افزایش دهیم. سفارت مکزیک مایل به تبادلات چند جانبه با ایران در زمینه‌های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی و در حیطه زبان فارسی و اسپانیایی است.



شهردار تهران در دانشگاه علامه طباطبائی؛ جنبش دانشجویی منشا افتخار و امید است



جنبشنامه دانشجو علامه طباطبائی - آذرماه ۱۴۰۲

دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد، ضمن تبریک روز دانشجو، گفت: امیدوارم جلسه امروز پر بار و روشنگرانه باشد. ایامی که پشت سر می گذاریم ایام کودک کشی و جنایت است. امیدواریم ملت فلسطین پیروزی را کامل کند و وجود رژیم صهیونیستی از سرتاسر جهان محو شود. امروز اثرات مشروعیت زایی در جهان را در حمایت مردم جهان از مردم فلسطین می بینیم.

نیازمند بازبینی جایگاه شهر و شهروندان در شرایط جدید هستیم

وی با بیان اینکه در نقطه تاریخی خوبی قرار گرفته ایم که باید مسئولیت خود را بشناسیم، افزود: جنبش دانشجویی منشا افتخار و امید است. این جنبش دو قله دارد یکی ۱۶ آذر ۱۳۳۲ و دیگری ۱۳ آبان ۵۸ است. شباهت این دو قله در این است که هر دو در مقابله با نظام سلطه بودند. وجه اختلاف آن ها نیز این است که در ۱۶ آذر شاهد حرکت علیه حاکمیت بودیم و حرکت دانشجویان



شهردار تهران در دانشگاه علامه طباطبائی به ویژگی های جنبش دانشجویی که می تواند پیشران تحولات حکمرانی شهرداری باشد، اشاره کرد و گفت: آمادگی برای ایفای نقش های متعدد در سرنوشت جمعی ایرانیان، ناظری آگاه و کنشگر بودن، آرمان گرای واقع بین و عدالت خواه با عقلانیت، از ویژگی های مهم این جریان است. به گزارش روابط عمومی، هفتمین نشست از مجموعه نشست های علمی با کارگزاران جمهوری اسلامی ایران با عنوان «ایده حکمرانی شهری برای تحقق ایران قوی چیست؟» به مناسبت گرامیداشت روز دانشجو، با حضور دکتر علیرضا زاکانی، شهردار تهران در سالن اجتماعات دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. در ابتدای این مراسم عباس مرادی، نماینده بسیج دانشجویی مطالبی را بیان کرد که جزئیات آن مطالب را اینجا می خوانید. دکتر زاکانی در این نشست که به همت بسیج



و تحول آخر نیز نرم‌افزاری و سبک زندگی است.

جنبش دانشجویی ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پیشران این تحولات باشد

وی در ادامه تاکید کرد: جنبش دانشجویی ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پیشران تحولات باشد. نخستین ویژگی این است که برای ایفای نقش‌های متعهد در سرنوشت جمعی ایرانیان آماده است. همچنین دومین ویژگی این است که جنبش دانشجویی آگاه و کنشگر است. سومین ویژگی نیز این است که دانشجویان آرمان‌گرای واقع‌بین هستند و ویژگی چهارم هم این است که عدالت‌خواه هستند و عدالت‌خواهی را با عقلانیت دنبال می‌کنند.

جنبش دانشجویی نیاز به بازسازی عمیق دارد تا بتواند ایران قوی را ترسیم کند

شهردار تهران گفت: باید مختصات جنبش دانشجویی را بازبینی کنیم. این جنبش نیاز به نوسازی دارد تا بتواند آرمان‌های مهم ملت را پیگیری کند. جنبش دانشجویی جنبه ایجابی و سلبی دارد و هر دو جنبه آن برای ادامه حرکت لازم است. همچنین این جنبش باید خود را متحول کند چون مسئولیت‌های بزرگی دارد و نیاز به بازسازی عمیق دارد تا بتواند ایران قوی را ترسیم کند. جنبش دانشجویی باید به خودش برگردد و مسیر درستی را ترسیم کند.



توسط حاکمیت هم تحمل نمی‌شود و دانشجویان را شهید می‌کنند ولی در ۱۳ آذر ۵۸ اتفاقی که می‌افتد این است که نظام را تایید و تقویت می‌کند. شهردار تهران با بیان اینکه نیازمند بازبینی جایگاه شهر و شهروندان در شرایط جدید هستیم، تصریح کرد: راهی نداریم جز اینکه مسیر شهرها را به سمت تولید و مولدسازی آن‌ها پیش ببریم. اگر روستای ما در گذشته مولد بود امروز باید شهر ما مولد باشد و این ایده را در شهرداری استوار کرده‌ایم.

شهرداری باید بتواند در مسیر رشد به نهاد اجتماعی اثرگذار تبدیل شود

وی افزود: وقتی صحبت از ایران قوی می‌کنیم حتما شهر و مدیریت شهری در آن برجسته است. بنابراین از ابتدای دوره شهرداری مسیری را پیگیری کردیم که ۴ تحول را ایجاد کنیم. تحول نخست تحول درون‌زا است. یعنی شهرداری بتواند در مسیر رشد به نهاد اجتماعی اثرگذار تبدیل شود. چشم‌انداز ۱۴۱۰ را تحت عنوان تهران، کلانشهر الگوی جهان اسلام تعیین کردیم.

دکتر زاکانی با بیان اینکه تحول دوم ناظر به هویت شهری است که باید تعیین شود، افزود: مهم‌ترین نگاه ما این بود که نقاط ضعف شهرداری را به نقاط قوت تبدیل کنیم تا موضوعاتی مثل ترافیک و آلودگی حل شود. بخش سوم این تحول، شهر هوشمند است



باشگاه دانش‌آموزی دانشگاه علامه طباطبائی راه‌اندازی شد



دکتر معتمدی در این آیین ضمن خوشامدگویی به دانش‌آموزان و مدیران مدارس، گفت: امیدوارم حضور شما در دانشگاه به صورت مستمر اتفاق بیفتد و ما بتوانیم شما را در کسوت دانشجویی نیز در دانشگاه علامه طباطبائی ببینیم.

دکتر معتمدی بیان کرد: دانشگاه علامه طباطبائی با تراز علمی بالا آماده است تا برای دانشجویانی که علاقه‌مند هستند در رقابت کنکور وارد دانشگاه شوند شرایط عالی فراهم کند تا آن‌ها بتوانند از این ظرفیت به خوبی استفاده کنند.

وی در پایان گفت: امیدوارم این باشگاه بتواند زمینه ارتباط متقابل با دانش‌آموزان را فراهم کند تا دانش‌آموزان با آگاهی بیشتر بتوانند انتخاب رشته کنند و متناسب با ظرفیت و استعداد خود به پیشرفت جامعه، کشور و اثربخشی رشته خود کمک کنند و باعث افتخار خود، خانواده و جامعه ایران اسلامی شوند.

دکتر آدمی نیز در این آیین عنوان کرد: هر دانش‌آموزی که از امروز عضو باشگاه دانش‌آموزی دانشگاه علامه طباطبائی شود از همه خدماتی که این باشگاه ارائه می‌دهد بهره‌مند خواهد شد.

معاون آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تصریح کرد: دانشگاه علامه طباطبائی از امروز به عنوان یاری‌گر، برای انجام کارهای علمی و مشاوره‌ای در کنار شما حضور دارد. امیدوارم بتوانیم موتور محرکه علمی کشور که از سال‌ها پیش آغاز به کار کرده است را با دست‌ان یاری شما به پیش ببریم و کشورمان بیش از پیش در عرصه‌های مختلف موفق باشد.

در ادامه این آیین دانش‌آموزان از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، موزه، آزمایشگاه علوم شناختی و برخی از دانشکده‌های دانشگاه علامه طباطبائی بازدید و سوالات خود را درخصوص این دانشگاه و رشته‌های آن مطرح کردند.

باشگاه دانش‌آموزی دانشگاه علامه طباطبائی با نام شهید قائمی به همت معاونت آموزشی دانشگاه و با رویکرد شناسایی، رشد و شکوفایی استعدادهای جوان کشور در راستای مسئولیت اجتماعی دانشگاه، راه‌اندازی شد.

آیین تاسیس باشگاه دانش‌آموزی دانشگاه علامه طباطبائی با نام شهید قائمی به همت معاونت آموزشی دانشگاه و با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، حجت الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدم، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، دکتر علی آدمی، معاون آموزشی، مدیران و کارکنان معاونت آموزشی دانشگاه و جمعی از دانش‌آموزان و مدیران مدرسه‌های صدرای شیرازی تهران و دین و دانش قم در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

این باشگاه با رویکرد شناسایی، رشد و شکوفایی استعدادهای جوان کشور در راستای مسئولیت اجتماعی دانشگاه تاسیس شد و سنجش استعدادها و توانمندی‌های دانش‌آموزان، ارائه مشاوره به دانش‌آموزان جهت کمک به توسعه فردی و برنامه‌ریزی در مسیر تحصیلی و شغلی، توان‌افزایی، حمایت و هدایت دانش‌آموزان مستعد، خلاق و نوآور در حوزه‌های علمی و فرهنگی، شناسایی و جذب دانش‌آموزان مستعد و نخبه برای ادامه تحصیل در دانشگاه علامه طباطبائی، برقراری تعامل مناسب با وزارت آموزش و پرورش برای هدفمندسازی و ارائه خدمات مناسب به دانش‌آموزان در سراسر کشور، تسهیل ارتباط مدارس با دانشگاه، معرفی رشته‌های تحصیلی و ظرفیت‌های علمی، فرهنگی و رفاهی دانشگاه علامه طباطبائی و شناسایی، حمایت، هدایت و جذب دانش‌آموزان مستعد و نخبه در مناطق محروم کشور از مهمترین اهداف باشگاه دانش‌آموزی شهید قائمی دانشگاه علامه طباطبائی است.

نخستین دوره مسابقات ملی شبیه‌سازی روابط بین‌الملل با موضوع «شبیه‌سازی برجام در شورای امنیت» در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

مجموعه دانشنامه علامه طباطبائی - آذرماه ۱۴۰۲



قدرت، تحت تاثیر قدرت‌های بزرگ به گونه‌ای رقم می‌خورد که از مرز حقیقت، عدالت و انصاف فاصله گرفته است.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با تاکید بر اینکه امروز جمهوری اسلامی شرایط بازدارنده‌ای را از نظر نظامی ایجاد کرده است، تصریح کرد: این شرایط بازدارنده اگر نبود، نوع تعامل قدرت‌ها با ایران متفاوت بود. این بازدارندگی باید در عرصه‌های علمی، فرهنگی و شناختی نیز به صورت همزمان وجود داشته باشد تا دچار آسیب نشویم.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در پایان سخنان خود گفت: امیدوارم با ظرفیت و دیدگاهی که شما دانشجویان پیدا می‌کنید، بتوانید نقش آفرین باشید و در عرصه بین‌المللی هم صدای جمهوری اسلامی را منتقل کنید و هم یاور مظلومان باشید. همچنین امیدوارم بتوانیم در ایجاد ساختارهای بین‌المللی و ایجاد رفتارهایی که گسترش عدالت در جهان را ضمانت کند، نقش داشته باشیم.

دکتر مجیدرضا مومنی، معاون پژوهشی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی و برگزار کننده این مسابقات، گفت: هدف برگزاری مسابقات شبیه‌سازی روابط بین‌الملل با این موضوع آشنایی دانشجویان با پیچیدگی‌ها و دشواری‌های مذاکره در سازمان‌ها و فضاهای چندجانبه است.

وی افزود: با اجرا و بازخوانی مواردی مانند برجام که برای حیات سیاسی نظام و کشور حائز اهمیت

نخستین دوره مسابقات ملی شبیه‌سازی روابط بین‌الملل با موضوع «شبیه‌سازی برجام در شورای امنیت» به همت معاونت پژوهشی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی و همکاری موسسه آموزش عالی بیمه اکو در این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، نخستین دوره مسابقات شبیه‌سازی روابط بین‌الملل با موضوع «شبیه‌سازی برجام در شورای امنیت» در دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر عباس عراقچی، دبیر شورای راهبردی روابط خارجی، دکتر علی‌اکبر صالحی، معاون پژوهشی و قائم مقام رئیس فرهنگستان علوم ایران و رئیس سابق سازمان انرژی اتمی، دکتر مجید عباسی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه‌های تهران، به همت معاونت پژوهشی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی و همکاری موسسه آموزش عالی بیمه اکو، در کتابخانه این دانشکده حقوق و علوم سیاسی برگزار شد.

دکتر معتمدی در این مسابقات ضمن قدردانی از برگزار کنندگان و آرزوی موفقیت برای دانشجویان، گفت: برگزاری این مسابقات ابتکاری و خلاقانه است. امیدوارم با تجربه‌ای که کسب می‌شود بتوانیم برنامه‌های قوی‌تر و غنی‌تری را در آینده شاهد باشیم. وی بیان کرد: امروزه مناسبات بین‌المللی در گردونه



وی با اشاره به موضوع نخستین رویداد شبیه‌سازی روابط بین‌الملل بیان کرد: موضوع مسابقه، قطعنامه ۲۲۳۱ شورای امنیت، مربوط به برجام است. این قطعنامه بسیار مهم است چون تا دو سال دیگر به صورت خودکار لغو می‌شود و این از نکات برجسته‌ای است که در مذاکرات برجام رخ داد و با لغو شدن آن ایران به طور کامل از دستور کار شورای امنیت خارج می‌شود.

دکتر علی‌اکبر صالحی نیز در آیین پایانی این مسابقات با بیان اینکه دامنه قدرت وسیع و بخشی از آن قدرت نرم است، عنوان کرد: بخشی از قدرت نرم در قالب دفاع از خود و استفاده از سیاستمدار خوب شکل گرفته است. جنس علوم سیاسی از جنس هنر است؛ باید از لحاظ روحی قابلیت پذیرش در این حوزه را داشته باشید چون هیچ کس به صرف دریافت مدرک، سیاستمدار نخواهد شد. بنابراین در حوزه علوم سیاسی باید بیشتر از سایر حوزه‌ها مطالعه کرد و میزان مطالعه به ویژه در حوزه تاریخ، نقش مهمی در موفقیت علوم سیاسی دارد.

وی با اشاره به مذاکره و روند انجام آن تصریح کرد: مذاکره یعنی داد و ستد و هر چه ستانده از طرف مقابل مذاکره بیشتر باشد موفق‌تر هستید و در برجام این اتفاق افتاد و ستانده ما بیشتر بود.

قائم مقام فرهنگستان علوم در پایان سخنان خود خطاب به دانشجویان گفت: خود را دست کم نگیرید و با توکل به خدا و اعتماد به نفس حرکت کنید. لازم است در این بحران‌های جهانی با ظرافت، هوشمندی و هوشیاری کار کنیم. با قدرت به پیش بروید و نگران حضور قدرت‌ها نباشید.

در پایان تیم موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه نخست، تیم دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، رتبه دوم و تیم شماره دو فصلنامه مطالعات بین‌المللی رتبه سوم نخستین دوره مسابقات شبیه‌سازی روابط بین‌الملل را کسب کردند.

است، می‌تواند کمک کند تا دانشجویان درک عمیقی از مسائل بین‌المللی، قواعد و پیچیدگی‌های سیاست بین‌الملل، آشنا شوند تا در آینده به عنوان مسئولان ما در مذاکرات بین‌المللی به بهترین شکل عمل کنند. دکتر مومنی گفت: این رویداد با حضور ۶ تیم از دانشگاه‌های علامه طباطبائی، تربیت مدرس، آزاد و موسسه آموزش عالی بیمه اکو برای نخستین بار انجام شد. تلاش می‌کنیم در سال آینده این مسابقات با امکانات بیشتر، در سطح بین‌المللی برگزار شود.

دکتر عراقچی نیز در آیین آغازین این مسابقات درخصوص فضیلت مذاکره گفت: مذاکره و دیپلماسی، کم‌خطرترین و کم‌هزینه‌ترین راه برای رسیدن به اهداف است. یعنی هر کشوری در سیاست خارجی خود به دنبال رسیدن به اهدافی مانند امنیت ملی، منافع ملی و حیثیت ملی است و راه‌های مختلفی نیز در اختیار دارد که راه کم‌خطرتر مذاکره و دیپلماسی است.

زمانی کشورها به سمت مذاکره می‌روند که رفتن به سمت راه‌های دیگر هزینه و خطر بیشتری داشته باشد

وی افزود: البته راه‌های دیگری مانند تهدید نظامی، جنگ و فشارهای اقتصادی نیز برای رسیدن به هدف وجود دارد ولی زمانی کشورها به سمت مذاکره می‌روند که رفتن به سمت راه‌های دیگر هزینه و خطر بیشتری داشته باشد.

دبیر شورای راهبردی روابط خارجی با بیان اینکه در مذاکره، اصل بر بده و بستن است، ادامه داد: در مذاکره باید امتیازاتی داده شود و امتیازاتی گرفته شود. بهترین حالت در مذاکره همان ۵۰-۵۰ است اما مهارت مذاکره کنندگان، شرایط کشور مذاکره کننده، فشارهایی که کشور در آن قرار دارند و اضطراری که در آن وجود دارد، ممکن است این اعداد را تغییر دهد.

در دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛ نشست تخصصی روایت‌گری جنگ غزه



سیاسی را جهت‌دهی می‌کند، افزود: این جنگ یک جنگ ترکیبی است که جنگ نرم و شناختی با هدف دستکاری در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها، انسان‌ها را مورد توجه قرار می‌دهند و علاوه بر فیزیکی بودن این اتفاق، به نوعی ارتباط‌زدایی نیز منجر می‌شود. وی اذعان کرد: بسیاری از تحلیل‌گران از این رخداد به عنوان یک ماهیت بی‌نظیر یاد می‌کنند و واژه «شرمندگی» را برای رهبر اسرائیل و دستگاه اطلاعاتی آن استفاده می‌کنند. نکته قابل توجه در خصوص این جنگ، خشم مردم اسرائیل از سیاست اتخاذی و افراطی این رژیم است.

جنگ رسانه‌ای و شناختی، مقدمه‌ای برای شروع تمامی جنگ‌ها است

دکتر زابلی زاده نیز بیان کرد: جنگ رسانه‌ای و شناختی مقدمه‌ای برای شروع تمامی جنگ‌ها است. از این رو آشنایی با حوزه جنگ شناختی و عناصر استفاده شده در آن اهمیت دارد. رسانه‌های دنیا با در اختیار داشتن ماهواره‌ها و افکار عمومی، امکان دفاع فلسطین از خود را طی ادوار گذشته نمی‌دادند اما در اتفاق حمله به بیمارستان غزه حضور پررنگ برخی رسانه‌ها مانند الجزایر توانست به خوبی از فلسطین و بی‌گناهی آن دفاع کند.

عملکرد رسانه‌های اجتماعی، روایت غالب جنگ غزه در رسانه‌های جریان اصلی را تحت تأثیر قرار می‌دهد

دکتر مولایی نیز در این نشست گفت: نکته‌ای که می‌توان آن را به صورت مجزا در این خصوص برجسته کرد نقش رسانه‌های اجتماعی در مقابل رسانه‌های جریان اصلی است. آنچه در کشورهای غربی باعث

نشست تخصصی روایت‌گری جنگ غزه با حضور استادان و پژوهشگران حوزه ارتباطات و اطلاع‌رسانی در دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

نشست تخصصی روایت‌گری جنگ غزه با حضور دکتر علی‌اصغر کیا، رئیس دانشکده علوم ارتباطات، دکتر محمدمهدی مولایی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، دکتر عباس اسدی، دبیر جلسه و مدیر گروه روزنامه‌نگاری و مدیریت رسانه، دکتر اردشیر زابلی‌زاده، عضو هیئت علمی دانشگاه صدا و سیما، دکتر عباسعلی رهبر، عضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی و جمعی از استادان و دانشجویان در دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

نابرابری در حوزه اخبار در غرب با ورود شبکه‌های جدید دچار تغییر شده است

در ابتدای نشست دکتر کیا با اشاره به این مسئله که سیاست رسانه‌ها اعم از داخلی و بین‌الملل در پوشش اخبار یکسان نبوده، گفت: رسانه‌های جدید مانند فضای مجازی سرعت بیشتری به تحولات داد و سیاست‌های متفاوت هر رسانه نیز در پوشش این اخبار قابل توجه است. نابرابری در حوزه اخبار در غرب با ورود شبکه‌های جدید دچار تغییر شده است، بنابراین باید در این زمینه با افزایش سواد اطلاعاتی و داشتن شناخت کافی، صدق اخبار منتشر شده را تشخیص دهیم.

دنیای سیاست زیرمجموعه ارتباطات است

در ادامه نشست دکتر رهبر با بیان اینکه دنیای سیاست زیرمجموعه ارتباطات است و فضای ارتباطات

است. با توجه به شرایط رسانه‌های جدید باید این موضوع را در تحلیل بحث روایت‌گری مورد توجه قرار داد.

تنوع روایت‌گری جنگ غزه در رسانه‌های داخل ایران، رسانه‌های بین‌المللی و نوین

دکتر اسدی نیز در پایان نشست گفت: اثرگذاری خبر و اعتبار منبع از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. هر شبکه به نسبت اعتبار، مخاطبان خود را دارد و در روایت‌گری جنگ غزه در رسانه‌های داخل ایران و رسانه‌های بین‌المللی و نوین با تنوع روایت‌گری مواجه هستیم.

دکتر معصومه اسمعیلی به عنوان پژوهشگر برتر کشور در حوزه علوم انسانی معرفی شد

معرفی شد و لوح خود را از وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دریافت کرد.

دکتر اسمعیلی، عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، نظریه‌پرداز، مولف ۲۲ کتاب و دارای بیش از ۱۶۰ مقاله علمی پژوهشی و ISI و ۷۰ مقاله در همایش‌های ملی و بین‌المللی هستند. همچنین منتخب زنان

قهرمان ایرانی از نگاه برگزارکنندگان جشنواره مردمی فیلم عمار و استاد تراز انقلاب اسلامی هستند. دکتر اسمعیلی عضویت در فرهنگستان علوم، ریاست انجمن مشاوره ایران در ۳ دوره متوالی، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، عضویت در شورای مرکزی سازمان

روان‌شناسی و مشاوره کشور و عضویت در کارگروه روان‌شناسی شورای تحول (بازنگری و تدوین سرفصل‌های مقطع کارشناسی رشته مشاوره) را در کارنامه اجرایی خود دارد.



شد روایت غالب در رسانه‌های جریان اصلی تحت تاثیر قرار گیرد عملکرد رسانه‌های اجتماعی بود. شهروندان با استفاده از رسانه‌های اجتماعی شروع به مورد پرسش قرار دادن روایت رسانه‌های جریان اصلی کشور خود کردند و این اتفاق باعث هم‌افزایی و افزایش کنجکاوای عموم و در نهایت شکسته شدن روایت غالب شد.

وی ادامه داد: بخشی از تلاش‌های شهروندی در راستای صحت‌سنجی روایت موجود در شبکه‌های اجتماعی بود. نکته قابل توجه این است که ساختار رسانه‌های سابق که در گذشته حاکم بود با اتفاقات رخ داده و اهمیت شبکه‌های اجتماعی دچار دگرگونی شده

همزمان با هفته پژوهش و با حضور وزیر کشور و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از دکتر معصومه اسمعیلی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان پژوهشگر برتر کشور تقدیر شد.

در آیین بیست و چهارمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و نوآوران برگزیده کشور با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر احمد

وحیدی، وزیر کشور، دکتر عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و جمعی از مسئولان عالی رتبه و پژوهشگران، از ۵۰ پژوهشگر برتر در بخش «پژوهشگران برگزیده»، ۱۲ فناور در بخش «فناوران»، ۴ انجمن علمی در بخش «انجمن‌های علمی» و ۴ نشریه

علمی در بخش «نشریات علمی» تقدیر شد.

دکتر معصومه اسمعیلی، عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی در جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر سال ۱۴۰۲ به عنوان پژوهشگر برتر کشور در گروه علوم انسانی

دکتر میرعلی سیدنقوی در جمع دانشمندان برتر جامعه و صنعت کشور قرار گرفت



درگاه خداوند منان خواهانم». دانشمندان برتر در همکاری با جامعه و صنعت در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار معرفی و تجلیل شدند.

محسن کاهانی از دانشگاه فردوسی مشهد، مهندسی کامپیوتر، محمد تاتار از پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، ناصر مهربادی از دانشگاه تهران، عمران و محیط زیست، صمد امامقلی‌زاده از دانشگاه صنعتی شاهرود، مهندسی آب، مالک نادری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، مهندسی مواد، منصور انبیا از دانشگاه علم و صنعت ایران، شیمی تجزیه،

سیدابوالقاسم محمدی از دانشگاه تبریز، ژنتیک و به نژادی، رسول رکنی‌زاده از دانشگاه اصفهان، فیزیک، علی کدخدایی از دانشگاه تبریز، زمین‌شناسی نفت و سعید کریمی‌نسب از دانشگاه شهید باهنر کرمان، مهندسی معدن دیگر دانشمندان برتر در همکاری با جامعه و صنعت هستند.

دکتر میرعلی سیدنقوی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری به عنوان دانشمند برتر کشوری در همکاری با جامعه و صنعت معرفی شد. دکتر میرعلی سیدنقوی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری، از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان دانشمند برتر کشوری در همکاری با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۲ معرفی شد. در بخشی از متن لوح تقدیری که از سوی دکتر زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به دکتر سیدنقوی اهدا شد، آمده است:

«اعتلای ارزش‌های دینی و فرهنگی و اقتدار علمی کشور مرهون تلاش ارزشمند عزیزانی است که با اندیشه خلاق و قلم پویای خود آینده‌ای روشن و سرشار از امید را به ایران اسلامی هدیه می‌کنند. انتخاب شما را به عنوان دانشمند برتر در همکاری با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۲ را تبریک عرض نموده و توفیقات روزافزون شما را در گسترش دانش و اعتلای کشور از

استقبال مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه علامه طباطبائی از روز دانشجو

با همراهی دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی و جمعی از مدیران دانشگاه، از این غرفه‌ها بازدید کردند.

دانشجویان نیز روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه، ۱۴ و ۱۵ آذرماه ۱۴۰۲، در محوطه پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی به بازدید از این غرفه‌ها پرداختند. گفتنی است «مهارت‌های زندگی دانشجویی»، «طرح پات»، «طرح حمایت روانی اجتماعی»، «طرح نشاط کارکنان»، «مرکز مشاوره عموم»، «خدمات مددکاری، روانپزشکی و روان‌درمانی» و «کانون همیاران سلامت روان» برخی از فعالیت‌هایی است که در مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه علامه طباطبائی انجام می‌شود.

مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه علامه طباطبائی با برپایی مجموعه غرفه‌هایی با نام «پاتوق روان» و طراحی فعالیت‌ها و بازی‌های روان‌شناختی به استقبال روز دانشجو رفت.

مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه علامه طباطبائی با برپایی مجموعه غرفه‌هایی با نام «پاتوق روان» و طراحی فعالیت‌ها و بازی‌های روان‌شناختی به استقبال روز دانشجو رفت.

این مرکز در روزهای منتهی به روز دانشجو در حیاط دانشگاه علامه طباطبائی، غرفه‌هایی بر پا کرد تا فعالیت‌های مرکز مشاوره را در قالب بازی‌های روان‌شناختی معرفی کند.

دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه علامه طباطبائی، ۳ تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه‌های روسیه امضا کرد



برای تامین استاد از سوی دو دانشگاه، مورد تایید قرار گرفت.

دکتر حسین‌پور در ادامه سفر با معاون آموزشی و معاون بین‌الملل دانشگاه «تربیت معلم» روسیه دیدار کرد. در این دیدار علاوه بر امضای تفاهم‌نامه همکاری مشترک، دو دانشگاه در خصوص ایجاد و راه‌اندازی مرکز آموزش‌های آزاد زبان روسی در دانشگاه علامه طباطبائی با پشتیبانی تامین استاد روسی و نیز تامین تجهیزات لازم، تا پایان سال میلادی جاری به توافق رسیدند.

معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی در دیدار با مسئولان دانشگاه «زبان شناسی» روسیه بر اجرای تفاهم‌نامه همکاری مشترک تاکید کرد. همچنین دکتر حسین‌پور و معاون آموزشی دانشگاه «زبان شناسی» روسیه برای راه‌اندازی مجدد دوره مشترک رشته مطالعات منطقه‌ای در مقطع کارشناسی ارشد به توافق رسیدند. انتشار کتاب‌های مشترک، استفاده از ظرفیت‌های تامین استاد برای آموزش زبان روسی و ایجاد مرکز آموزش‌های آزاد زبان روسی در دانشگاه علامه طباطبائی تا قبل از پایان ۲۰۲۳ از دیگر نتایج این دیدار بود.

دکتر حسین‌پور در بخش دیگری از سفر کاری خود با مسئولان «مدرسه عالی اقتصاد» دیدار کرد. در مذاکرات انجام شده با مسئولان این مدرسه، مرکز مطالعات ایران مدرسه عالی اقتصاد به عنوان شریک راهبردی دانشگاه علامه طباطبائی انتخاب شد. برگزاری تورهای علمی برای اعضای هیئت علمی دو دانشگاه به منظور آشنایی با فرصت‌های آموزشی و پژوهشی و همچنین تبادل تجربه در زمینه مقابله با تحریم‌ها، اقتصاد

معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی در جریان سفر خود به روسیه ۳ تفاهم‌نامه همکاری مشترک با دانشگاه‌های «پوشکین»، «تربیت معلم» و «مگیمو» روسیه امضا کرد.

دکتر داود حسین‌پور، معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی به همراه دکتر موسی عبداللهی، مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی، با هدف پیگیری زمینه‌های همکاری‌های مشترک با چند دانشگاه روسیه به این کشور سفر کردند. در این سفر ۴ روزه دیدارهایی با روسا، مدیران آموزشی و معاونان بین‌الملل دانشگاه‌های «پوشکین»، «تربیت معلم» و «مگیمو» در خصوص اجرایی شدن همکاری‌های مشترک آموزشی و پژوهشی انجام شد و در نهایت تفاهم‌نامه‌های همکاری میان دانشگاه علامه طباطبائی و این ۳ دانشگاه امضا شد.

دکتر حسین‌پور در این سفر کاری، با مسئولان دانشکده روان‌شناسی دانشگاه «مالی روسیه» در خصوص راه‌اندازی رشته روان‌شناسی فضای مجازی به صورت مشترک که در جریان سفر رئیس دانشگاه علامه طباطبائی به روسیه توافق شده بود، گفت‌وگو کرد و با توجه به مذاکرات انجام شده، دو دانشگاه در سال تحصیلی آینده، به صورت مشترک در مقطع کارشناسی ارشد این رشته پذیرش دانشجو خواهند داشت.

معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی همچنین در دیدار با معاون آموزشی دانشگاه «پوشکین» درباره انتشار کتاب‌های مشترک و استفاده از ظرفیت‌های دو دانشگاه برای تقویت رشته زبان روسی گفت‌وگو و تبادل نظر کرد. در این دیدار، همکاری‌های مشترک



انرژی، امنیت انرژی، اقتصاد دریایی و تشکیل کارگروه‌های تخصصی در این حوزه‌ها برای راه‌اندازی دوره‌های مشترک، از دیگر توافقات حاصل شده در این دیدار بود. معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی در این سفر با مسئولان دانشگاه «مگیمو» روسیه نیز دیدار و تفاهم‌نامه همکاری امضا کرد. به منظور پیگیری راه‌اندازی رشته‌های مشترک به ویژه در زمینه مطالعات منطقه‌ای کارگروه‌های مشترک تشکیل می‌شود. در دیدارهای انجام شده هیئت دانشگاه علامه طباطبائی با مسئولان دانشگاه‌های روسیه، به منظور بررسی‌های کارشناسی و دقیق، جلساتی به صورت آنلاین با حضور دکتر تیمور محمدی، رئیس دانشکده اقتصاد، دکتر سعید شکوهی، رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو و دکتر مجیدرضا مومنی، معاون پژوهشی دانشکده حقوق و علوم سیاسی برگزار شد.

**به همت پارک علم و فناوری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛
رویداد ایده‌های ۱۰۰ میلیونی**



با استقبال گسترده دانشجویان، امروز، دوشنبه، ۲۲ آبان ماه ۱۴۰۲ در سالن آمفی تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری این دانشگاه برگزار شد. این رویداد با هدف راه‌اندازی کسب و کار جدید، از یک سو فرصتی است برای ارائه دستاوردهای علمی-پژوهشی دانشجویان، دانش‌آموختگان، استادان، کارآفرینان و صاحبان ایده‌های کسب و کار و از سوی دیگر فضایی برای حمایت از طرح‌های نوآورانه در حوزه علوم انسانی است.

«رویداد ایده‌های ۱۰۰ میلیونی» به همت پارک علم و فناوری دانشگاه علامه طباطبائی و با استقبال گسترده دانشجویان، امروز، دوشنبه، ۲۲ آبان ماه ۱۴۰۲ در سالن آمفی تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری این دانشگاه برگزار شد. «رویداد ایده‌های ۱۰۰ میلیونی» به همت پارک علم و فناوری دانشگاه علامه طباطبائی با هدف ایجاد شور و اشتیاق کارآفرینی به منظور تقویت زیست بوم فناورانه و کسب و کارهای نوپا و دانش‌بنیان،

مجمع‌نماد دانشگاه علامه طباطبائی - آذرماه ۱۴۰۲



نخستین آزمایشگاه مالی کشور در دانشگاه علامه طباطبائی افتتاح شد



امروز خوشحالیم که شاهد افتتاح نخستین آزمایشگاه مالی کشور در این دانشگاه هستیم.

دکتر مرشدی به اختصاص منابع، تجهیز سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و آموزش کارکنان اشاره کرد و ادامه داد: تاکنون اقدامات متعددی برای راه‌اندازی این آزمایشگاه هم از سمت معاونت علمی و هم از سمت دانشگاه انجام شده است. معاونت علمی مذاکراتی را با نهادهای سیاست‌گذاری و نظارتی از جمله بانک مرکزی، بیمه مرکزی و سازمان بورس و اوراق بهادار جهت استفاده از اطلاعات و داده‌های مورد نیاز آزمایشگاه انجام داده که در حال حاضر سازمان بورس دسترسی کاملی برای استفاده از اطلاعات فراهم کرده است. امیدواریم این همکاری‌ها با نهادهای دیگر نیز هرچه سریعتر عملیاتی شود و بتواند باعث ارتقا ظرفیت و دامنه کاربرد آزمایشگاه شود.

وی ابراز امیدواری کرد: افتتاح این آزمایشگاه فصل جدیدی در تعاملات نهادهای نظارتی و سیاست‌گذاری در حوزه‌های مالی و دانشگاه‌ها و مراکز علمی باشد و دفتر تامین مالی و سرمایه‌گذاری به عنوان اولین نهاد آمادگی دارد تا از این آزمایشگاه به عنوان بازوی مطالعاتی و مشورتی در برنامه‌های خود استفاده کند. ارائه داده‌های مالی و اطلاعات تحلیلی، ایفای نقش کلینیک مالی و ارائه مشاوره به بخش صنعت، آموزش حضوری و مجازی برای دانشجویان و متقاضیان بیرونی، همکاری با معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان به عنوان بازوی مشورتی دفتر تامین مالی و سرمایه‌گذاری در حوزه سیاست‌گذاری، آموزش نرم‌افزارهای کاربردی در مالی و همکاری در تولید نرم‌افزارهای جدید و همکاری با سایر آزمایشگاه‌های دانشگاهی برخی از کارکردهای این آزمایشگاه مالی است.

نخستین آزمایشگاه مالی کشور با هدف افزایش تعاملات نهادهای نظارتی و سیاست‌گذاری در حوزه‌های مالی، دانشگاه‌ها و مراکز علمی در دانشگاه علامه طباطبائی افتتاح شد.

نخستین آزمایشگاه مالی کشور با هدف افزایش تعاملات نهادهای نظارتی و سیاست‌گذاری در حوزه‌های مالی، دانشگاه‌ها و مراکز علمی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر عبدالمجید مرشدی، مدیرکل دفتر تامین مالی و سرمایه‌گذاری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، دکتر داود حسین‌پور، معاون پژوهشی دانشگاه و جمعی از مدیران و استادان در دانشگاه علامه طباطبائی به بهره‌برداری رسید. دکتر مرشدی در حاشیه مراسم افتتاح نخستین آزمایشگاه مالی کشور گفت: آزمایشگاه مالی را می‌توان یکی از جدیدترین و کاربردی‌ترین زیرساخت‌های صنعت مالی محسوب کرد که علاوه بر نقشی که در تعمیق آموزش دارد کمک شایانی به کسب و کارهای مرتبط با حوزه مالی و نهادهای سیاست‌گذاری و نظارتی می‌کند.

وی افزود: در واقع این موارد با استفاده از ظرفیت این آزمایشگاه‌ها، به عنوان یک مرکز تخصصی، برای تحلیل داده‌های مالی و تولید اطلاعات ارزشمند انجام می‌شود و به همین علت است که در اکثر دانشگاه‌های پیشرو در جهان راه‌اندازی شده است. مدیرکل دفتر تامین مالی و سرمایه‌گذاری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری تصریح کرد: در همین راستا این معاونت با توجه به ضرورت و کارکرد این آزمایشگاه‌ها، مذاکراتی را با دانشگاه‌هایی که در زمینه مالی و رشته‌های مرتبط دارای سابقه بوده‌اند، آغاز کرد که در نهایت مذاکره با دانشگاه علامه طباطبائی و تهران به نتیجه رسید و

سامانه مشاوره مجازی کلینیک حقوقی دانشگاه علامه طباطبائی آغاز به کار کرد



سامانه مشاوره مجازی کلینیک حقوقی، پیگیر رفع نیازها و مشکلات حقوقی جامعه و کمک به گروه‌های هدف هستیم.

دکتر عباسی گفت: بخش دیگری از جامعه هدف ما قوه قضائیه است؛ چون افرادی که به قوه قضائیه مراجعه می‌کنند از کوچکترین مسائل حقوقی اطلاع ندارند و یک مشاوره ساده می‌تواند آنها را نسبت به مسائل آگاه و کار را برای مسئولان قوه قضائیه راحت‌تر کند.

بر اساس این گزارش سامانه مشاوره مجازی کلینیک حقوقی دانشگاه علامه طباطبائی پس از دو سال برنامه‌ریزی کار خود را در دو بخش آغاز کرده است. در این سامانه امکان دریافت نوبت برای مشاوره حقوقی با استادان حقوق دانشگاه علامه طباطبائی و مشاوران مورد تایید این دانشگاه در زمینه‌های مختلف حقوقی فراهم شده است. شهروندان داخل و خارج از کشور می‌توانند پس از دریافت نوبت، در روز و ساعت مشخص شده، به صورت مجازی از مشاور حقوقی خود در خصوص مسائل مختلف حقوقی مشاوره دریافت کنند.

هموطنان داخل و ایرانیان خارج از کشور می‌توانند با اطمینان خاطر توسط یکی از استادان و مشاوران حقوق دانشگاه علامه طباطبائی که دارای تجربه بالای وکالت است مورد مشاوره قرار گیرند و پاسخ حرفه‌ای، دقیق و کامل خود را دریافت کنند.

سامانه مشاوره مجازی کلینیک حقوقی دانشگاه علامه طباطبائی به همت دانشکده حقوق و علوم سیاسی این دانشگاه آغاز به کار کرد.

سامانه مشاوره مجازی کلینیک حقوقی دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس این دانشگاه و به همت دانشکده حقوق و علوم سیاسی به صورت آزمایشی آغاز به کار کرد. این سامانه برای نخستین بار در بین دانشگاه‌های کشور راه‌اندازی شده و خدمات تخصصی و باکیفیت حقوقی را به صورت مجازی به همه کارکنان دانشگاه و هموطنان داخل و ایرانیان خارج از کشور ارائه می‌دهد.

دکتر مجید عباسی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی در آیین آغاز به کار این سامانه گفت: یکی از سیاست‌های دانشگاه، پاسخ به بخشی از نیازهای جامعه و به تبع آن مسائل حقوقی است. پرونده‌های حقوقی و مشکلات قضایی زیادی در بین مردم وجود دارد و استفاده از مشاور حقوقی و وکیل نیز برای مردم هزینه‌بر و زمان‌بر است در صورتی که گاهی با یک مشاوره حقوقی ساده در کوتاه‌ترین زمان و با پرداخت هزینه کم، مسئله به راحتی حل می‌شود.

وی با بیان اینکه هموطنان داخل ایران و ایرانیان خارج از کشور که نیاز به مشاور حقوقی مطمئن دارند، جامعه هدف ما هستند، افزود: با راه‌اندازی

دانشگاه علامه طباطبائی میزبان ۱۴۰ فارسی آموز از ۱۵ کشور جهان

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی گفت: یکی از چیزهایی که هنگام بازگشت به کشور، از شما انتظار دارند که نسبت به آن اطلاعات داشته باشید این است که چرا ایران تحریم شده و بیش از چهل سال در تحریم آمریکا و کشورهای غربی است. اگر شما بتوانید همزمان با یادگیری زبان فارسی، اطلاعاتی هم راجع به انقلاب و مهم‌ترین هدف امام خمینی (ره) به دست بیاورید، می‌توانید به سوال‌هایی که پس از بازگشت به کشور از شما می‌پرسند، پاسخ دهید. وی افزود: این تحریم‌ها سبب شد که ملت ایران به خود متکی شود به طوری که پیشرفت‌های علمی بسیاری را در دانشگاه‌های ایران شاهد هستیم. با وجود همه تحریم‌ها و فشارها، پیشرفتی که در سال‌های اخیر در ایران رخ داده، مثال زدنی است به طوری که امروزه در دورترین روستاها نیز به امکانات مختلف دسترسی وجود دارد.

دکتر معتمدی در ادامه آیین به ظرفیت‌ها و امکانات دانشگاه علامه طباطبائی اشاره کرد و گفت: این دانشگاه از برترین دانشگاه‌های ایران است و بر اساس شاخص‌های مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) حتی در برخی از شاخص‌ها، رتبه اول را در ایران دارد. همچنین بر اساس رتبه‌بندی تایمز نیز دانشگاه علامه طباطبائی در میان دانشگاه‌های برتر دنیا قرار گرفته است.

وی ادامه داد: دانشگاه علامه طباطبائی نزدیک به ۱۴ هزار دانشجو و بیش از ۶۰۰ عضو هیئت علمی دارد که برخی از این اعضا در زمره دانشمندان تراز اول کشور قرار دارند و شخصیت‌های شناخته شده ملی و بین‌المللی هستند. همچنین نزدیک به ۱۰۰ هزار دانش‌آموخته دارد که بسیاری از مسئولان سطح یک

آیین استقبال از فارسی آموزان نورود مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آزفا) دانشگاه علامه طباطبائی با حضور رئیس دانشگاه در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد.

آیین استقبال از فارسی آموزان نورود مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آزفا) دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر آزاده میرزائی، رئیس مرکز آزفا دانشگاه و جمعی از فارسی آموزان نورود در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه برگزار شد. مرکز آزفا دانشگاه علامه طباطبائی در نیم‌سال تحصیلی جدید میزبان حضور ۱۴۰ فارسی آموز از کشورهای آذربایجان، روسیه، چین، کره جنوبی، عراق، عمان، فلسطین، قزاقستان، لبنان، اندونزی، نیجریه، آفریقای جنوبی، ترکیه و سریلانکا است.

دکتر معتمدی در این آیین ضمن خوشامدگویی به فارسی آموزان و اشاره به تلاش آن‌ها برای بیان افکار و اندیشه‌های خود به زبان فارسی، گفت: امیدوارم با آموزش و مهارت بیشتر بتوانید آنچه در ذهن دارید را به زبان فارسی بیان کنید.

وی با بیان اینکه وقتی مطلبی از زبانی به زبان دیگر ترجمه می‌شود، خیلی از ویژگی‌ها و اصالت خود را از دست می‌دهد، افزود: ترجمه با متن اصلی فاصله زیادی دارد؛ چراکه ظرافت‌هایی در زبان اصلی وجود دارد که در ترجمه وجود ندارد ولی اگر به زبان متن اصلی مسلط باشیم بسیاری از آن ظرافت‌ها را درک می‌کنیم. بنابراین وقتی شما با زبان فارسی آشنا می‌شوید، ظرافت‌های آن را نیز به دست می‌آورید و بهتر می‌توانید صحبت کنید.





کشوری و اندیشمندان علوم انسانی، دانش‌آموخته یا استاد دانشگاه علامه طباطبائی هستند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی تاکید کرد: این دانشگاه تلاش می‌کند از تمام ظرفیت‌های خود استفاده کند تا شما بتوانید به خوبی آموزش ببینید، با زبان فارسی آشنا شوید و با سرمایه علمی مناسبی به کشور خود برگشته و منشأ اثر باشید.

وی خطاب به فارسی‌آموزان دانشگاه علامه طباطبائی گفت: پیشنهاد می‌کنم بعد از بازگشت به کشورتان هم ارتباط خود را با این دانشگاه حفظ کنید. اگر نیازی به کتاب‌ها و برنامه‌های فارسی پیدا کردید، ما در دانشگاه، آمادگی داریم که به شما کمک کنیم تا در کشور خود پرچم زبان فارسی را بلند کنید و به دیگران آموزش دهید و این لذت را به هم وطنان خود منتقل کنید.

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) اعلام کرد؛ ۳۹ پژوهشگر دانشگاه علامه طباطبائی در جمع پژوهشگران پر استناد علوم انسانی، اجتماعی، هنر و معماری

پایگاه‌های داده خود، اقدام به شناسایی پژوهشگران پراستناد علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری می‌کند که در این گزارش، پژوهشگران پر استناد در بازه زمانی ۱۰ ساله (۱۳۹۱-۱۴۰۰) معرفی شده‌اند.

وی ادامه داد: این تحلیل با شناسایی فهرستی از پراستنادترین نویسندگان در هر حوزه با استفاده از روش‌های نرم‌افزاری آغاز می‌شود. در مرحله بعد، ابهام زدایی و یکدست‌سازی این فهرست که منجر به شناسایی افراد متعدد با نام یکسان یا افراد یکسان با نام‌های متنوع می‌شود، انجام می‌پذیرد. پژوهشگران در هر حوزه بر حسب تعداد استنادهایی که دریافت کرده‌اند مرتب‌سازی و سپس پژوهشگران پر استناد بر اساس حدود آستانه استنادی به عنوان پژوهشگران پراستناد گستره علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری در نظر گرفته می‌شوند. معیار انتخاب پژوهشگران در این فهرست، تعداد استنادهای صورت گرفته به تولیدات علمی آن‌ها است.

دکتر فاضل‌زاده خاطرنشان کرد: تعداد ۴۲۴ نفر پژوهشگر پراستناد در گستره علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) شناسایی و در ۱۶ حوزه موضوعی علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری دسته بندی شدند.

در گزارش پیشین در بازه زمانی ۱۰ ساله (۱۳۹۰-۱۳۹۹)

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ۴۲۴ پژوهشگر ایرانی پر استناد در ۱۶ حوزه موضوعی علوم انسانی، اجتماعی، هنر و معماری را معرفی کرد.

دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC گفت: توجه به مسئله ضرورت تحول در علوم، به‌ویژه علوم انسانی از مهم‌ترین و ارزشمندترین دستاوردهایی است که انقلاب اسلامی ایران برای جهان اسلام به ارمغان آورد.

وی بیان کرد: از دیدگاه مقام معظم رهبری، علوم انسانی به اندازه علوم صنعتی و پزشکی مهم است و پیشرفت و نظریه‌پردازی در آن‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. ایشان بسیاری از حوادث و اتفاقات دنیا را ناشی از نظریه‌پردازی‌های دانشمندان این رشته‌ها می‌دانند و می‌فرمایند: «بسیاری از حوادث دنیا حتی در زمینه‌های اقتصادی و سیاسی و غیره، محکوم نظرات صاحب‌نظران در علوم انسانی است؛ در جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و فلسفه؛ آن‌ها هستند که شاخص‌ها را مشخص می‌کنند».

رئیس ISC ادامه داد: با توجه به اهمیت تحقیقات در حوزه علوم انسانی، مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در راستای رسالت خود که رصد و پایش علم و فناوری کشور و جهان اسلام است، به طور سالانه با اتکا به منابع اطلاعاتی و

مؤسسه (ISC)، تعداد ۳۳۳ پژوهشگر به عنوان پژوهشگر پر استناد این حوزه معرفی شده بودند که در سال جاری شاهد رشد ۲۷ درصدی پژوهشگران هستیم.

اسامی پژوهشگران پر استناد دانشگاه علامه طباطبائی

ردیف	نام و نام خانوادگی	حوزه موضوعی	تعداد کل استنادات
۱	تیمور محمدی	علوم اقتصادی	۴۳۴
۲	یحیی حساس یگانه	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۴۰۳
۳	حسین توکلیان	علوم اقتصادی	۴۰۰
۴	علی دلاور	روانشناسی	۳۸۵
۵	مهدی الوانی	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۳۷۴
۶	احمد برجلی	روانشناسی	۳۳۳
۷	مقصود امیری	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۳۲۱
۸	فرامرز سهرابی اسمرد	روانشناسی	۳۱۶
۹	عبدالله شفیق آبادی	روانشناسی	۲۹۲
۱۰	فریبرز درتاج	روانشناسی	۲۸۷
۱۱	محمدتقی تقوی فرد	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۲۷۰
۱۲	جاوید بهرامی	علوم اقتصادی	۲۶۸
۱۳	نورعلی فرخی	روانشناسی	۲۵۸
۱۴	جلال دهقانی فیروزآبادی	جامعه شناسی و علوم سیاسی	۲۴۸
۱۵	زهره دهدشتی شاهرخ	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۲۳۷
۱۶	جعفر باباجانی	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۲۳۴
۱۷	وجه‌الله قربانی‌زاده	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۲۲۹
۱۸	مهدی الیاسی	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۲۲۷
۱۹	عباس عباسپور	کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۲۲۱
۲۰	خدیدجه علی‌آبادی	علوم تربیتی	۲۰۶
۲۱	عباس شاکری حسین‌آباد	علوم اقتصادی	۱۸۴
۲۲	غلامرضا خواجه‌سروی	جامعه شناسی و علوم سیاسی	۱۳۷
۲۳	حسن ملکی	علوم تربیتی	۱۳۵
۲۴	محمدمهدی فرقانی	علوم اجتماعی	۱۳۵
۲۵	علی آدمی	جامعه شناسی و علوم سیاسی	۱۳۲
۲۶	منصوره تبریزی	سایر	۱۲۸
۲۷	قاسم زمانی	حقوق	۱۲۷
۲۸	جعفر هزارجریبی	سایر	۱۲۷
۲۹	اسماعیل زارعی زوارکی	علوم تربیتی	۱۲۱
۳۰	منصور فتحی	سایر	۱۱۶
۳۱	حسنعلی مودن زادگان	حقوق	۱۱۰
۳۲	ناصر صبحی قراملکی	سایر	۱۰۳
۳۳	محمدرضا ویژه	حقوق	۸۰
۳۴	هادی خانیکی	سایر	۷۵
۳۵	سعید بهشتی	الهیات و معارف اسلامی	۷۱
۳۶	ابوتراب طالبی	سایر	۶۹
۳۷	ابوالفضل تاج‌زاده نمین	علوم تاریخی	۵۸
۳۸	حسن نجفی	الهیات و معارف اسلامی	۴۸
۳۹	محمود ضیایی	علوم تاریخی	۴۶

به مناسبت روز دانشجو؛ رئیس دانشگاه علامه طباطبائی میزبان دانشجویان فعال و رابطان خوابگاه‌های دانشگاه شد



دانشگاه امسال برای نخستین بار در رتبه‌بندی تایمز و جز دانشگاه‌های برتر جهان قرار گرفت در حالی که این دانشگاه یک دانشگاه جامع نیست و دانشگاه تخصصی علوم انسانی است. با وجود سختی‌های تولید مقاله در حوزه علوم انسانی، دانشگاه علامه طباطبائی جز ۱۳ دانشگاه برتر کشور است. همچنین در رتبه‌بندی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) نیز که مربوط به رتبه‌بندی جهان اسلام است، در برخی از شاخص‌ها در بین دانشگاه‌های ایران در رتبه‌نخست قرار دارد.

وی به گروه‌های تراز و قوی دانشگاه علامه طباطبائی اشاره کرد و گفت: بسیاری از داوطلبان برای انتخاب رشته در برخی از گروه‌ها، این دانشگاه را به عنوان نخستین گزینه انتخاب می‌کنند. البته در تلاش هستیم ظرفیت‌های مختلف دانشگاه را افزایش دهیم تا دانشگاه علامه طباطبائی در رشته‌ها و گروه‌های مختلف مرجعیت پیدا کند.

دکتر معتمدی با اشاره به برنامه راهبری دانشگاه علامه طباطبائی تاکید کرد: این برنامه با همکاری اعضای هیئت علمی و با محوریت مرجعیت در علوم انسانی در ۸ شاخص تدوین شده است. دانشگاه، دانشکده‌ها، گروه‌های آموزشی و اعضای هیئت علمی هر کدام مأموریت‌ها و چشم‌اندازهایی تا سال ۱۴۰۵ برای ارتقا دانشگاه در نظر گرفته‌اند. انجام فعالیت‌های خلاقانه، تاسیس شرکت فناور، پیدا کردن شریک نهادی و تالیف کتاب برخی از این برنامه‌ها

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت روز دانشجو با دانشجویان فعال خوابگاه‌های این دانشگاه دیدار و درخصوص مسائل و مشکلات دانشجویان به ویژه دانشجویان خوابگاهی، گفت‌وگو و تبادل نظر کرد.

دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت روز دانشجو و با هدف برقراری ارتباط نزدیک‌تر با دانشجویان و گفت‌وگو و تبادل نظر در خصوص مسائل و مشکلات دانشجویان خوابگاهی، میزبان دانشجویان فعال و رابطان خوابگاه‌های ۱۳گانه این دانشگاه، در سالن شورای حوزه ریاست بود.

دکتر معتمدی در این دیدار ضمن خوشامدگویی و تبریک روز دانشجو، گفت: فرصت بسیار مغتنمی است که به مناسبت روز دانشجو میزبان دانشجویان فعال و توانمند دانشگاه هستیم. ۱۶ آذر روز مبارزه با استکبار و روزی است که به دلیل حضور نیکسون در ایران و دانشکده فنی دانشگاه تهران، تظاهرات و اعتراضات دانشجویی رخ می‌دهد که منجر به شهادت سه دانشجوی دانشکده می‌شود؛ به همین دلیل این روز، به عنوان روز دانشجو و مبارزه با استکبار نام گرفت.

وی با بیان اینکه دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان بزرگترین دانشگاه تخصصی علوم انسانی ظرفیت‌های ویژه و خاصی دارد، افزود: این دانشگاه از لحاظ توانمندی علمی در سطح ملی و بین‌المللی جایگاه خوبی دارد ولی باید تلاش کنیم این جایگاه را ارتقا دهیم.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی عنوان کرد: این

است.

وی خطاب به دانشجویان گفت: در دانشگاهی حضور دارید که آن دانشگاه با برنامه و تلاش رو به جلو حرکت می‌کند. این برنامه قرار است همچنان جلوتر حرکت کند و از ظرفیت دانشجویان دکتری در راستای اهداف دانشگاه استفاده کنیم. در برنامه راهبردی شما هم می‌توانید هر پیشنهاد و برنامه‌ای برای ارتقای دانشگاه دارید را ارائه دهید و بدانید دانشگاه از پیشنهادها و برنامه‌های شما حمایت می‌کند. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در پایان سخنان خود گفت: در تلاش هستیم ظرفیت‌های دانشگاه را برای

رسیدن به یک دانشگاه مرجع و هدفمند ارتقا دهیم. در ادامه دیدار دانشجویان به گفت‌وگو، تبادل نظر و ارائه راهکار درخصوص مسائل و مشکلات خوابگاهی با رئیس دانشگاه پرداختند. تجهیز سالن‌های ورزشی و توجه بیشتر به ورزش، برگزاری دوره‌های آموزشی مهارتی با کیفیت، توجه به دانشجویان کم‌برخوردار، رفع مشکلات ایاب و ذهاب دانشجویان، تجهیز کتابخانه‌های خوابگاه‌ها، ارتباط نزدیک‌تر و برگزاری جلسات بیشتر رئیس دانشگاه با دانشجویان و برگزاری مسابقات ورزشی، برخی از مسائلی بود که در این دیدار مطرح شد.



معاون سیاسی وزیر امور خارجه در دانشگاه علامه طباطبائی: دانشجویان در روز ۱۶ آذر، چهره و تصویر دانشجوی تراز انقلاب اسلامی را برای تاریخ ترسیم کردند



دانشجویان در روز ۱۶ آذر، چهره و تصویر دانشجوی تراز انقلاب اسلامی را برای تاریخ ترسیم کردند معاون سیاسی وزیر امور خارجه گفت: دانشجویان در روز ۱۶ آذر چهره و تصویر دانشجوی تراز انقلاب اسلامی را برای تاریخ ترسیم کردند و ما هم باید از جریانی که دانشجویان را به میدان کشاند، تجلیل و در جایگاه خود، به وظایفمان عمل کنیم.

دکتر علی باقری‌کنی، معاون سیاسی وزیر امور خارجه ایران در جلسه «حمایت از فلسطین؛ از شعار تا عمل» که به همت بسیج دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی در دانشکده حقوق و علوم سیاسی این دانشگاه برگزار شد، گفت: این روزها مردم فلسطین در مقابل سنگدل‌ترین مردمان ایستاده‌اند و کمترین وظیفه ما حمایت از این مرم مظلوم است. وی با اشاره به تلاش دانشجویانی که روز ۱۶ آذر را رقم زدند، افزود: این دانشجویان چهره و تصویر دانشجوی تراز انقلاب اسلامی را برای تاریخ ترسیم کردند و ما هم باید از جریانی که دانشجویان را به میدان کشاند، تجلیل و در جایگاه خود، به وظایفمان عمل کنیم. دکتر باقری‌کنی ادامه داد: آنچه در جریان ۱۶ آذر و حرکت دانشجویان در متن و بطن جامعه خود را نشان داد این است که دانشجو بر اساس مسئولیتی که بر عهده دارد به میدان آمده و مطالبه‌گری می‌کند. معنی مطالبه‌گری پیشرو بودن در میدان است و این همان رویکردی است که یک بسیجی دارد.

وی با طرح این سوال که در صحنه بین‌المللی آنچه که باعث شده دشمنان به تقابل با ما برخیزند چیست؟ توضیح داد: آمریکا اعلام می‌کند، اعمال تحریم‌های هوشمند علیه ایران به این دلیل است که کشورمان در عرصه فناوری و صنعت و هسته‌ای در حال پیشرفت است و در دوره اوباما به بعد تحریم‌های فلج‌کننده اعمال کردند اما در این شرایط ایران بازهم از پیشرفت‌های خود دست برنداشت. بنابراین در دوره ترامپ، تحریم‌ها و کارزار فشار حداکثری اعمال شد. معاون سیاسی وزیر امور خارجه ادامه داد: پیشرفت‌های کشورمان حاصل تلاش دانشجویان است و نکته مهم‌تر اینکه، تمامی این تلاش‌ها در راستای تامین نیازهای ضروری جامعه انجام شده و این موضوع که ما دارای چنین توانمندی هستیم که حتی توان ساخت و تولید موشک نقطه زن را داریم، بسیار مهم است. وی تأکید کرد: مسئله امروز غزه حقوق بشر نیست، بلکه وجود بشر است. کار شما این است که این نگاه را در قالب نظریات و استدلال‌های علمی تبیین کنید و برای آن نشست و جلسه برگزار کنید. نهادهایی که در دانشگاه داعیه گفتمان انقلاب اسلامی دارند، باید در داخل و خارج از کشور، آن را تبیین کنند. معاون سیاسی وزیر امور خارجه در پاسخ به سوالی درباره پذیرش مسئله دو دولتی در سرزمین‌های اشغالی توسط جمهوری اسلامی ایران در بیانیه‌های

همکاری به این معنی نیست که هر آنچه آن‌ها گفتند را بپذیریم.

این دیپلمات ارشد در پاسخ به سوال دیگری درباره بی‌نتیجه بودن مذاکرات با دیپلمات اتحادیه اروپا، گفت: هنر دستگاه دیپلماسی این است که بتواند آنچه که در قالب منافع ملی و پیشرفت کشور است را تثبیت و تضمین کند. در روابط بین‌الملل هم اینگونه نیست که طرف مقابل هر آنچه شما می‌خواهید را بپذیرد. هنر دیپلماسی، پیدا کردن نقاط مشترک است.

وی در ادامه در خصوص جنایات رژیم صهیونیستی گفت: ما در غزه جنگ نداریم؛ جنایت علیه بشریت داریم. جنگ میان دو گروه نظامی است. ارتش رژیم اشغالگر صهیونیستی به بیمارستان حمله می‌کند و ادعا دارد در زیر این بیمارستان تونلی وجود دارد که مردم در آن پنهان شدند؛ آیا این در نظام بین‌الملل جرم نیست؟ معاون سیاسی وزیر امور خارجه با اشاره به فرمایش رهبر انقلاب مبنی بر تحریم رژیم صهیونیستی به ویژه در عرصه سوخت، گفت: این یک دستور برای وزارت خارجه تلقی می‌شود، ما از همان زمان کارگروه ویژه‌ای تشکیل دادیم تا ببینیم از چه روش‌هایی می‌توان با کشورهای که سوخت رژیم را تامین می‌کنند وارد تعامل شویم تا حداقل در این مقطع، از تقویت سوخت رژیم جلوگیری کرد. کارهای خوبی انجام شده و امیدواریم بتوانیم این نگاه و رویکرد را دنبال کنیم.

در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛

نشست علمی تحلیل جنگ غزه در محیط منطقه‌ای و جهانی

کورلینوف استاد روابط بین‌الملل دانشگاه لوبچوسکی روسیه، دکتر مصطفی زهرانی، دانشیار روابط بین‌الملل دانشکده وزارت امور خارجه و قاسم اصولی اودلو، استادیار گروه مطالعات منطقه‌ای اکو دانشگاه علامه طباطبائی در دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه برگزار شد.

استاد آکالین در این نشست گفت: ترکیه با اتخاذ سیاست استقلال راهبردی، رویکرد ایجاد موازنه بین غرب و شرق را در دستور کار قرار داده است. اردوغان به علت حساسیت افکار عمومی ترکیه، نمی‌تواند نسبت به تحولات کنونی غزه و سیاست‌های قهری رژیم صهیونیستی بی‌تفاوت بماند. با وجود این، ترکیه هرچند در سیاست اعلامی و رسانه‌ای خود رویکرد تجاوزکارانه رژیم صهیونیستی را محکوم و تنایاهو

اخیر نهادهای بین‌المللی گفت: در مجامع بین‌المللی مثل مجمع عمومی اگر بخواهند به یک نقطه در همه موضوعات برسند، عملاً توافقی حاصل نخواهد شد اما روالی وجود دارد تحت عنوان «تحفظ» که کارکرد آن این است که قطعنامه یا سند را با شرطی می‌پذیرند که پذیرش آن به معنی عدم وجود شرط دیگر نیست. تحفظ (reservation) توسط نمایندگی ما در سازمان ملل در آن زمان مطرح شد.

وی یادآور شد: باید یک تلاش جمعی در ساحت بین‌المللی شکل بگیرد تا از استمرار جنایت رژیم صهیونیستی در غزه جلوگیری کند.

دکتر باقری تصریح کرد: برگزاری نشست ریاض به ابتکار جمهوری اسلامی بود که مورد استقبال قرار گرفت و دنبال شد. در جنگ ۳۳ روزه چنین اتحادی وجود نداشت اما در نشست اخیر، کشورهای اسلامی در توقف جنایات رژیم صهیونیستی، کمک‌رسانی به مردم غزه و ادامه آتش‌بس، اتحاد و انسجام دارند و هم‌نوا هستند.

وی در پاسخ به سوالی درمورد همکاری با آژانس بین‌المللی انرژی اتمی، گفت: باید بتوانیم آینده کشور را در چارچوب مناسبات بین‌المللی پیش ببریم. اگر همکاری قطع شود، می‌گویند پس معلوم است ایران مشارکتی ندارد. هنر این است که کار خود را با مشارکت و همکاری پیش ببریم و در این مدت هم تلاش‌های خوبی در همکاری با آژانس انجام شده و بسیاری از مطالبات آژانس مرتفع شده است. البته

نشست علمی «تحلیل جنگ غزه در محیط منطقه‌ای و جهانی» به همت موسسه آموزش عالی بیمه اکو و همکاری دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

با توجه به اینکه تحولات غزه، در کنار ابعاد حقوقی و بشردوستانه از مهم‌ترین رویدادهای اثرگذار بر روندهای ژئوپلیتیک و ژئواکونومیک در حال شکل‌گیری در نظام شبکه‌ای بی‌نظم بین‌الملل کنونی به شمار می‌رود، نشست علمی «تحلیل جنگ غزه در محیط منطقه‌ای و جهانی» به همت موسسه آموزش عالی بیمه اکو و همکاری دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

این نشست با حضور و سخنرانی جونیوت آکالین، استاد علوم سیاسی از دانشگاه آرل استانبول، الکساندر



دور از دسترس است چرا که هیچ یک از دو طرف این
منازعه برنامه بلند مدتی برای دوران پس از منازعه و
یا پایان آن ندارند.

وی تصریح کرد: حمایت بی قید و شرط اتحادیه اروپا
و آمریکا و کشورهای غربی از رژیم صهیونیستی باعث
می شود که جنگ ادامه پیدا کند.

در ادامه نشست دکتر اصولی در خصوص اثرگذاری
تحولات غزه بر منطقه اوراسیا، در چهار سطح
بین‌المللی، بین‌منطقه‌ای، منطقه‌ای و دولتی سخن گفت
و عنوان کرد: افزایش اهمیت ژئوپلیتیک این منطقه
و وارد شدن آن در محاسبات راهبردی غرب بیشتر از
گذشته در صورت تداوم مناقشه، تضعیف جایگاه
راهبردی رژیم صهیونیستی در سطح منطقه و افزایش
نفوذ ایران، روسیه و ترکیه در سطح بین‌منطقه‌ای،
تحریک بیشتر کشورهای منطقه‌ای برای تسریع
فرایند همگرایی با هدف ثبات رژیم در سطح منطقه،
امنیتی‌سازی جوامع مسلمان توسط دولت‌های این
منطقه و رادیکالی شدن جوامع این کشورها به دلیل
اثرپذیری از افزایش تنش در غرب آسیا در سطح دولتی
و در نهایت، افزایش اهمیت ژئواکونومیکی کریدور
میانی با به حاشیه رفتن کریدور هند، خلیج فارس،
رژیم صهیونیستی و اروپا، از مهم‌ترین پیامدهای این
مناقشه بر منطقه اوراسیای مرکزی به شمار می‌آیند.

نخست‌وزیر این رژیم را جنایت‌کار جنگی می‌نامد اما
در عمل برای حل مسئله گام بر نمی‌دارد.

استاد کورلینوف نیز بیان کرد: تلاش برای ایفای نقش
میانجی‌گرایانه و اعطای کمک‌های بشردوستانه از
محوریت‌های سیاست روسیه در ارتباط با تحولات غزه
به‌شمار می‌آیند. از دیگر سو رویکرد سیاست خارجی
این کشور در ارتباط با این مناقشه از روس‌تبارهای
یهودی و حمایت از حقوق فلسطینی‌ها در قالب راه‌حل
دولتی با در نظر گرفتن ملاحظات راهبردی روابط با
جهان اسلام، اثر می‌پذیرد.

دکتر زهرانی نیز در تشریح آینده بحران کنونی غزه
پس از جنگ، به تفکیک بین مفهوم جنگ و منازعه
پرداخت و گفت: مفهوم منازعه از دو ویژگی خاص
برخوردار است. نخستین ویژگی آن است که هیچ‌گونه
صلح زود هنگامی برای یک منازعه نمی‌توان
پیش‌بینی کرد.

وی ادامه داد: دومین ویژگی نیز آن است که کاهش
دشمنی و تقابل در کوتاه‌مدت قابل تصور نیست؛
بنابراین، در منازعه غزه نیز ما نباید انتظار پایانی
زود هنگام و آغاز مذاکرات صلح یا پیروزی باشیم.

دانشیار روابط بین‌الملل دانشکده وزارت امور خارجه در
تشریح ویژگی بحران فعلی غزه تاکید کرد: این منازعه
از هیچ استراتژی بلندمدت از سوی دو طرف برخوردار
نیست از این رو تصور یک صلح بلندمدت برای آن نیز

آیین تجلیل از خانواده شهید ابراهیم قائمی در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد



است و در دل مادران شهدا غوغا است. یکی از راه‌های رسیدن به شهدا، احترام به خانواده شهدا است. وی در ادامه بر زنده بودن شهدا تاکید کرد و خطاب به دانشجویان گفت: وقتی به مقبره شهدا می‌روید فقط برای خواندن فاتحه نباشد چون شهدا زنده‌اند و قدرت معجزه، قدرت تکوین و قدرت دخل و تصرف در امورات دنیا را دارند. ابراهیم پور بیان کرد: دانشجویان امروز باید تفکر مقاومت را در همه لایه‌های علمی به دنیا ثابت کنند تا بر اساس فرمایش مقام معظم رهبری، مردم دنیا برای یادگیری علم، زبان فارسی یاد بگیرند. باید باور کنید دنیای جدید آینده و نظم نوین جهانی در دستان شما دانشجویان است. گفتنی است پیکر شهید ۱۷ ساله دفاع مقدس که در سال ۱۳۹۰ در مراسمی با شکوه به عنوان شهید گمنام در دانشگاه علامه طباطبائی به خاک سپرده شد، به وسیله آزمایش DNA شناسایی شد و شامگاه سه‌شنبه نهم آذرماه ۱۴۰۰ والدین شهید افتخارآفرین، «ابراهیم قائمی»، خبر شناسایی هویت فرزند شهیدشان را پس از ۳۹ سال دریافت کردند.



آیین تجلیل از خانواده شهید ابراهیم قائمی، شهید مدفون در دانشگاه علامه طباطبائی، همزمان با سومین سالگرد شناسایی این شهید والامقام برگزار شد. آیین تجلیل از خانواده شهید ابراهیم قائمی، شهید شناسایی شده دانشگاه علامه طباطبائی، همزمان با سومین سالگرد شناسایی این شهید بزرگوار با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و جمعی از مدیران و دانشجویان به همت بسیج دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی در سالن اجتماعات دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی این دانشگاه برگزار شد. در ابتدای این مراسم، خانواده شهید قائمی، رئیس، استادان و دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی با حضور بر مزار آن شهید والامقام به عزاداری و نوحه‌سرایی پرداختند و یاد شهید قائمی را گرمی داشتند. در ادامه، این مراسم با روایتگری «حاج عظیم ابراهیم‌پور» و نوحه‌سرایی کربلایی «مصطفی اللهیاری» حال و هوای معنوی به خود گرفت. ابراهیم‌پور در این مراسم گفت: مادر شهید با مرام



برگزیدگان سیزدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت و هفتمین جشنواره دانشگاهی رویش دانشگاه علامه طباطبائی معرفی شدند

آیین پایانی سیزدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت و هفتمین جشنواره دانشگاهی رویش، به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی در سالن اجتماعات دانشکده مدیریت و حسابداری پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی، آیین پایانی سیزدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت و هفتمین جشنواره دانشگاهی رویش به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر محمدعلی



اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، و جمعی از مدیران دانشگاه و دانشجویان در سالن اجتماعات دانشکده مدیریت و حسابداری پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار و از برگزیدگان در بخش‌های مختلف با اهدا تندیس و لوح سپاس، تقدیر شد.

برگزیدگان اختتامیه هفتمین جشنواره دانشگاهی رویش:

- ✦ کانون قرآن و عترت (کانون برگزیده دانشگاه)
- ✦ کانون قرآن و عترت/ کانون شایسته تقدیر در بخش کانون‌های مذهبی
- ✦ کانون آسیب‌شناسی اجتماعی/ کانون شایسته تقدیر در بخش کانون‌های اجتماعی
- ✦ کانون تئاتر و هنرهای نمایشی/ کانون شایسته تقدیر در بخش کانون‌های ادبی و هنری
- ✦ کانون گویندگی و اجرا/ کانون شایسته تقدیر در بخش کانون‌های فرهنگ و اندیشه



برگزیدگان بخش فردی:

- ✦ زهرا کریمیان با ایده مستور (ایده برگزیده)
- ✦ محمد صالح رضداد با ایده اتاق فرار (رتبه دوم مشترک)
- ✦ محبوبه عبدالهی با ایده بازی دیجیتال سه بعدی (رتبه دوم مشترک)
- ✦ خانم هانیه محمدی با ایده تئاتر نوفانوس بران (رتبه سوم)
- ✦ علی ساعتچی با ایده استیکرهای اختصاصی کانون قرآن و عترت (رتبه چهارم)

برگزیدگان اختتامیه سیزدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت:

- ✦ رتبه اول بخش انجمن برتر: انجمن علمی دانشجویی تکنولوژی آموزشی
- (رتبه اول بخش آموزش محور/ رتبه اول بخش بین‌الملل/ رتبه اول بخش خلاق/ رتبه دوم بخش محتوای دیجیتال/ رتبه سوم بخش مسابقه/ شایسته تقدیر بخش فناور)
- ✦ رتبه دوم بخش انجمن برتر: انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی
- (رتبه دوم بخش خلاق/ رتبه سوم بخش ویژه/ شایسته تقدیر بخش آموزش محور/ شایسته تقدیر بخش محتوای دیجیتال/ شایسته تقدیر بخش مسابقه)
- ✦ رتبه سوم بخش انجمن برتر: انجمن علمی دانشجویی روابط عمومی
- (رتبه اول بخش دیجیتال/ رتبه اول بخش فناور/ رتبه سوم بخش نشریه/ رتبه سوم بخش خلاق)
- ✦ شایسته تقدیر بخش انجمن برتر: انجمن علمی دانشجویی زبان‌شناسی
- (رتبه اول بخش نشریه/ رتبه دوم بخش آموزش محور)
- ✦ شایسته تقدیر بخش انجمن برتر: انجمن علمی دانشجویی ادبیات انگلیسی
- (شایسته تقدیر بخش محتوای دیجیتال)
- ✦ شایسته تقدیر بخش انجمن برتر: انجمن علمی دانشجویی آموزش و پرورش
- (رتبه اول بخش ویژه/ رتبه اول بخش مسابقه)

نشست‌های هم‌اندیشی هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با اعضای هیئت علمی دانشکده‌ها

مجموعه نشست‌های علامه طباطبائی - آذرماه ۱۴۰۲



نشست‌های هم‌اندیشی هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با اعضای هیئت علمی دانشکده‌ها با هدف تعامل و استفاده از ظرفیت اعضای هیئت علمی برای رشد و ارتقا دانشکده و دانشگاه، برگزار شد.

نشست‌های هم‌اندیشی و تبادل نظر هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با اعضای هیئت علمی دانشکده‌های تربیت بدنی و علوم ورزشی، الهیات و معارف اسلامی، مدیریت و حسابداری، اقتصاد، موسسه آموزش عالی بیمه اکو و حقوق و علوم سیاسی و آمار، ریاضی و رایانه با هدف تعامل و استفاده از ظرفیت اعضای هیئت علمی، برای رشد و ارتقا دانشکده و دانشگاه، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر داود حسین پور، معاون پژوهشی، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی، دکتر علی آدمی، معاون آموزشی، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر روح‌الله محمد علی‌نژاد عمران، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی، روسای دانشکده‌ها و جمعی از مدیران و اعضای هیئت علمی دانشکده‌ها برگزار شد.

دکتر معتمدی در این نشست‌ها با اشاره به اخبار و بحران غزه، گفت: مردم مظلوم غزه در یک جنگ نابرابر قرار گرفته‌اند و روزانه تعداد بسیار زیادی از این مردم بیگناه شهید می‌شوند. اخبار غزه بسیار دردآور و حزن‌انگیز است. امیدواریم خداوند کمک کند تا این اتفاقات ناگوار هر چه زودتر پایان یابد و مردم مظلوم فلسطین به حق خود برسند.

وی با اشاره به ظرفیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی بیان کرد: به شکل‌های مختلف در تلاش هستیم تا خروجی دانشگاه که نسل جوان کشور است، در کنار

دریافت تخصص و مهارت، انسان‌های سالمی باشند. جوانان و دانشجویان باید در کنار سلامت جسمانی، روح و شخصیت سالمی نیز داشته باشند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی ادامه داد: تلاش‌های ما باید در جهت پرورش نسل انقلابی، توانمند، آزادی‌خواه، عدالت‌طلب و موثری باشد تا این نسل بتواند از سرمایه‌های کشور بهتر استفاده کند. برای رسیدن به این نقطه باید هم برنامه‌ها و هم روش‌ها را به گونه‌ای ترسیم کنیم تا به اهداف مدنظر برسیم. باید کسانی به عنوان استاد وارد این فضا شوند که توانایی‌های لازم را داشته باشند.

وی تاکید کرد: جلسات دانشکده‌ها و گروه‌ها باید فراتر از بررسی کارهای اداری باشد و توجه بیشتری به تعالی آموزش، فرهنگ و پژوهش داشته باشد. همچنین باید نگاه ویژه‌ای به برنامه راهبردی داشت چراکه این برنامه برای این است تا نسبت خود را با اهداف کلان دانشگاه مشخص کنیم. اگر شعار دانشگاه ما مرجعیت علمی است هر فردی باید در این مسیر اندیشه و نقش خودش را برای تحقق این شعار پیدا کند. همه ما در کنار هم باید برای حل مسائل و مشکلات، هم‌افزایی و تلاش داشته باشیم.

دکتر معتمدی با اشاره به امکانات و محدودیت‌هایی که در دانشکده‌ها وجود دارد، گفت: سعی کردیم امسال نسبت به سال‌های گذشته، اعتبارات بهتری به دانشکده‌ها اختصاص دهیم. باید نگاه متفاوتی به ارتقا دانشکده‌ها داشته باشیم.

وی در جمع اعضای هیئت علمی دانشکده‌ها با اشاره به برنامه راهبردی دانشگاه، افزود: این برنامه کم‌کم در حال شدن به سال سوم خود است چون آیین‌نامه و جدول زمان‌بندی برنامه راهبردی ۱۴۰۳ به دانشکده‌ها ابلاغ شده است. اصلی‌ترین رویکرد

دانشجویان، گفت: ما باید از ظرفیت‌های موجود برای تولید ایمان و افزایش امید در کلاس‌های درس استفاده کنیم. یکی از محورهای مهم و جدی موضوع اشتغال است که می‌تواند در جهت امیدآفرینی در جوانان موثر باشد.

وی ادامه داد: برای افزایش امید به آینده شغلی در بین دانشجویان، در تلاش هستیم که مراکز نوآوری و کارآفرینی را در دانشکده‌های مختلف راه‌اندازی کنیم تا دانشجویان و دانش‌آموختگان ما کنار هم جمع شوند و ایده‌های را خلق کنند. ما از ایده‌های دانشجویی به صورت جدی و از راه‌های مختلف حمایت می‌کنیم تا از این طریق اثربخشی علوم انسانی را در جامعه به نمایش بگذاریم.

در این نشست‌ها روسای دانشکده‌ها و اعضای هیئت علمی ضمن قدردانی از حمایت‌های هیئت رئیسه دانشگاه، به بیان دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود در حوزه‌های مختلف پرداختند.

برنامه این است که زمینه‌ای را فراهم کند تا استادان و اعضای هیئت علمی رشته‌های مختلف، ایده‌ها و آرمان‌ها خود را برای ارتقا دانشگاه، گروه و خود مشخص و ارائه کنند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی تاکید کرد: ما با جدیت و توان لازم، پشتیبان تحقق برنامه راهبردی هستیم و سعی می‌کنیم تمام برنامه‌های ارائه شده توسط استادان را که به ارتقا آموزش، پژوهش و پیشرفت دانشگاه کمک می‌کند، حمایت کنیم.

وی با اعلام اینکه اعتبارات لازم برای حمایت از برنامه‌ها در اختیار دانشکده‌ها قرار گرفته است، افزود: محور اصلی برنامه راهبردی دانشگاه، تحول در علوم انسانی است و ما بر این باوریم که علوم انسانی فعلی، باید بیش از پیش بتواند اثربخش و متناسب با بوم، فرهنگ و عقاید ما باشد.

دکتر معتمدی در ادامه با اشاره به برنامه‌های دانشگاه برای تولید و افزایش ایمان و امید در بین



مجموعه دانشکده علامه طباطبائی - آذرماه ۱۴۰۲

به همت دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛ دومین کارگاه وضعیت سواد اطلاعاتی زنان با محور محیط زیست منابع طبیعی و امنیت غذایی



دبیرخانه یونسکو در این دانشگاه از سال‌های گذشته منشا فعالیت‌های مورد نظر یونسکو در ایران بوده است، گفت: رئیس دانشکده علوم ارتباطات به عنوان مسئول این دفتر، با مجموعه یونسکو همکاری دارند. امیدواریم این نشست‌ها مفید واقع شود و بتوانیم نقش موثری برای افزایش سواد اطلاعاتی در حوزه محیط زیست ایفا کنیم.

دکتر کیا نیز درخصوص فعالیت‌های کرسی ارتباطات علم و فناوری دانشگاه گفت: ما برنامه‌هایی در قالب نشست‌هایی با یونسکو شامل بحث سواد رسانه‌ای، هوش مصنوعی، انرژی‌های تجدیدپذیر و محیط زیست، توسعه پایدار، مواد غذایی و غیره را به صورت وینار برگزار کرده‌ایم که تا پایان سال ۲۰۲۶ این برنامه‌ها ادامه خواهد یافت. وی با اشاره به روند پذیرش طرح ایفاپ گفت: این طرح در بین ۵۷ کشور پذیرفته شد و کارگاه نخست آن در اردیبهشت‌ماه سال جاری برگزار شد که گزارش نهایی طرح نیز ارسال خواهد شد. رئیس کرسی ارتباطات علم و فناوری در خصوص برنامه‌های راهبردی دانشگاه گفت: توسعه کمی و کیفی رشته‌های جدید دانشگاه در دستور کار قرار



دومین کارگاه وضعیت سواد اطلاعاتی زنان در ایران با محوریت حفظ محیط زیست، منابع طبیعی و امنیت غذایی به همت دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی و با همکاری کرسی ارتباطات علم و فناوری برگزار شد.

دومین کارگاه وضعیت سواد اطلاعاتی زنان در ایران با محوریت حفظ محیط زیست، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علی اکبر متکان، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو، دکتر علی‌اصغر کیا، رئیس دانشکده علوم ارتباطات و رئیس کرسی ارتباطات علم و فناوری، دکتر سیدرضا نقیب‌السادات، مدیرگروه رشته روابط عمومی دانشکده علوم ارتباطات و مدیر برنامه ایفاپ در ایران، دکتر علیرضا دهقان، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، دکتر بهروز عیشیری، اقتصاددان، خسرو سلجوقی، عضوانجمن سواد رسانه‌ای ایران، دکتر زهرا باقری از دانشگاه ادیان و مذاهب و جمعی از استادان و دانشجویان دانشکده علوم ارتباطات و دستگاه‌های مختلف در محل سالن کنفرانس دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. در ابتدای این نشست دکتر معتمدی با بیان اینکه

گرفته و تاکید بر روی بین رشته‌ای‌ها است. دفتر یونسکو در تهران همکاری خوبی با ما دارد؛ امیدواریم امکانات بیشتری برای دانشگاه فراهم شود. باید در حوزه انتشارات و تحقیقات نیز هماهنگی‌های بیشتری انجام شود.

در موضوع تغییر اقلیم، مدیریت و ناکارآمدی مدیریت مطرح است

در ادامه دکتر متکان نیز در سخنانی با اشاره به بحث‌های جهانی، ملی و منطقه‌ای تغییرات اقلیم گفت: در موضوع تغییر اقلیم، مدیریت و ناکارآمدی مدیریت مطرح است به صورتی که از اقلیم کشور در سطح مدیریتی در برخی موارد به درستی استفاده نمی‌شود.

وی بحث امنیت غذایی را موضوعی بسیار پیچیده و بین‌رشته‌ای دانست و بیان کرد: امنیت غذایی در دو موضوع «زنجیره تامین» و «زنجیره ارزش» نیاز به مطالعه دارد.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو با بیان اینکه در بحث مصرف انرژی در ایران بسیار اصراف می‌شود، افزود: در زمینه سواد اطلاعاتی زنان چند جنبه‌گرایی مطرح است؛ یعنی باید به صورت عملی نشان دهیم بانوان در این زمینه چگونه می‌توانند توانمند شوند. هر خانمی در هر صنفی که مشغول به کار است از لحاظ سواد اطلاعاتی باید آگاه باشد. باید در حوزه سواد اطلاعاتی زنان تحقیقات جامعی انجام و از خود زنان در این زمینه استفاده شود.

سواد اطلاعاتی دو راهی‌های تصمیم‌گیری برای افراد است

در ادامه دکتر نقیب‌السادات، موضوع سواد اطلاعاتی را از برنامه‌های اصلی یونسکو با محوریت زنان و کودکان دانست و خاطرنشان کرد: هدف از این برنامه ارتقای سطح اطلاعات شرکت‌کنندگان است. سواد اطلاعاتی شامل سواد سیاسی،

اداری، رسمی، الکترونیک و غیره است. به بیان دیگر سواد اطلاعاتی دو راهی‌های تصمیم‌گیری برای افراد است.

بسترسازی سواد اطلاعاتی محیط زیست در فضای مجازی و رسانه‌ها ضعیف است

دکتر علیشیری نیز در سخنانی گفت: موضوع اقتصاد توسعه هنوز در دانشگاه‌های ما به عنوان یک الگو مطرح نشده است. امروزه در دانشگاه‌های مطرح دنیا ده اصل اقتصادی فریدمن درباره مداخله حداقلی دولت و حداکثری بازار بحث می‌شود اما این ویژگی‌ها و همه بازیگران آن نیز به شدت در حال تغییر هستند.

وی با اشاره به ضعف بسترسازی سواد اطلاعاتی محیط زیست در فضای مجازی و رسانه‌ها گفت: برای زمینه‌سازی سواد اطلاعاتی رسانه‌ها و فضای مجازی هنوز به موضوع محیط‌زیست و مشکلات آن نپرداخته‌اند. در این میان نقش دانشکده علوم ارتباطات بسیار مهم است سواد اطلاعاتی در حوزه زنان به همه نهادها مرتبط است؛ بدون تردید نقش خانواده به‌ویژه نقش زنان بسیار موثر و تعیین‌کننده است.

آموزش رسمی یکی از راهکارهای افزایش سواد اطلاعاتی است

در بخش دیگری از این کارگاه دکتر باقری در سخنانی گفت: سواد اطلاعاتی زنان یعنی نحوه درست فکر کردن و با نگاه انتقادی به دنبال حل مسئله و تصمیم‌گیری برای ارائه راه‌حل بودن، است.

وی با بیان اینکه آموزش سواد اطلاعاتی در کودکان و نوجوانان بسیار اثرگذار است، افزود: از طریق آموزش کودکان می‌توانیم روی خانواده‌های آن‌ها در زمینه



محیط زیست، توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر، امنیت غذایی و منابع پایدار تاثیرگذار باشیم.

دکتر باقری یکی از راهکارهای افزایش سواد اطلاعاتی را آموزش‌های رسمی عنوان کرد و افزود: آموزش سواد رسانه‌ای و سواد اطلاعاتی بایستی در مدارس و دانشگاه‌ها، به صورت برگزاری کارگاه‌ها برای گروه‌های هدف در سازمان‌ها و آموزش‌های غیررسمی از طریق رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی از طریق سلب‌ریتی‌ها انجام شود. راهکار آخر نیز مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌ها در نهادهای محلی، ملی و بین‌المللی در جهت افزایش سواد اطلاعاتی آن‌ها است.

در موضوع سواد اطلاعاتی، اصلاح باور جامعه نقش مهمی ایفا می‌کند

در ادامه مهندس سلجوقی، نیز در سخنانی گفت: در بحث سواد اطلاعاتی اول از همه اصلاح باور جامعه نقش مهمی ایفا می‌کند. کودکان بهترین عامل تغییر باور هستند. آموزش به کودکان و ایجاد باور در آن‌ها از همان کودکی ایجاد انگیزه می‌کند. اگر باور جامعه را تغییر دهیم حرکت بزرگی انجام داده‌ایم. اقتصاد گردشی به ویژه با شرایط اقتصادی ما حائز اهمیت

است و باید به مسائل فراتر از اقتصاد سبز نگاه کنیم.

سواد ارتباطی لازمه سواد اطلاعاتی است

دکتر دهقان نیز در سخنانی گفت: نخست باید سواد ارتباطی را بجای سواد اطلاعاتی مطرح کنیم که بسیار مهم، جامع‌نگر و سیستم‌نگر است. همچنین بسیاری از مسائل، فرهنگی است و باید به آن بیشتر پرداخت. زنان در ارتباطات و سواد اطلاعاتی تقدم دارند. در موضوع آموزش عالی، سواد رسانه‌ای، سواد اطلاعاتی، سواد عمومی و سواد دیجیتال مطرح است.

وی افزود: در ادامه از سواد اکادمیک به سواد عامه می‌رسیم، یعنی هم منفعت و هم مسئله در این قسمت است. سواد روستاییان با سواد افراد شهری فاصله دارد و این مسئله با توسعه و رفاه مرتبط است. بنابراین مخاطب‌شناسی در این زمینه حائز اهمیت است.

در پایان این کارگاه، با اهدای لوح سپاس از استادان سخنران قدردانی و به تمامی شرکت کنندگان گواهی مهارت‌افزایی و دانش‌افزایی از طرف دانشگاه علامه طباطبائی اعطا شد.

رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو خبر داد؛

راه‌اندازی رشته «اقتصاد بیمه» در مقطع دکتری در موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاهی است. دکتر شکوهی با اشاره به اینکه فقط یک دانشگاه دیگر در کشور در این رشته دانشجو جذب می‌کند، اعلام کرد: با توجه به توانمندی، ظرفیت و تخصص استادان موسسه آموزش عالی بیمه اکو و دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی، به طور قطع شاهد دوره بسیار باکیفیتی خواهیم بود و صنعت بیمه و جامعه از خدمات دانش‌آموختگان این دوره بهره‌مند خواهند شد. از همین رو، راه‌اندازی این رشته می‌تواند گام مهمی در برندسازی دانشگاه علامه طباطبائی و موسسه آموزش عالی بیمه اکو نیز باشد.

گفتنی است مؤسسه آموزش عالی بیمه دانشگاه علامه طباطبائی یکی از معتبرترین مراکز دانشگاهی ارائه دهنده رشته‌های بیمه‌ای در مقاطع مختلف است که با سابقه تربیت نیروی انسانی برای صنعت بیمه و سایر مراکز نظیر صندوق‌های بازنشستگی و ... از شهرت مناسبی در این زمینه برخوردار است و دانش‌آموختگان آن بلافاصله جذب شرکت‌های بیمه می‌شوند.

رشته «اقتصاد بیمه» در مقطع دکتری در موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری دانشکده اقتصاد این دانشگاه راه‌اندازی شد. دکتر سعید شکوهی، رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی، با اعلام خبر راه‌اندازی رشته «اقتصاد بیمه» در مقطع دکتری در این موسسه با موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همکاری دانشکده اقتصاد، گفت: در سال تحصیلی آینده در این رشته پذیرش دانشجو انجام خواهد شد. این رشته می‌تواند پاسخگوی نیاز رو به رشد کشور در حوزه تأمین نیروی انسانی متخصص برای صنعت بیمه باشد.

وی تاکید کرد: راه‌اندازی این رشته می‌تواند به مرجعیت دانشگاه در رشته‌های تخصصی بیمه‌ای، منجر شود و تنوع رشته‌ها را در مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو که بدون شک معتبرترین مرجع دانشگاهی تربیت نیروی انسانی برای صنعت بیمه کشور است، افزایش دهد. همچنین این امر فرصتی برای پرورش و جذب استادان متخصص در این رشته پرکاربرد

رونمایی از کارنامه مهارتی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی



است و به همین دلیل رسیدن به این جایگاه زحمت بیشتری نیاز دارد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی گفت: شعار ما در برنامه راهبردی دانشگاه، مرجعیت در علوم انسانی است و هرکدام از دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی در راستای رسیدن به این هدف برنامه‌ریزی و حرکت می‌کنند.

وی ادامه داد: یکی از برنامه‌های مهم دانشگاه کمک به مهارت‌آموزی دانشجویان است. از تدابیر اندیشیده شده در این راستا، اختصاص کارنامه مهارت‌آموزی در کنار دانشنامه به دانشجویان است. در این کارنامه مشخص می‌شود که دانشجو چه دوره‌هایی را طی کرده است و با چه مهارت‌هایی وارد بازار کار خواهد شد.

دکتر معتمدی افزود: یکی دیگر از افق‌هایی که بسیار بر آن تاکید داریم، موضوع اشتغال دانشجویان در کنار تحصیل است. تلاش می‌کنیم با استفاده از مراکز رشد و نوآوری دانشگاه علامه طباطبائی این فرصت را برای دانشجویانی که ایده خلاقانه‌ای در ارتباط با رشته تخصصی خود دارند، فراهم کنیم. دانشجویان می‌توانند یک واحد، شرکت یا گروهی را تشکیل دهند و ما نیز در حوزه آموزشی و مالی از آن‌ها حمایت خواهیم کرد.

در بخشی از این کارگاه، از کارنامه مهارتی دانشجویان که اطلاعاتی مانند دوره‌های گذارنده و مهارت‌های فراگرفته دانشجویان در آن خواهد بود نیز رونمایی شد.

کارگاه امداد و کمک‌های اولیه از سلسه دوره‌های مدرسه مهارت‌افزایی علوم انسانی دانشگاه علامه طباطبائی در سالن اجتماعات دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی برگزار و در این کارگاه از کارنامه مهارتی دانشجویان دانشگاه رونمایی شد.

کارگاه امداد و کمک‌های اولیه، از مجموعه دوره‌های مدرسه مهارت‌افزایی علوم انسانی دانشگاه علامه طباطبائی با حضور و سخنرانی دکتر معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر آدمی، معاون آموزشی و جمعی از مدیران آموزشی و دانشجویان، به همت معاونت آموزشی در سالن اجتماعات دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی این دانشگاه برگزار شد.

دکتر معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، در این کارگاه ضمن تبریک روز دانشجو، ابراز امیدواری کرد حرکت در مسیر اهداف و منش دانشجویان شهید، عدالت، آزادی و استقلال به وسیله دانشجویان تداوم پیدا کند.

وی گفت: دانشگاه علامه طباطبائی شرایط بسیار خوبی را برای حضور و تحصیل دانشجویان فراهم کرده است. ما امروز مفتخریم که در زمره دانشگاه‌های برتر کشور قرار گرفته‌ایم و در بعضی از شاخص‌های نظام رتبه‌بندی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) رتبه‌های اول تا پنجم را داریم. همچنین امسال برای نخستین بار در رتبه‌بندی تایمز، در جمع دانشگاه‌های برتر جهان قرار گرفته‌ایم و این در حالی است که دانشگاه ما یک دانشگاه جامع نیست بلکه دانشگاه تخصصی علوم انسانی

گزارش اجرای برنامه‌های عملیاتی در جهت سند راهبردی سال ۱۴۰۲

مورد نظر برسیم.

اکنون و با گذشت چندین دهه از فعالیت دانشگاه علامه طباطبائی، این دانشگاه در راستای مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی از سال ۱۴۰۰ شروع به تدوین برنامه ۵ ساله کرده است. این برنامه از سال ۱۴۰۱ تبدیل به برنامه عملی شده و در حال اجراست. جهت تعیین برنامه جامع برای آینده دانشگاه با هشت منظر اصلی، رویکرد تلفیقی در پیش گرفته شده که حرکت از سطوح عملیاتی (اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی) به سطوح عالی انتخاب شده است. در ابتدا چشم‌انداز، ماموریت، ارزش‌ها، اهداف و راهبردهای ۵ ساله دانشگاه طی جلسات متعدد و متوالی تهیه و نهایتاً این موارد به دانشکده‌ها ارسال شدند.

مطابق با این دستورالعمل، برنامه‌های اعضای هیئت علمی، گروه‌های علمی، دانشکده‌ها و معاونت‌های دانشگاه تدوین شدند. لازم به ذکر است، در سال جاری برنامه‌های ابتکاری و نوآورانه‌ای در راستای اهداف کلان دانشگاه دنبال شده است. در این نوشتار، از همه اعضای خانواده بزرگ دانشگاه علامه طباطبائی دانشگاه تشکر می‌کنم که کمک بزرگی در تدوین و اجرای برنامه‌های راهبردی داشته‌اند.

دکتر داود حسین‌پور

معاون پژوهشی و رئیس شورای راهبردی دانشگاه

خداوند متعال را شاکریم که توفیق داد تا شاهد اجرای برنامه‌های عملیاتی در راستای سند راهبردی سال ۱۴۰۲ باشیم. «تفکر و تدبیر» از نکات سفارش شده در دین مبین اسلام و فرهنگ ایرانی است. در توصیه‌های پیامبر گرامی اسلام (ص)، ائمه اطهار (ع) و بزرگان، دوراندیشی، تفکر، تدبیر و تعقل همواره مورد تأکید قرار گرفته است. افراد بدون دوراندیشی به بیراهه می‌روند و به مقصد نمی‌رسند. این افراد زمانی به مقصد می‌رسند که دیگر فایده‌ای برای آنان ندارد و زمان از دست رفته است. بنابراین از هر جهت که به این موضوع نگاه کنیم ضرورت دارد با «برنامه» حرکت کنیم تا منابع مالی و انسانی به هدر نرود. به همین سبب، ضرورت پرداختن به مدیریت راهبردی در دانشگاه علامه طباطبائی در دستور کار قرار گرفت.

در همین زمینه، شورای راهبردی دانشگاه طی دو سال اخیر با حضور اعضای هیئت رئیسه و جمعی از متخصصان شکل گرفته است. از سوی دیگر، اقدامات اجرایی و هماهنگی‌های لازم نیز در دفتر برنامه و بودجه دانشگاه پیگیری می‌شود. امیدواریم برنامه‌های راهبردی، یاری‌گر ما در رسیدن به «مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی» در سطح ملی و منطقه‌ای باشد. اکنون فراتر از برنامه راهبردی، «مدیریت راهبردی» نیز در دانشگاه علامه طباطبائی طی سه مرحله تدوین، اجرا و ارزیابی پیگیری می‌شود. بنابراین باید حتماً اولویت‌هایی را داشته باشیم تا بتوانیم به مقصد

به مناسبت روز دانشجو انجام شد؛

بازدید هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی از خوابگاه‌های شهید همت و شهید سلامت

فرهنگی و اجتماعی، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی، دکتر روح‌الله محمدعلی نژادعمران، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی و جمعی از روسای دانشکده‌ها، مدیران و اعضای هیئت علمی حضور داشتند.

هیئت رئیسه، مسئولان و مدیران دانشگاه بعد از بازدید از بخش‌های مختلف خوابگاه‌ها از جمله سالن‌های ورزشی، انبار مواد غذایی، آشپزخانه و سالن غذاخوری از نزدیک در جریان آخرین مسائل و دغدغه‌های دانشجویان قرار گرفتند.

دانشجویان نیز مشکلات و مسائل خود را در زمینه‌های مختلف از جمله تغذیه، سرویس‌های ایاب و ذهاب

اعضای هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی به همراه جمعی از مدیران و مسئولان این دانشگاه به مناسبت روز دانشجو، از خوابگاه پسرانه «شهید همت» و خوابگاه دخترانه «شهید سلامت» این دانشگاه بازدید کردند.

اعضای هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی به همراه جمعی از مدیران و مسئولان دانشگاه به مناسبت روز دانشجو، از خوابگاه پسرانه «شهید همت» و خوابگاه دخترانه «شهید سلامت» این دانشگاه بازدید کردند.

در این بازدید، دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون

امکانات رفاهی و ورزشی، مسائل آموزشی و پژوهشی و ... مطرح کردند و مسئولان دانشگاه نیز با شنیدن نظرات، انتقادات و پیشنهادات دانشجویان ضمن ارائه گزارش اقدامات صورت گرفته، برای سایر مسائل قول بررسی و پیگیری دادند.



مجمع‌نامه دانشکده علامه طباطبائی - آذرماه ۱۴۰۲

سالن غذاخوری چندمنظوره گل نرگس در مجتمع فرهنگی خوابگاهی دخترانه شهید سلامت دانشگاه علامه طباطبائی به بهره‌برداری رسید



سالن غذاخوری چندمنظوره گل نرگس در مجتمع فرهنگی خوابگاهی دخترانه شهید سلامت دانشگاه علامه طباطبائی به همت معاونت دانشجویی دانشگاه به بهره‌برداری رسید.

سالن غذاخوری چندمنظوره گل نرگس در مجتمع فرهنگی خوابگاهی دخترانه شهید سلامت دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر جهانشیر امینی، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع صندوق رفاه دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی اجتماعی، روسای دانشکده‌ها، مدیران دانشگاه و جمعی از دانشجویان افتتاح شد.

این سالن غذاخوری چندمنظوره که در مدت ۳ ماه کاری، طراحی، ساخته، تجهیز و به بهره‌برداری رسیده است، ظرفیت استاندارد ۷۵۰ غذای سلف سرویس و توزیع ۱۲۰۰ پرس غذا را دارد. در این غذاخوری، وعده‌های نهار و شام برای دانشجو دختر توزیع می‌شود.

همچنین وجود ویدیو پروژکتور در این سالن، قابلیت چندمنظوره بودن از جمله برگزاری کارگاه‌های آموزشی را به آن داده است.

بر اساس این گزارش، سالن غذاخوری چندمنظوره گل نرگس در پاسخ به مطالبات دانشجویی و به همت معاونت دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی احداث شد و برای ساخت آن یک میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان از منابع داخلی دانشگاه هزینه شده است.

ایستگاه فشار قوی گاز پردیس شماره ۲ دانشگاه علامه طباطبائی افتتاح شد



ایستگاه فشار قوی گاز پردیس شماره ۲ دانشگاه علامه طباطبائی با ظرفیت ۲ هزار و ۵۰۰ متر مکعب به بهره‌برداری رسید.

ایستگاه فشار قوی گاز پردیس شماره ۲ دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر روح‌الله محمد علی‌نژاد عمران، مدیر روابط عمومی و حوزه ریاست و جمعی از مدیران و روسای دانشکده‌ها افتتاح شد.

مهندس احسان کدخدایی، مدیر فنی و عمرانی دانشگاه علامه طباطبائی گفت: ایستگاه فشار قوی گاز پردیس شماره ۲ این دانشگاه با ظرفیت ۲ هزار و ۵۰۰ متر مکعب و با مبلغی بیش از ۱۵ میلیارد ریال در بازه زمانی ۲ سال ساخته و راه‌اندازی شده است.

وی تاکید کرد: با بهره‌برداری از این پروژه، تأمین سوخت موتورخانه‌های پردیس شماره ۲ و ۲۷ هکتار از اراضی آن پردیس که پیش از این به وسیله سوخت گازوئیل انجام می‌شد، با گاز شهری انجام می‌شود. همچنین با راه‌اندازی این پروژه همه انشعابات پردیس شماره ۲ دانشگاه علامه طباطبائی شامل آب، گاز و برق کامل شده است.

مهندس کدخدایی تصریح کرد: ایستگاه فشار قوی گاز پردیس شماره ۲ یکی از بزرگترین پروژه‌های تأمین گاز دانشگاه علامه طباطبائی است که با احداث ساختمان ایستگاه و لوله‌کشی فشار قوی و فشار ضعیف بطول بیش از هزار متر، تمام اصول و مقررات نظام مهندسی در آن رعایت و همچنین با دریافت تاییدیه‌های لازم از شرکت گاز رسانی به صنایع انجام شده است.

مراسم عزاداری شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) در دانشگاه علامه طباطبائی

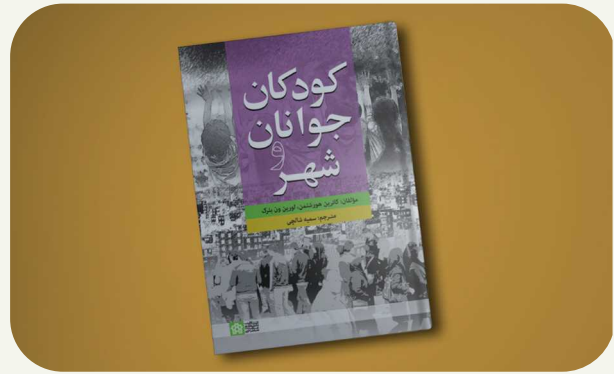
همچنین در بخش دیگری از این مراسم حجت‌الاسلام محمد تنها، معاونت نمایندگی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران در سخنانی به تبیین ابعاد مختلف سیره حضرت صدیقه طاهره (س) به ویژه ولایت‌پذیری او پرداخت و اظهار کرد: حضرت زهرا (س) یک اُسوه و الگو برای تمام دوران است. در پایان این مراسم نیز نماز جماعت ظهر و عصر اقامه شد.

توسعه و مدیریت منابع، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی و جمعی از مدیران، استادان، کارکنان و دانشجویان در مسجد امام علی (ع) این دانشگاه برگزار شد. در این مراسم دانشگاهیان دانشگاه علامه طباطبائی در سوگ بانوی دو عالم حضرت زهرا (س) با قرائت زیارت عاشورا، مداحی و مرثیه‌خوانی به عزاداری و سینه‌زنی پرداختند.

مراسم عزاداری استادان، کارکنان و دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت سالروز شهادت بزرگ‌بانوی دو عالم حضرت فاطمه زهرا (س) در مسجد امام علی (ع) این دانشگاه برگزار شد. مراسم عزاداری سالروز شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) در دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر عباسعلی وفایی، معاون



کودکان، جوانان و شهر



کتاب «کودکان، جوانان و شهر» نوشته کاترین هورشلمن لورین ون بلرک، ترجمه دکتر سمیه شالچی به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسیده است.

بیش از نیمی از جمعیت جهان و حدود ۸۰ درصد از جمعیت کشورهای غربی در شهرها زندگی می‌کنند. این نوشته تصویری واضح از کودکان و نوجوانان در شهر، نحوه درک شهر توسط آن‌ها و نحوه مناسب سازی محیط از طریق اقدامات اجتماعی خود آن‌ها ارائه می‌دهد. این کتاب با توجه به علل و اشکال نابرابری‌های اجتماعی نظیر طبقه، جنسیت، قومیت، توانایی و موقعیت جغرافیایی، درباره مسائل خاصی مانند فقر، بی خانمانی و کار بحث می‌کند. این کتاب در ۷ فصل تدوین شده است که هر فصل نمونه‌هایی از شمال و جنوب جهانی ارائه می‌دهد. همچنین کتاب تلاش می‌کند «تضادهای تجربیات بزرگ شدن در شهر»، «بحث درباره اینکه چگونه نابرابری‌های اجتماعی، همراه با تصورات اجتماعی از دوران کودکی و جوانی، تجربیات بزرگ شدن در شهرها را برای جوانان مختلف شکل می‌دهد»، «بررسی اینکه چگونه جوانان، از طریق کردارهای اجتماعی و فرهنگی شهر را مناسب خود می‌کنند» و «در نظر گرفتن جنبش‌های معاصر در جهت نقش کودکان و جوانان در فرایندهای برنامه‌ریزی شهری» را بررسی می‌کند.

نویسندگان: کاترین هورشلمن لورین ون بلرک

مترجم: سمیه شالچی

ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

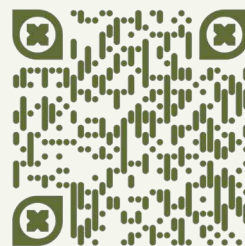
تعداد صفحات: ۲۵۶

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲

نوع جلد: شومیز

اندازه: وزیری



اسکن کنید، خرید کنید

معرفی کتاب

مهریشت: تحلیل زبان‌شناختی متن اوستایی



کتاب «مهریشت: تحلیل زبان‌شناختی متن اوستایی» نوشته مجتبی منشی‌زاده، به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسیده است.

مهریشت یکی از کامل‌ترین و قدیم‌ترین متون اوستایی است. در این یشت مهر در هیئت ایزدی ظاهر می‌شود که اوصاف گوناگونی دارد و در هر یک از بندهای متن یک‌یک این صفات در قالب گزاره یا بندی مطرح می‌شود. در این تحلیل کوشش شده است تا همه نکات دستوری، صرفی، نحوی و ریشه‌شناختی مورد مذاقه قرار گیرد تا دانشجویان و پژوهندگان علاقه‌مند ضمن خوانش و بررسی متن از نکات پیچیده صرفی و نحوی آگاهی کامل به دست آورند و افزون بر این، دستمایه‌ای برای فراگیری و تحلیل این متن در حوزه زبان‌شناختی تاریخی باشد. برگردان فارسی متن تا حد ممکن، به متن اوستایی وفادار مانده ولی به فارسی امروز نزدیک است و جنبه‌های آموزشی رعایت شده است. به عبارت دیگر، ضمن انتقال معنی که وظیفه اصلی بوده، هیچ کلمه یا عبارتی حذف و یا دگرگون نشده تا دانشجویان بتوانند با کمترین دشواری به امکانات زبان مبدا و انتقال آن به زبان مقصد وقوف یابند. بخش توضیحات آواشناختی و ریشه‌شناختی نیز با در نظر داشتن چنین هدف‌هایی، تا آنجا که به متن مربوط می‌شد، در این کتاب آمده است.

نویسنده: مجتبی منشی‌زاده

ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

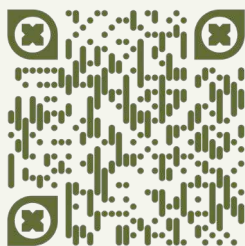
تعداد صفحات: ۲۷۳

نوبت چاپ: چاپ اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲

نوع جلد: شومیز

اندازه: وزیری



اسکن کنید، خرید کنید

طرح ابتکاری کمربند و راه چین تغییر قواعد جهانی شدن



کتاب «طرح ابتکاری کمربند و راه چین تغییر قواعد جهانی شدن» نوشته ون شیان ژانگ، آیلن آلن و کریستف لاتمان با ترجمه هادی عظیمی (آشتیانی) به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسید.

کتاب «طرح ابتکاری کمربند و راه چین تغییر قواعد جهانی شدن» شامل ۱۸ فصل و ۵ بخش با عنوان‌های «مرور کلی متنی طرح ابتکاری کمربند و راه»، «چشم اندازهای منطقه‌ای و ژئوپلیتیکی»، «تجارت بین‌الملل، سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی و BRI»، «چشم اندازهای مالی، قانونی و فرهنگی BRI» و «تاملات نهایی» است. از طریق فصل‌های گردآوری شده در این کتاب، ما درک عمیق‌تر و گسترده‌تری از طرح ابتکاری کمربند و راه BRI را آغاز کرده‌ایم. با استفاده از نگاه‌های چندجانبه برای تجزیه و تحلیل رشته‌های دقیق علمی و تحقیقاتی و چشم‌اندازهای کشوری/ منطقه‌ای می‌توانیم این مطلب را دریابیم که هنوز در مورد اینکه BRI چیست، این طرح چه تاثیری بر دیگران خواهد داشت و چگونه به تکامل خواهد رسید، اجماعی حاصل نشده است. با وجود این، آنچه روشن است، این است که BRI تاثیر چشمگیر و معناداری فراتر از منطقه آسیا-پاسفیک خواهد داشت.

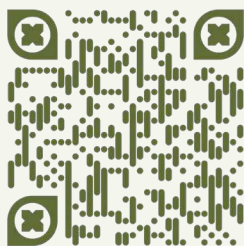
نویسندگان: ون شیان ژانگ، آیلن آلن و کریستف لاتمان
مترجم: هادی عظیمی (آشتیانی)

ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲

اندازه: وزیری



اسکن کنید، خرید کنید

دانشگاه کارآفرین؛ رویکردها، ویژگی‌ها و چالش‌ها



کتاب «دانشگاه کارآفرین؛ رویکردها، ویژگی‌ها و چالش‌ها» نوشته عباس عباس‌پور و سیده جمیله مدرسی سریزدی، به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسید.

کتاب حاضر در ۶ فصل تالیف شده است. سعی ما بر آن بود تا مهم‌ترین مباحث مرتبط با دانشگاه کارآفرین بر اساس آخرین یافته‌های علمی و به استناد منابع دست اول مطرح شود. بنابراین با رویکرد مفهوم‌شناسی تلاش شد تا درک اولیه از زمینه‌های پیدایش نظریه دانشگاه کارآفرین فراهم شود؛ بر این اساس به تاریخچه، ضرورت تغییر در پارادایم دانشگاه و سیر تحول انواع دانشگاه‌ها، تعاریف و ویژگی‌های این نوع دانشگاه و اشکال فعالیت آن پرداخته شده است.

با تشریح اکوسیستم کارآفرینی دانشگاه و زمینه‌های تغییر دانش به سمت صنعت‌گرایی بیشتر، تجاری‌شدن و کارآفرینی، جنبه‌های مختلف تعامل دانشگاه و صنعت و نقش دانشگاه در بهبود نوآوری در منطقه مورد توجه قرار گرفته است و نیز مدل‌های دانشگاه کارآفرین و نتیجه فراترکیب مولفه‌های موثر بر آن و رتبه‌بندی آن به شیوه علمی، چالش‌ها و انتقادات بر دانشگاه ارائه شده است تا مبنایی مناسب و مستند در اختیار علاقه‌مندان و مدیران جهت برنامه‌ریزی و اتخاذ تصمیمات مناسب برای کارآفرین شدن دانشگاه فراهم آورد.

نویسنده: عباس عباس‌پور، سیده جمیله مدرسی سریزدی

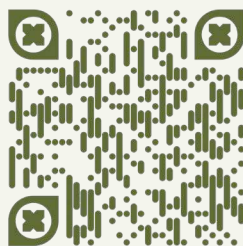
ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲

نوع جلد: شومیز

اندازه: وزیری



اسکن کنید، خرید کنید



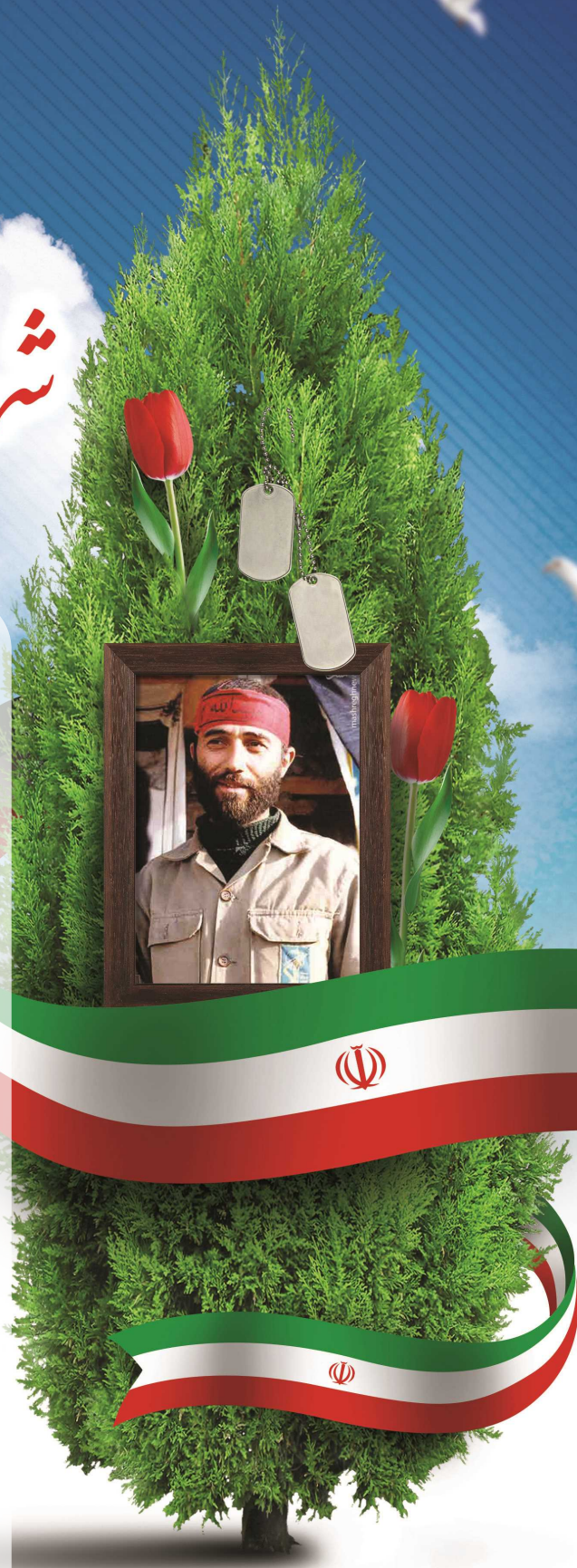
شهید عباس ورامینی

عباس (محمد) ورامینی (معروف به عباس ورامینی) در پنجم بهمن‌ماه سال ۱۳۳۳ در محله پانار تهران چشم به جهان گشود. علاقه و ارادت او به حسین بن علی (ع) و شرکت در تمام مراسم‌های عزاداری، او را به لقب عباس علمدار مفتخر ساخت. شهید ورامینی پس از اخذ مدرک دیپلم و اتمام دوره سربازی در رشته «مددکاری اجتماعی» دانشگاه علامه طباطبائی پذیرفته شد و ضمن تحصیل برای خدمت به کودکان بی‌سرپرست به مراکز نگهداری آن‌ها رفت و آمد داشت.

همزمان با اوج‌گیری انقلاب اسلامی به جمع مبارزان پیوست و چندین مرتبه از طرف ساواک منزلش تفتیش شد. پس از پیروزی انقلاب مسئولیت آموزش تاکتیک کمیته انقلاب اسلامی را برعهده گرفت، سپس به جمع جهادگران پیوست و فی‌سبیل‌الله برای کشاورزان روستای سیستان و بلوچستان کار کرد.

در زمان تسخیر لانه جاسوسی به تهران بازگشت و به عنوان اولین نفر وارد سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) شد، در همین زمان مسئولیت آموزش نظامی دانشجویان پیرو خط امام را بر عهده گرفت و برای آنان اسلحه تهیه کرد. وی در سال ۱۳۵۸ به عضویت سپاه درآمد و در مرکز آموزش سپاه منطقه، به خدمت پرداخت و در زمان عملیات ثامن‌الائمه به جبهه رفت.

شهید ورامینی در عملیات‌های بسیاری شرکت کرد و یک بار از ناحیه صورت مجروح شد. در سال ۱۳۶۱ به دستور حاج همت و حاج احمد متوسلین به فرماندهی ستاد لشکر ۲۷ محمد رسول‌الله (ص) منصوب شد. سرانجام «مسئول ستاد سپاه ۱۱ قدر و قرارگاه نجف اشرف» در عملیات والفجر ۴ در منطقه پنجوبین ارتفاعات کانی‌مانگا بر اثر اصابت ترکش خمپاره ۶۰ به ناحیه پیشانی در تاریخ ۲۸ آبان‌ماه ۱۳۶۲ به بیکران آسمان پرکشید و مزارش را در قطعه ۲۴ بهشت زهرا میعادگاه عاشقان است.



چهارمین همایش

علوم انسانی قرآن بنیان

نقد قرآنی نظریه های رایج در علوم انسانی

محورهای فرعی:

- ۱- نقد قرآنی نظریه های رایج در حوزه حقوق و علوم سیاسی
- ۲- نقد قرآنی نظریه های رایج در حوزه روانشناسی و تعلیم و تربیت
- ۳- نقد قرآنی نظریه های رایج در حوزه جامعه شناسی و ارتباطات
- ۴- نقد قرآنی نظریه های رایج در حوزه مدیریت و اقتصاد

زمان برگزاری: ۱۴ اسفندماه ۱۴۰۲
آخرین مهلت ارسال مقالات: ۱۵ بهمن ۱۴۰۲
(حجم مقاله: ۴۰۰۰ تا ۵۰۰۰ کلمه)

آدرس: تهران، دهکده المپیک، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه علامه طباطبائی

www.Quran4.atu.ac.ir

ارسال مقاله از طریق: Quran4@atu.ac.ir



دانشگاه علامه طباطبائی



مجلس عالی پژوهش علوم اسلامی و قرآنی
دانشگاه علامه طباطبائی

با سپاس از همراهی شما
خواهشمندیم به منظور ارائه فعالیت‌های مطلوب‌تر،
هرگونه پیشنهاد و انتقاد سازنده خود را از طریق آدرس
pr@atu.ac.ir با ما در میان بگذارید.



www.atu.ac.ir



دانشگاه علامه طباطبائی
روابط عمومی